جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات

العِب واحسِب

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

تأليف

د . فايز مراد مينا
د . چان ميشيل حنا
د . مديحة حسن محمد
د . احمد محمد سيد
د . محمد أمين المفتى محمود
أ . محمود على عبد الرحمن
د . مجدى كمال عبيد
د. عصام وصفى روفائيل

٢٠٠١ - ٢٠٠٢

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

عزيزنا المعلم .. عزيزنا ولى الأمر ..

يسعدنا أن نقدم كتاب الرياضيات لأبنائنا تلاميذ الصف الأول الابتدائى على أمل أن يسهم فى تحقيق ما نرجوه منهم وبهم ، من أجل مستقبل أفضل لمصرنا العزيزة ولهم . ولما كان تحقيق أهداف هذا الكتاب - ومن ثم تحقيق أهداف منهج الرياضيات فى هذا الصف ، يتوقف على وعى القائمين بتعليم الرياضيات فيه بالفلسفة التى بنى عليها الكتاب وبدورهم فى تحقيق هذه الأهداف ، فلقد حرصنا منذ البداية أن نوضح المعالم الأساسية للفكر الذى استندنا إليه فى تأليف الكتاب ، حتى يمكن تعليم ما جاء به على أفضل نحو ممكن . ولعل المتصفح للكتاب يستطيع أن يدرك بسهولة اهتمامنا بالتأكيد على تكوين المفاهيم قبل إجراء العمليات المتصلة بهذه المفاهيم أو إيجاد ناتج هذه العمليات . فتكوين مفهوم الجمع مثلاً استغرق جزءا كبيرا من اهتمامنا قبل أن نعلم التلاميذ إجراء عملية الجمع وإيجاد ناتجها . وقد جاء دور مناقشة خواص العمليات المتضمنة (مثل الإبدال فى الجمع أ + ب = ب + أ) ميسرا لإجرائها دون التركيز على دراسة تلك الخواص فى حد ذاتها . ولذلك فإننا ندعوكم إلى عدم التعجل فى إجراء العمليات ، وإنما إعطاء الفرصة لتكوين المفاهيم أولاً .

ولقد حرصنا على أن نصمم دروس الكتاب بحيث تتيح للتلميذ أن يستنتج المعلومات بنفسه فى معظم الأحوال. وكان من الطبيعى أن نستند إلى معارف التلميذ السابقة ومشاهداته وخبراته البيئية من أجل التوصل إلى المعرفة الجديدة ، كما استتبع ذلك بالضرورة أن يكون أسلوبنا فى تناول موضوعات الكتاب المختلفة - كما تشير نظريات علم النفس الحديثة - يتمثل فى البدء من العام إلى الخاص . والواقع أنه يقع على عاتقكم تنفيذ ذلك .. ولذلك ندعوكم إلى إتاحة الفرصة للتلميذ لكى يتوصل إلى المعرفة بنفسه ، وذلك من خلال مروره بالخبرات المستهدفة ، دون تقديم المعارف المتصلة بذلك بصورة مباشرة ، أو فى صورة تدعوه إلى استظهارها . وحقيقة الأمر أن توجهنا نحو العمل على أن يقوم التلميذ بالتوصل إلى العلاقات الجديدة واستنتاج المعرفة بنفسه ، إنما يعد جزءا من سعينا إلى تنمية الإبداع ، مما نجد ترجمة عملية له فى هذا الكتاب - أيضاً - فى العديد من التدريبات ذات الإجابات المتعددة والأنشطة التى تدعو إلى ذلك ..

- عزيزنا المعلم وعزيزنا ولى الأمر - أن إدراك التلاميذ لإمكانية وجود إجابات متعددة للسؤال الواحد هو أيسر طريق لمواجهة جمود الفكر .. ولذلك فإننا ندعوكم إلى إعطاء أهمية خاصة للتدريبات والأنشطة المتعلقة بذلك ، وإعطاء الفرصة الكافية لمناقشتها وإيجاد الحلول المختلفة لها .

وإذا كانت تنمية التفكير والإبداع قد احتلت حيزاً كبيراً من اهتمامنا فى هذا الكتاب ، فإن تنمية وجدان التلاميذ قد استغرقت من اهتمامنا نصيبا لا يقل عن ذلك . ويمكن تبين ذلك فى صور متعددة منها الحرص على إبراز أهمية الرياضيات فى مجالات المعرفة الأخرى وفى الحياة العملية ، حتى أنه يصعب علينا فى بعض الحالات التعرف على إذا كان ما نقوم بتعليمه ينتمى على وجه التحديد إلى الرياضيات أو العلوم أو الدراسات الاجتماعية أو التذوق الجمالى .. وهكذا ، أو إلى مواقف طبيعية تدور فى الحياة العملية .. وتحقيق مثل هذا

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

التكامل يساعد على تنمية ميول التلاميذ نحو دراسة الرياضيات ، ونحو التعليم بوجه عام. وفى هذا الإطار ، فإننا قد عمدنا إلى اتخاذ مادة الكتاب وسيلة إلى تنمية بعض الاتجاهات الاجتماعية المرغوب فيها فى مجالات عديدة (مثل البيئة والقضية السكانية والصحة .. الخ) . ولا شك أنكم ستحرصون على دعم هذا التكامل وهذه الاتجاهات الاجتماعية من خلال حرصكم على إعطاء الأهمية الواجبة للتدريس ومناقشة ما يتصل بذلك ، والعمل على تعميق وعى التلاميذ بهذا الشأن . وأخيراً - وليس آخرا ، فإننا قد حرصنا على إخراج الكتاب واستخدام الصور والألوان وتضمينه الألغاز والطرائف - على هذا النحو- بما يؤدى إلى إقامة علاقة ود وحب بين التلميذ والكتاب ، بين التلميذ والرياضيات ، وبينه وبين المعرفة بوجه عام .

ويصاحب هذا الكتاب (كراسة الأنشطة والتدريبات) ، نقدم لكم فيها مزيداً من التدريبات والأنشطة على ما تعلمتموه من خلال المنهج .

ولمزيد من إفادة التلميذ فقد دمجنا كتابى (طريق التفوق) ، و (دليل تقويم الطالب) فى كتاب واحد تحت ، وهو يحتوى على أسئلة متنوعة تراعى الفروق الفردية ، وتنمى مستويات التفكير العليا كما تساعد التلميذ على البحث عن المعلومة والتعلم الذاتى.

ولم نغفل فى عرض المادة العلمية تضمين مفاهيم من القضايا العالمية المعاصرة ، وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

وقد خضع الكتاب منذ صدور الطبعة الأولى منه عام ١٩٩٥ / ١٩٩٦ لعمليات تطوير وتحديث مستمرة ، تم من خلالها مراجعة المحتوى ، وحذف الموضوعات الصعبة أو المكررة ، وتعديل البعض الآخر ، وكذلك إضافة بعض الموضوعات الحديثة ؛ بهدف تخفيف الكم المعرفى ، والتركيز على تعلم المهارات ، وامتلاك مفاتيح المعرفة وأساليب البحث عنها .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التى ترتكز على الأدلة والبراهين .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعينا من أجله ، من سهولة المادة العلمية، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله .

والله من وراء القصد .. إنه نعم الهادى والموفق إلى سواء السبيل .

المؤلفون

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المحتويات

الوحدة الأولى : المجموعات

المجموعات ١
الاختبار الأول ٧
الاختبار الثاني ٨

الوحدة الثانية : الأعداد من ١ : ١٠

الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ..... ٩
الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦ ..... ١١
الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩ ..... ١٣
ترتيب الأعداد من ١ : ٩ ..... ١٥
العدد صفر ١٧
العدد عشرة ١٩
العلامات < ، = ، > ٢١
الاختبار الأول ٢٣
الاختبار الثانى ٢٤

الوحدة الثالثة : الجمع حتى العدد ١٠

استخدام علامة (+) ٢٥
الجمع حتى العدد ١٠ ..... ٢٧
مكونات الأعداد حتى العدد ١٠ ..... ٣١
الاختبار الأول ٣٧
الاختبار الثانى ٣٨

الوحدة الرابعة : الطرح حتى العدد ١٠

استخدام علامة (-) ٣٩
الطرح حتى العدد ١٠ ..... ٤١
علاقة الطرح بالجمع ٤٣
الاختبار الأول ٤٩
الاختبار الثانى ٥٠

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الوحدة الأولى

المجموعات

كَوِّنْ مَجْمُوعَاتٍ



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

حَدِّدْ مَجْموعَةَ :

- أدَوَات النَّظَافَة
- أدَوات النِّجارَة
- الأدَوَات المَدْرَسِيَّة

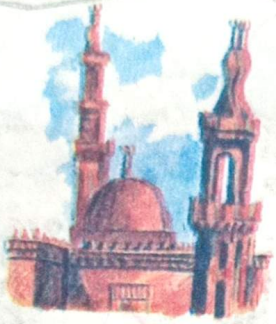


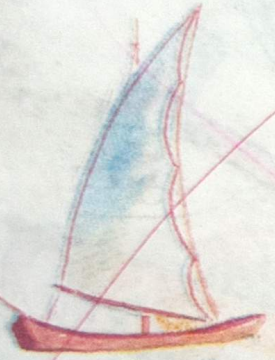
حَدِّدْ مَجْموعَةَ الأشْخَاصِ الْمُلْتَزِمينَ بِقَواعِد المُرورِ



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

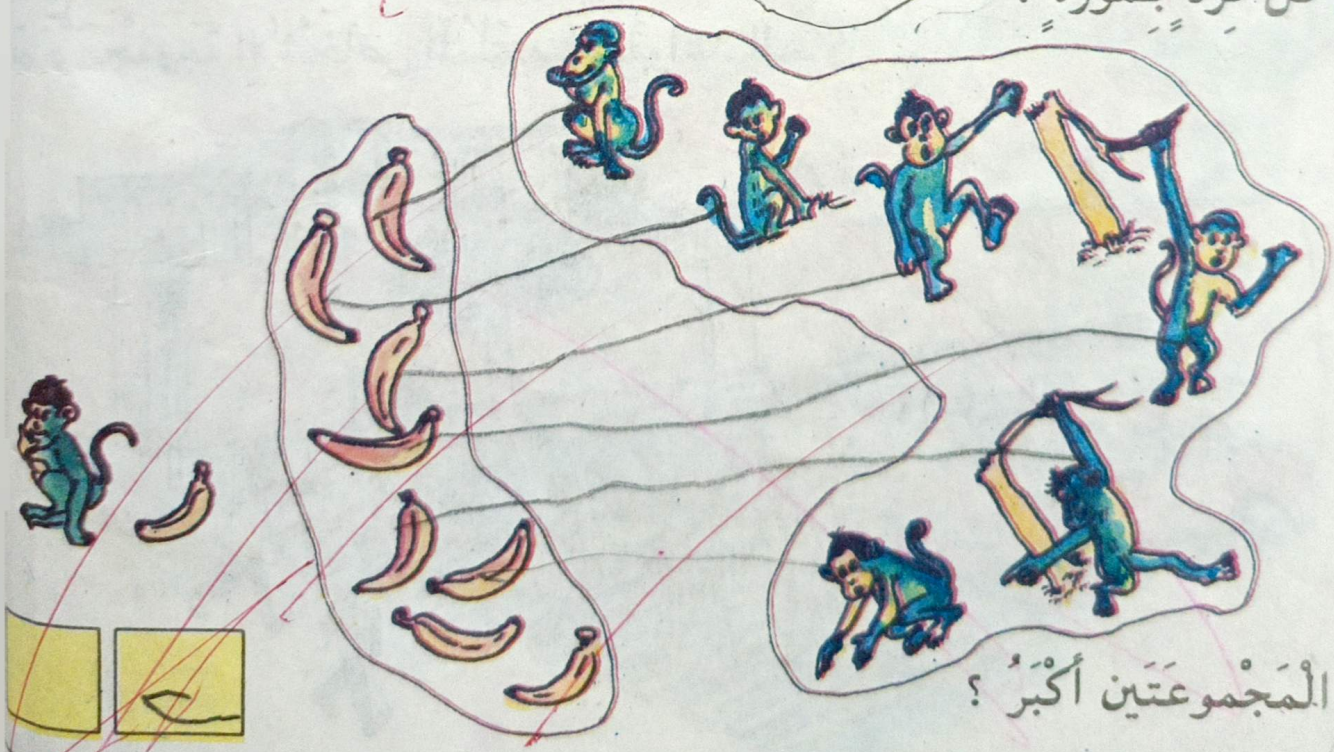
حَدِّدْ مَجْموعَةَ الآثارِ:





صِلْ كُلَّ قِرْدٍ بِمَوْزَةٍ:

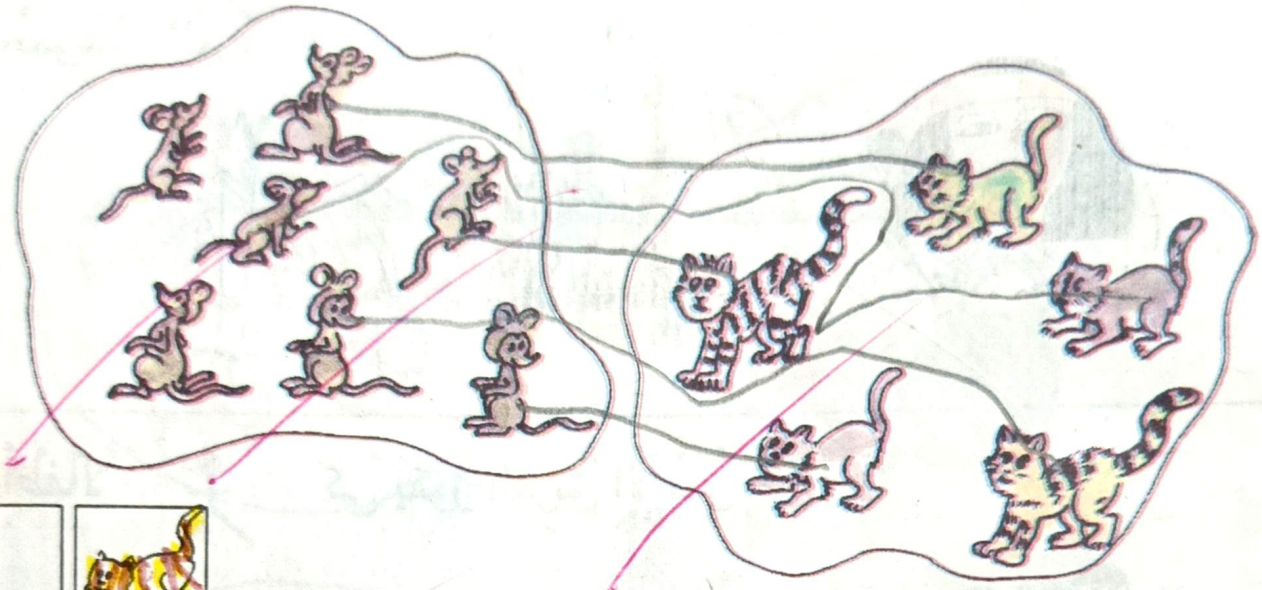


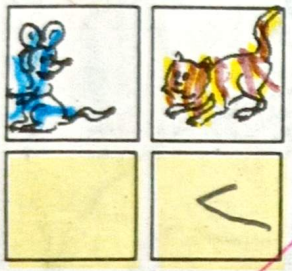
أَيُّ الْمَجْموعَتَيْنِ أَكْبَرُ ؟

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢٥-٩-٢٠١٦

صِلْ كُلَّ قِطَّةٍ بِفَأْرٍ :





أيُّ الْمَجْمُوعَتَيْنِ أَصْغَرُ ؟

صِلْ كُلَّ عُصْفُورٍ بِعُشِّهِ :

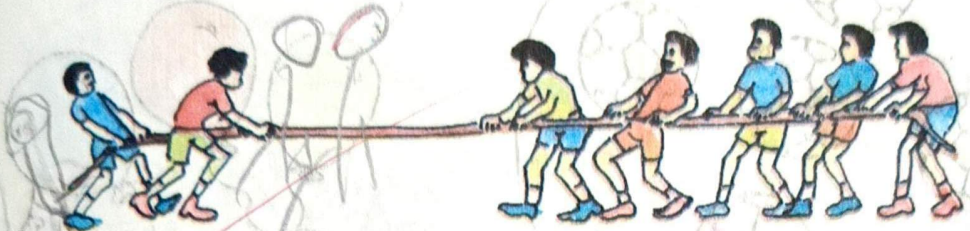


هلْ الْمَجْمُوعَتَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ ؟

نَعَمْ ☐ لاَ ☐

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

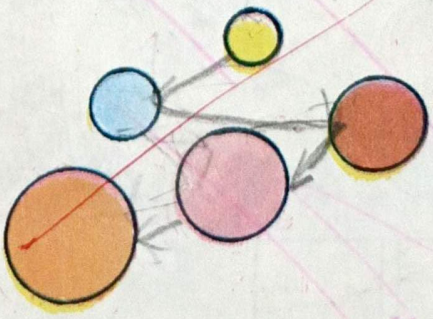
ارسم أطفالاً حتى تتساوى المجموعتان



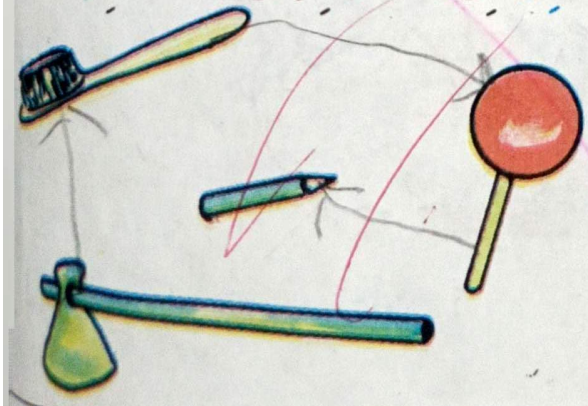
ارسم أطفالاً كي يفوز الفريق الأحمر



صل من الأصغر إلى الأكبر



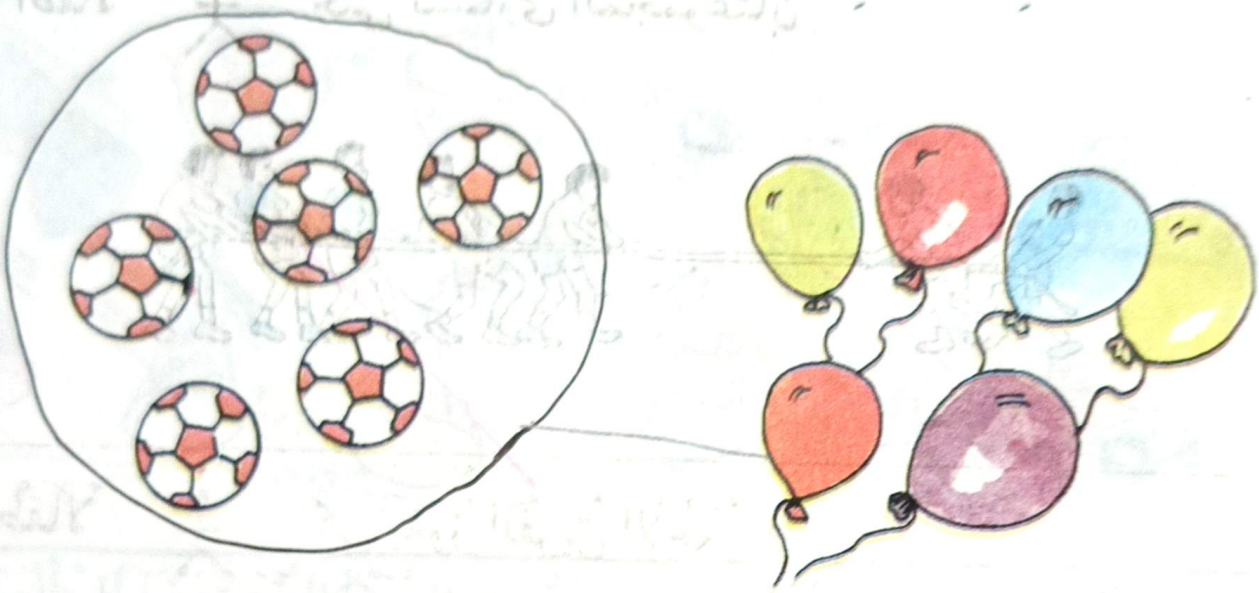
صل من الأطول إلى الأقصر

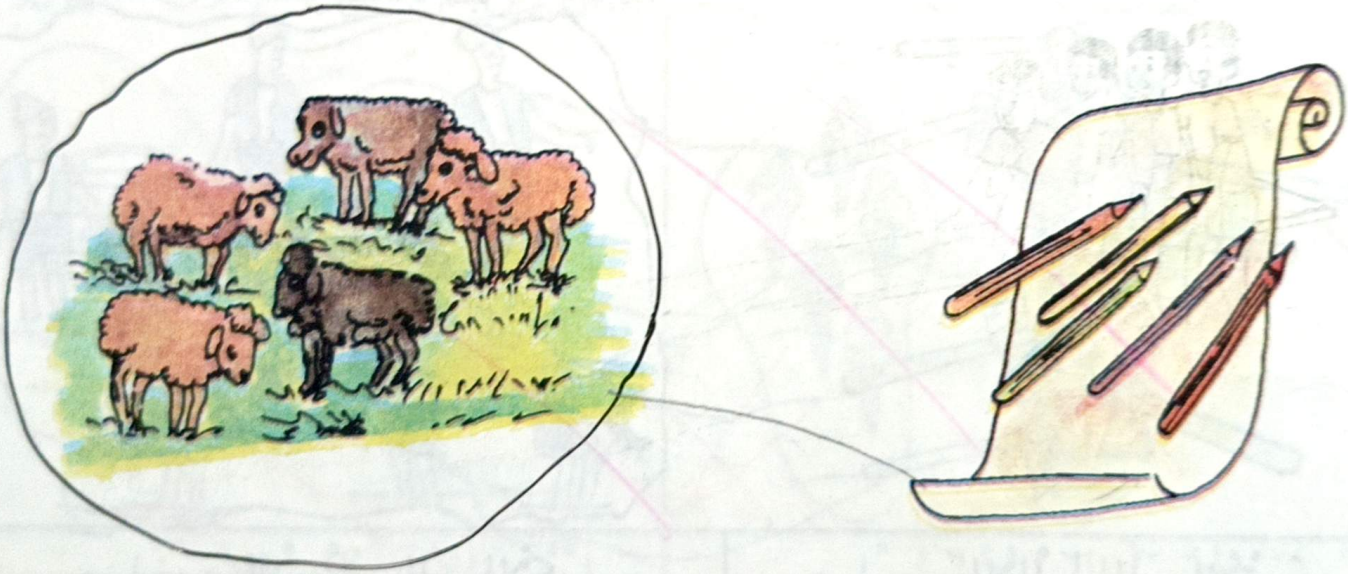


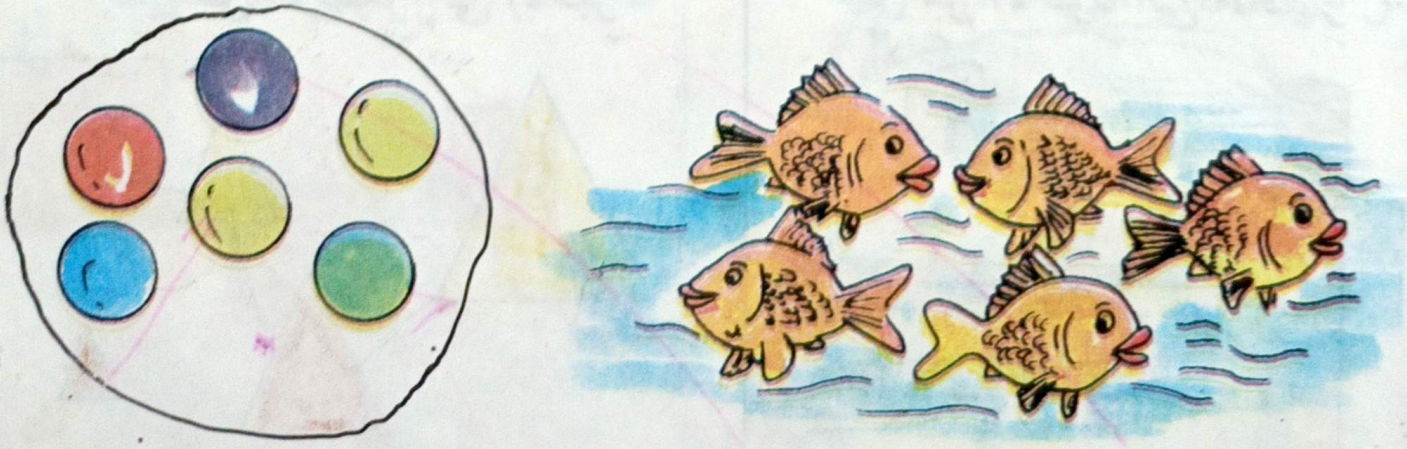
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢٧-٩-٢٠١١

٤ المَجْموعَاتِ المُتساوِيَة :





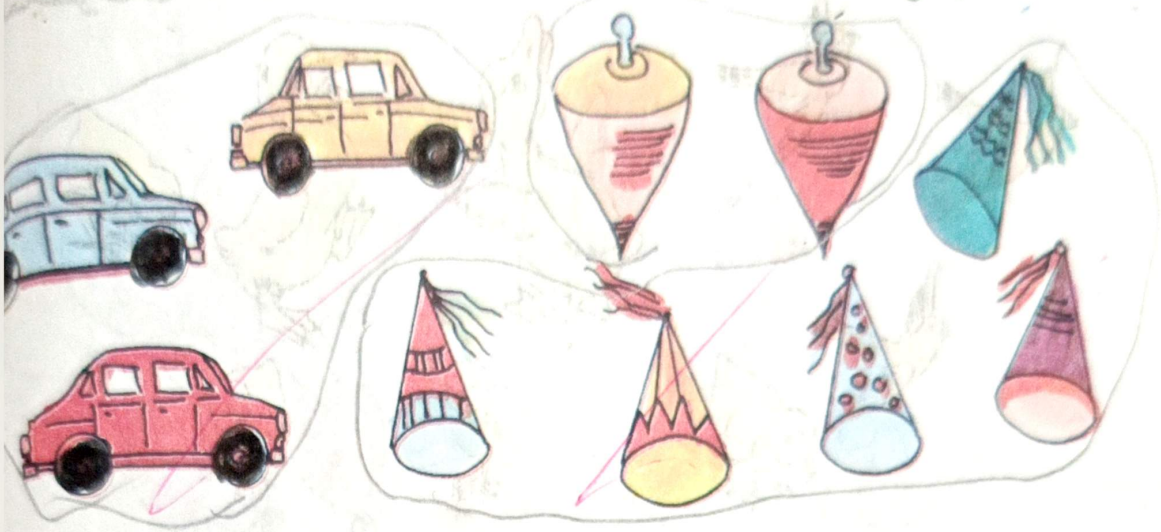


تم المسح الضوئي بـ CamScanner

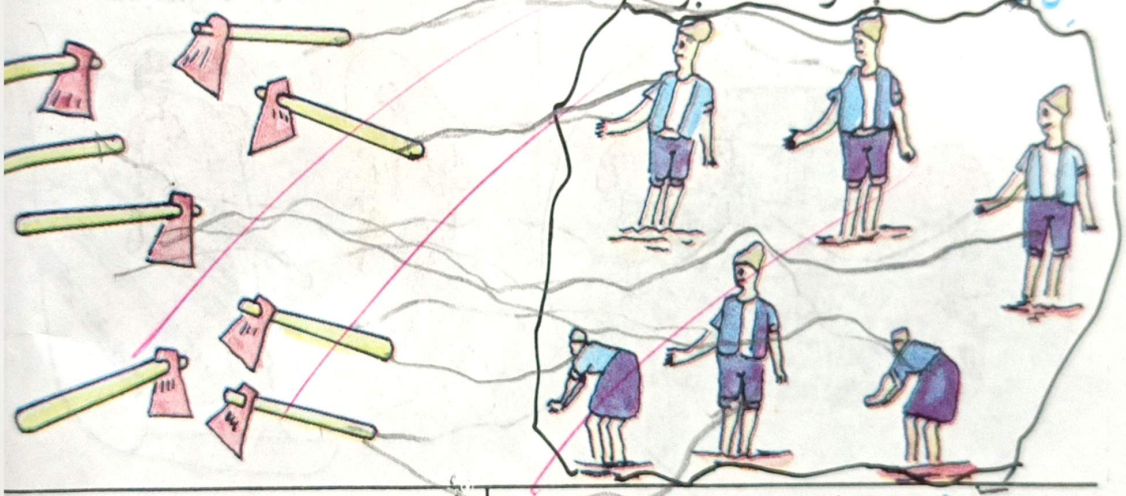
الاختبار الأول

٢٠٠٩-٩-٢٩

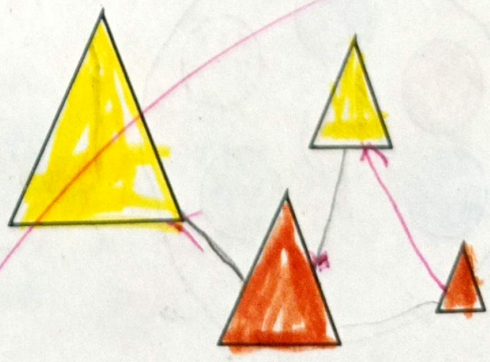
حَدِّدِ الْمَجْمُوعَات



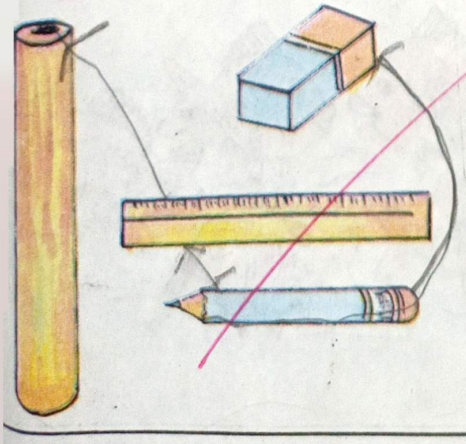
صِلْ وَحَدِّدْ الْمَجْمُوعَةَ الأَكْبَر



صِلْ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ



صِلْ مِنَ الأَطْوَلِ إِلَى الأَقْصَرِ

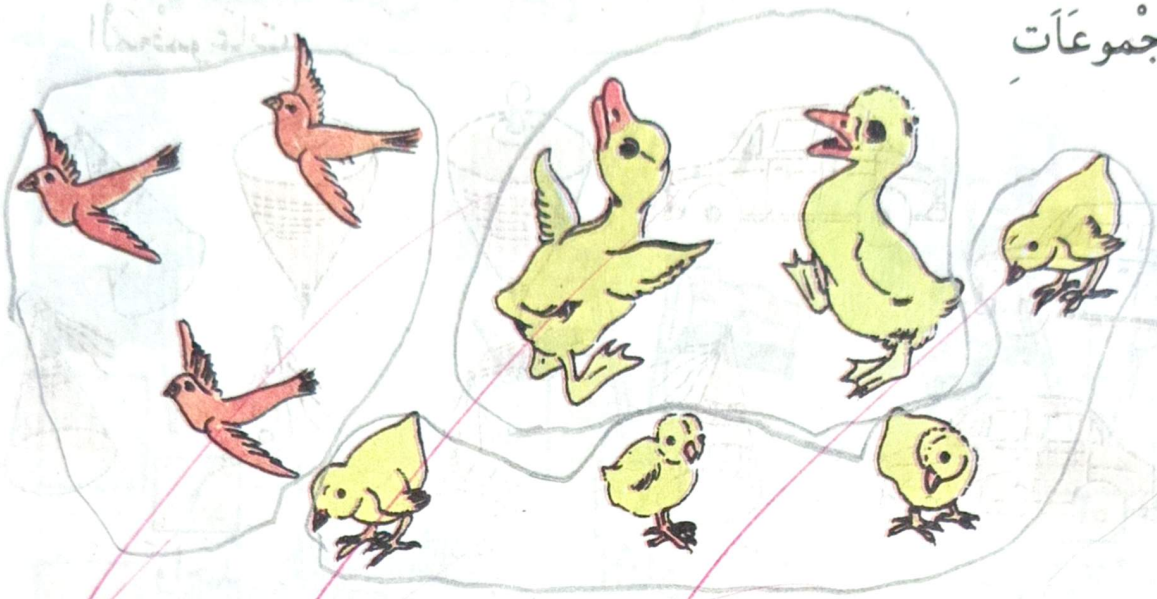


تم المسح الضوئي بـ CamScanner

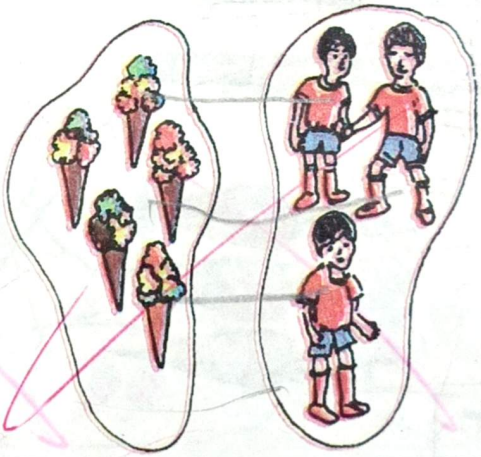
الاختبار الثانى

١ ـ ١ ـ ٢

دِّدْ الْمَجْمُوعَاتِ



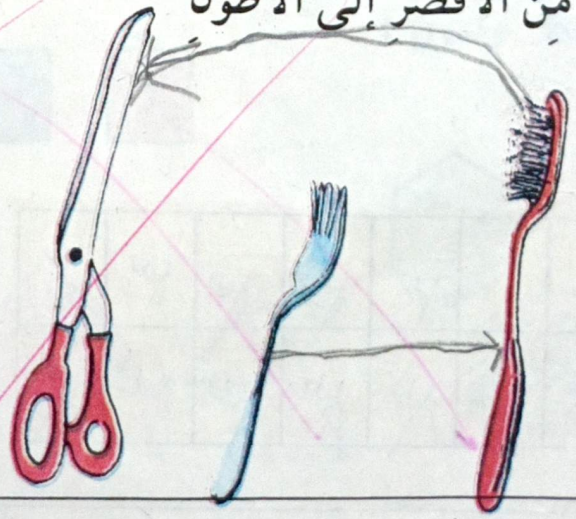
صِلْ وَحَدِّدْ الْمَجْمُوعَةَ الأَصْغَرَ



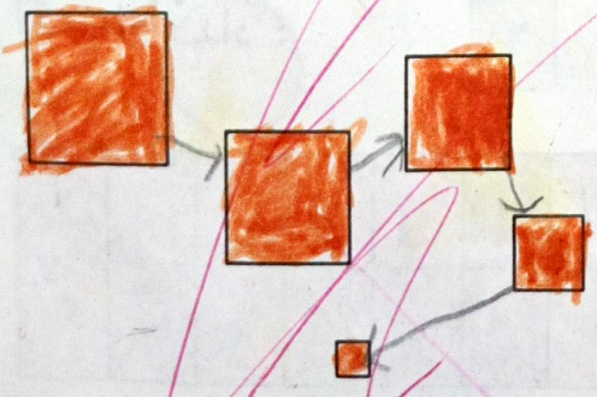
أَكْمِلِ الرَّسْمَ حَتَّى تَتَسَاوَى الْمَجْمُوعَتَانِ



صِلْ مِنَ الأَقْصَرِ إِلَى الأَطْوَلِ



صِلْ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الوحدة الثانية

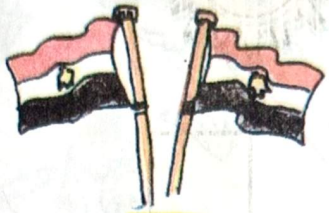
الأعداد من ١ إلى ١٠

الأعْدادُ ١ ، ٢ ، ٣



١

وَاحِدٌ



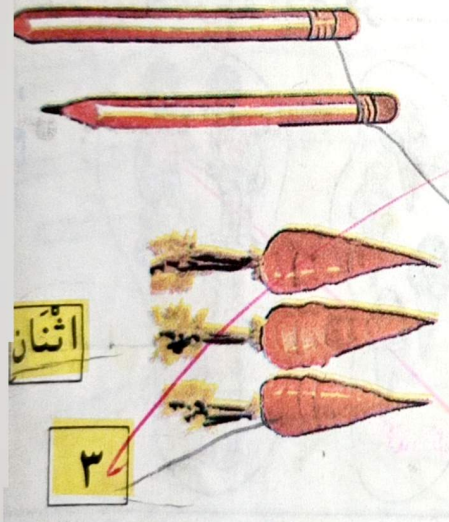
٢

اثْنَانِ



٣

ثَلاثَةٌ



اثْنَان

٣

١

ثَلاثَةٌ

٢



واحِدٌ

اكْتُبْ الأعْدادَ :

١	١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣

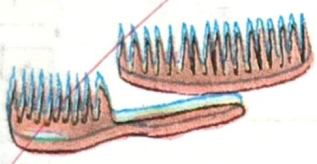
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

اُكْتُبِ العَـدَدَ :



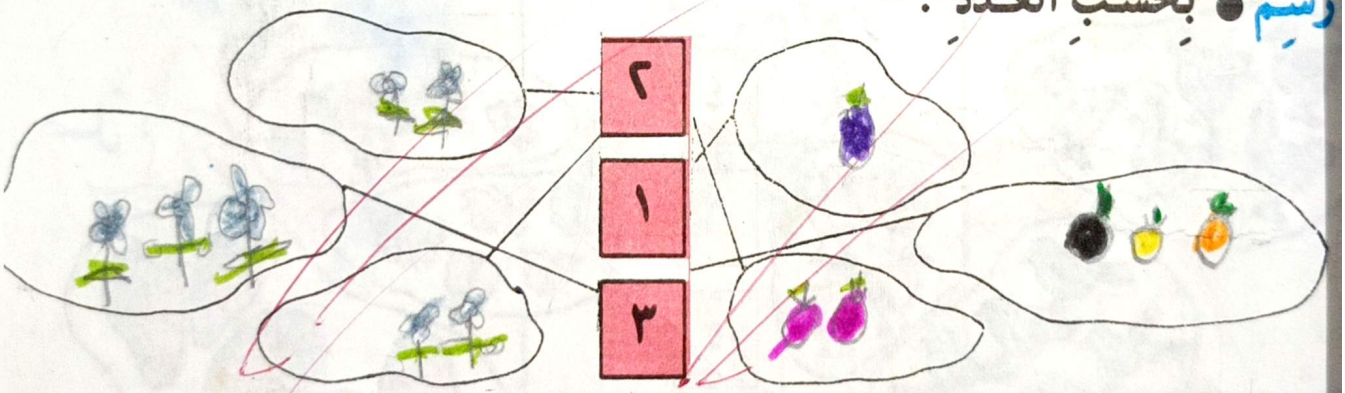




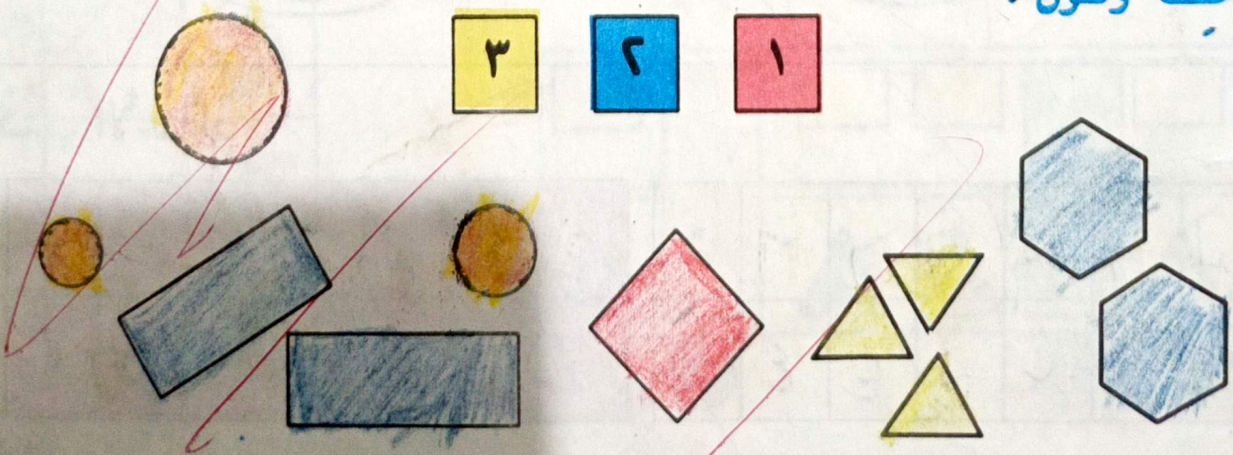




اِرْسِمْ ● بِحَسَبِ العَـدَدِ :



لاَحِظْ وَلَـوِّنْ :



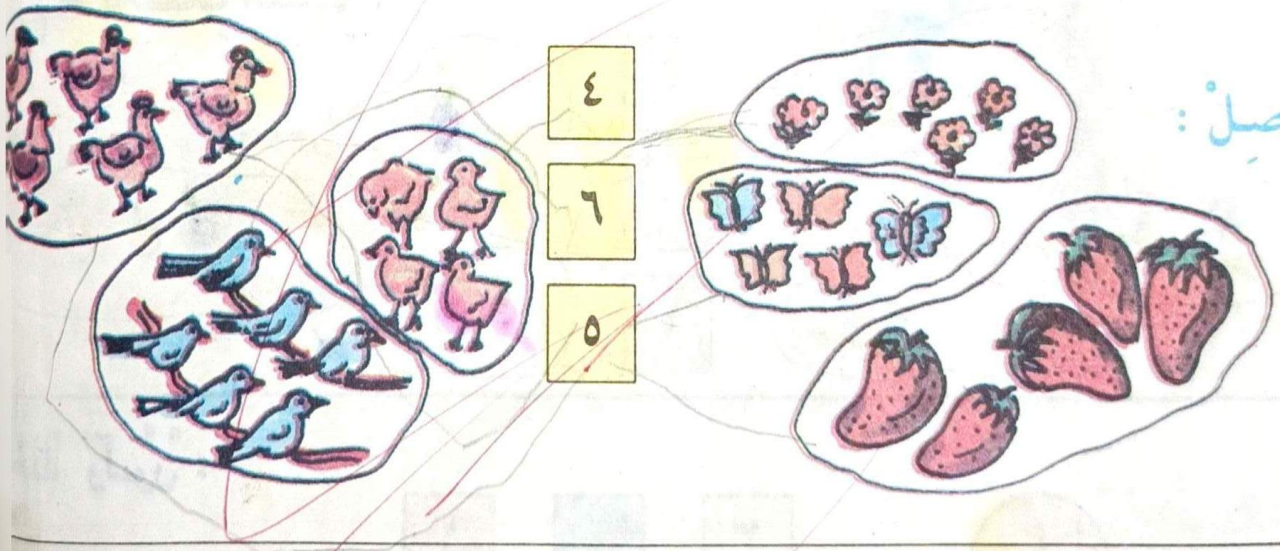
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الأعْدادُ ٤ ، ٥ ، ٦



٤	٥	٦
أربَعَةٌ	خَمسَةٌ	سِتَّةٌ

صِلْ :



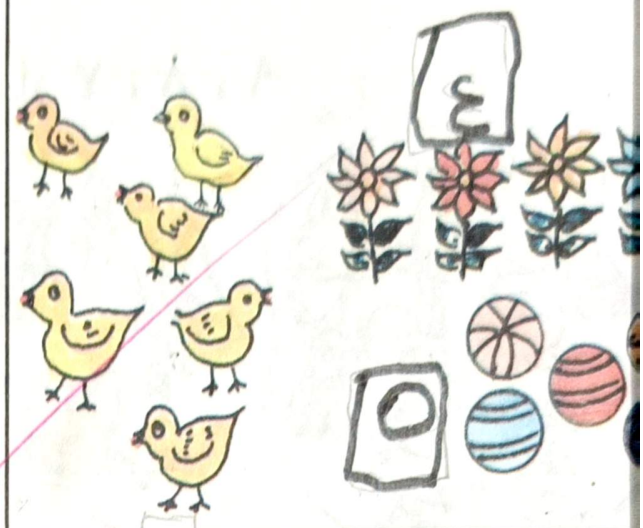
اكْتُبْ الأعْدادَ :

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥

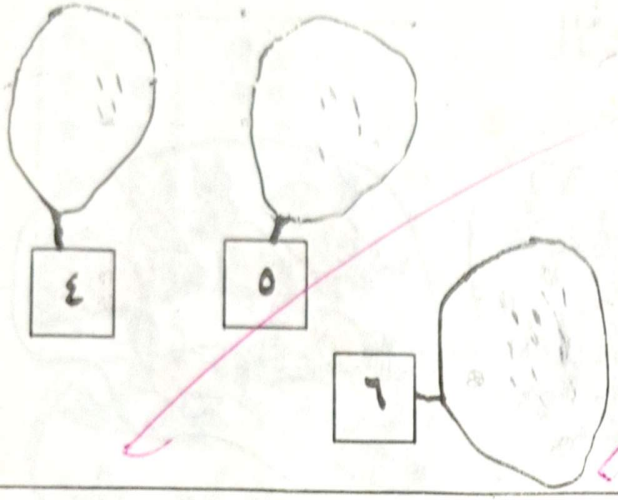
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

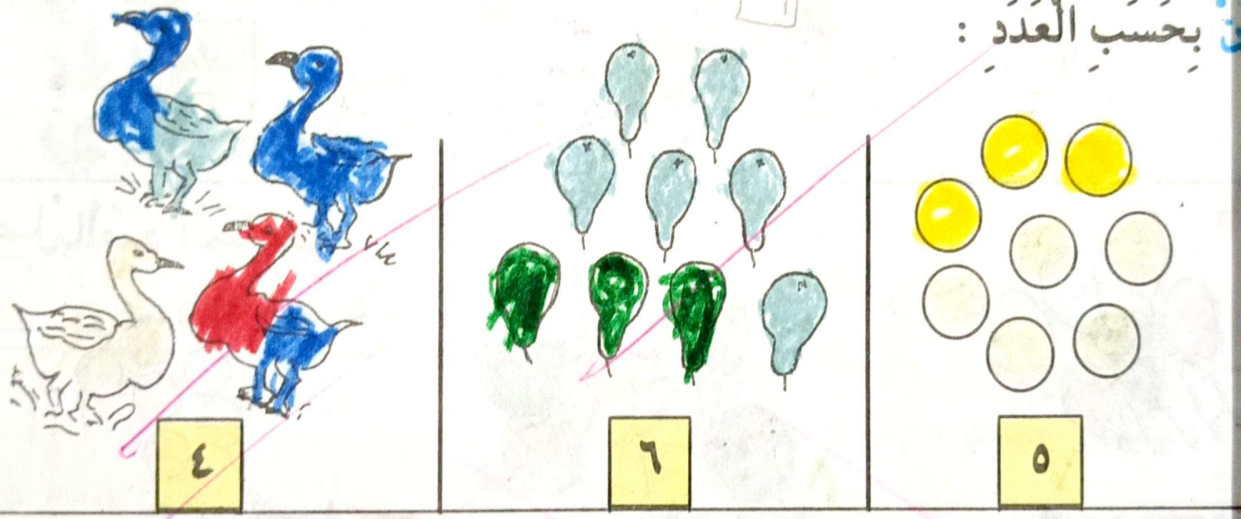
١ أكْتُبِ العددَ :



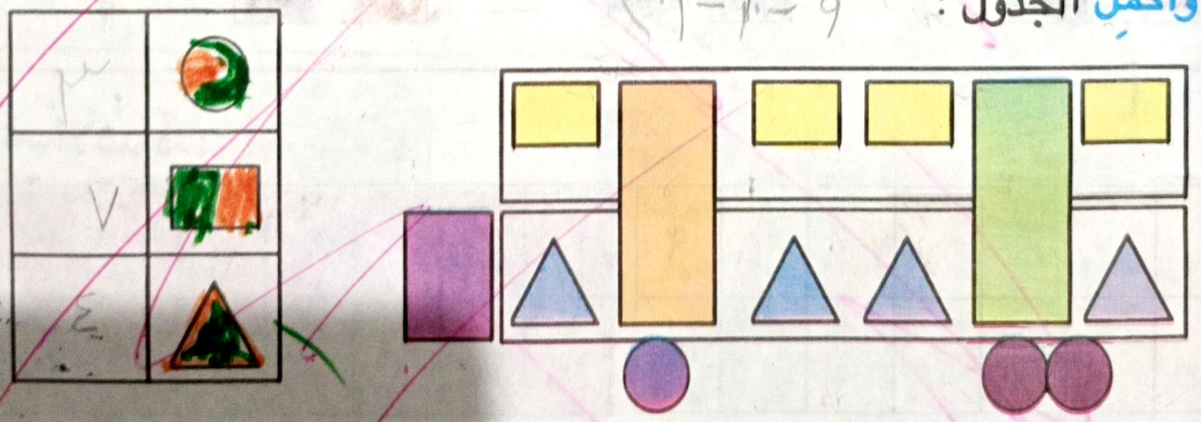
٢ ارْسِمْ ● بِحَسْبِ العَدَدَ :



٣ أكْتُبْ بِحَسَبِ العَدَدِ :

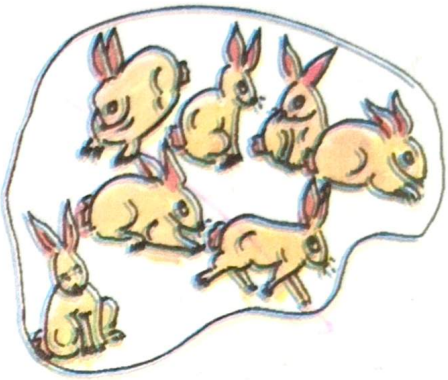


٤ وَأَكْمِلِ الجَدْوَلَ :



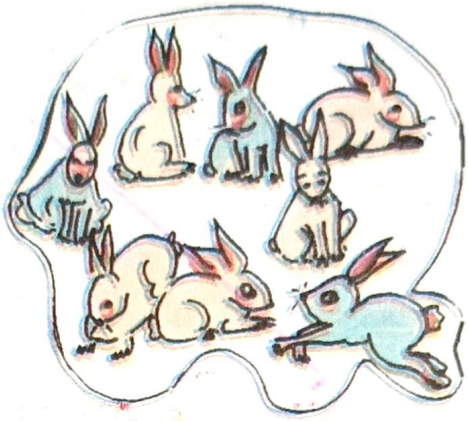
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الأعْدادَ ٧ ، ٨ ، ٩



٧

سَبْعَةٌ



٨

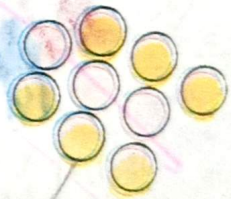
ثَمانِيَةٌ

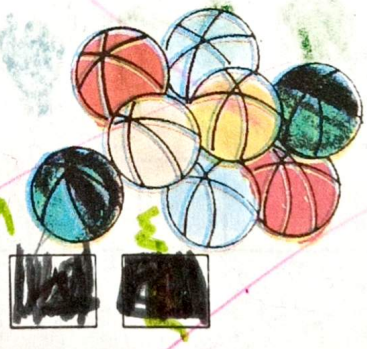


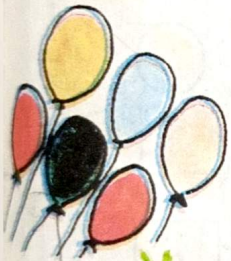
٩

تِسْعَةٌ

صِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :







اِكْتُبِ الأعْدادَ :

٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨

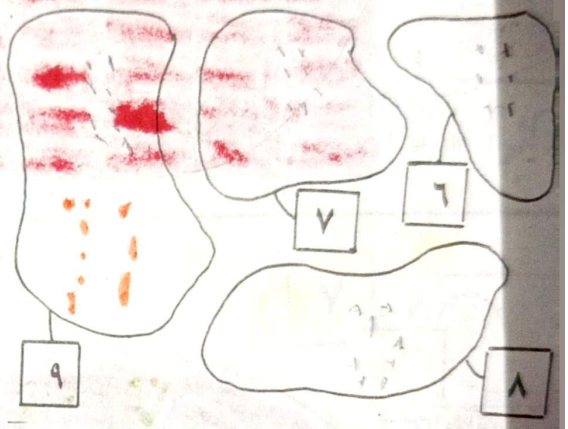
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

مِلْ :

٦	٧	٤	٧	٩	٥	١٠	٨

سِمْ • بِحَسَبِ الْعَدَدِ :



كَوِّنْ مَجْموعَاتٍ كُلٌّ مِنْهَا ٩ عَصَافِير

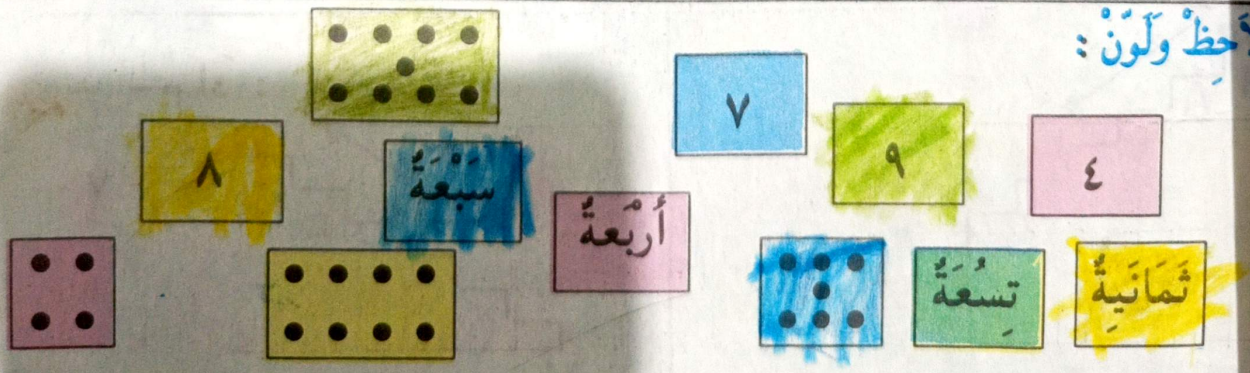


كَمْ مَجْمُوعةٍ كَوَّنْتَها ؟ ٣

اكْتُبْ عددَ حُرُوفِ كُلِّ كَلِمَةٍ :

مِصْرُ	حُبٌّ	سَلَامٌ	سِيَاحَةٌ
٣	٢	٣	٥

لاحِظْ وَلَوِّنْ :



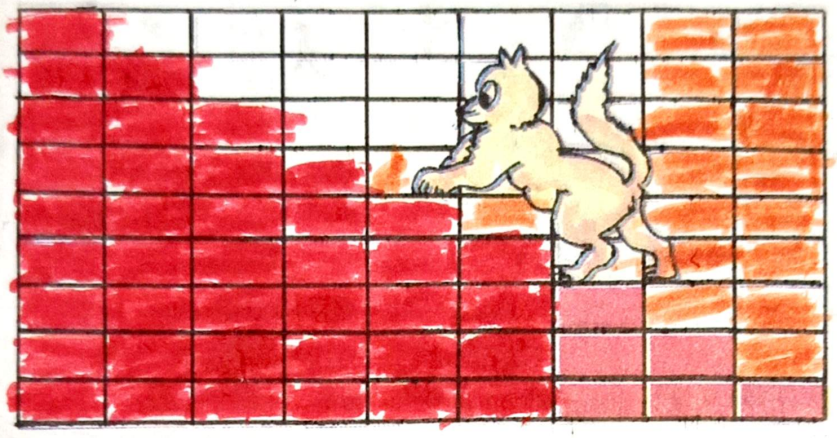
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تَرْتِيبُ الأعْدَادِ مِنْ ١ إلَى ٩

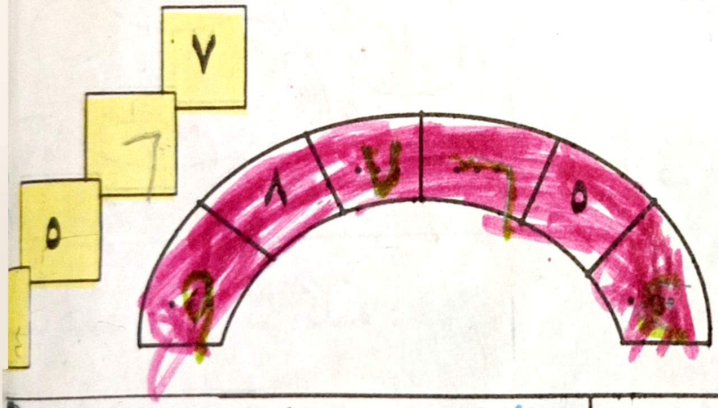


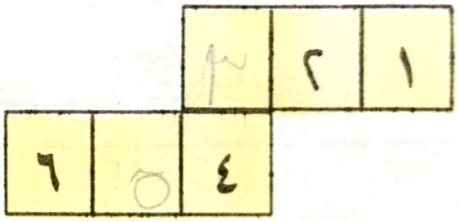
لاَحِظْ :

أكْمِلْ التَّلْوِينَ :

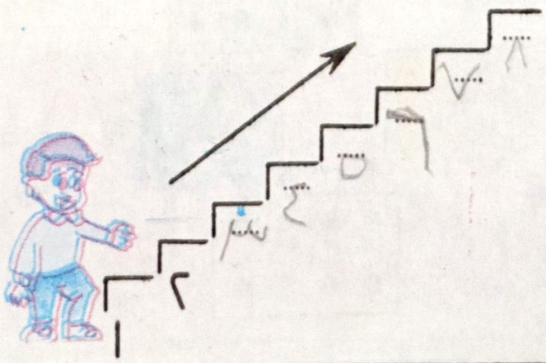


أكْمِلْ :

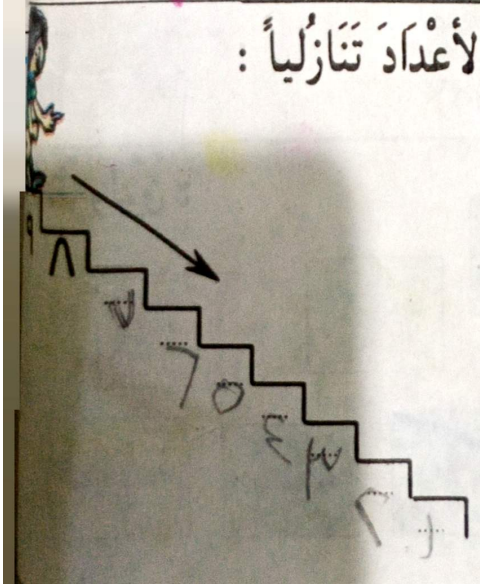




اكْتُبْ الأعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا :

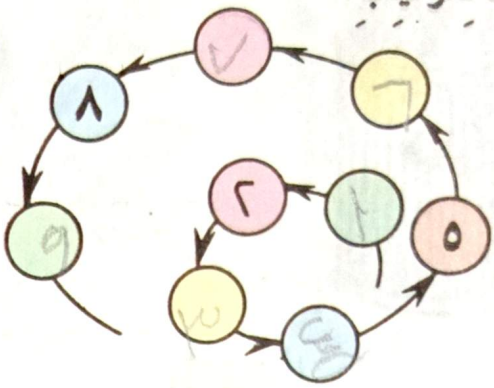


اكْتُبْ الأعْدَادَ تَنَازُلِيًّا :



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

لِ بالتَّرتيبِ:



٥	٤	٣	٢
٦	٥	٤	٣
٧	٦	٥	٤
٨	٧	٦	٥

أكْمِلْ واسْتَنْتِجْ

م دائِرَةً حَولَ العَدَدِ الأكْبَرِ

، ٨ ، ٥ ، ١

م دائِرَةً حَولَ العَدَدِ الأصْغَرِ

، ٣ ، ٦ ، ٢

رَتِّبِ الأعْدادَ تَصاعُدِيّاً (مِنَ الأصْغَرِ إلَى الأكْبَرِ)

٤ ، ٩ ، ٢ ، ٧

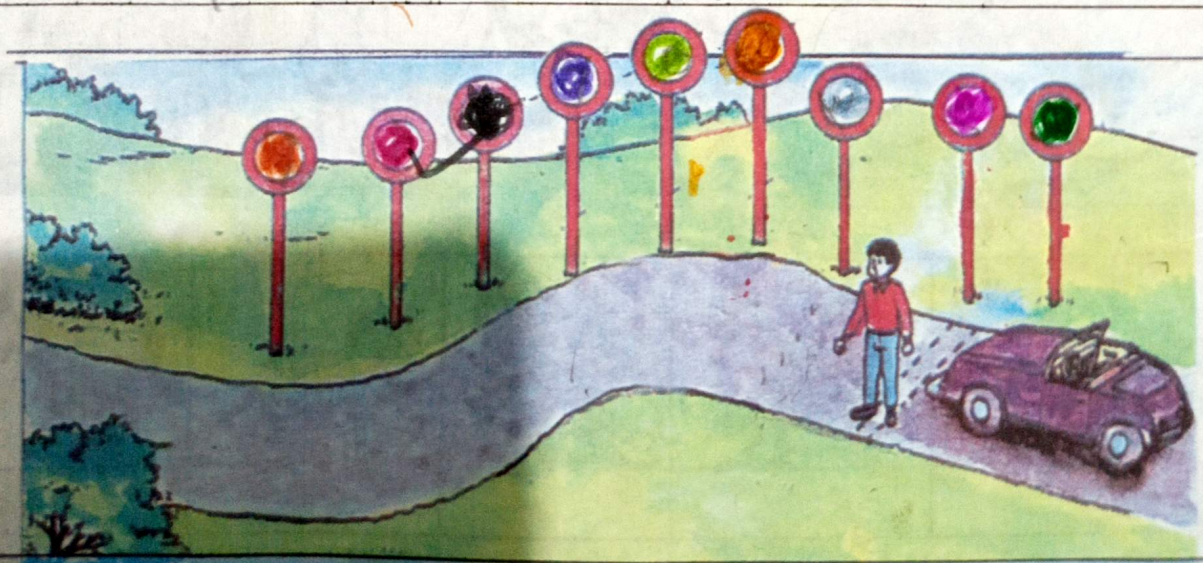
٩	٧	٤	٢

رَتِّبِ الأعْدادَ تَنازُلِيّاً (مِنَ الأكْبَرِ إلَى الأصْغَرِ)

٣ ، ٨ ، ٥ ، ١

١	٣	٥	٨

لِ :



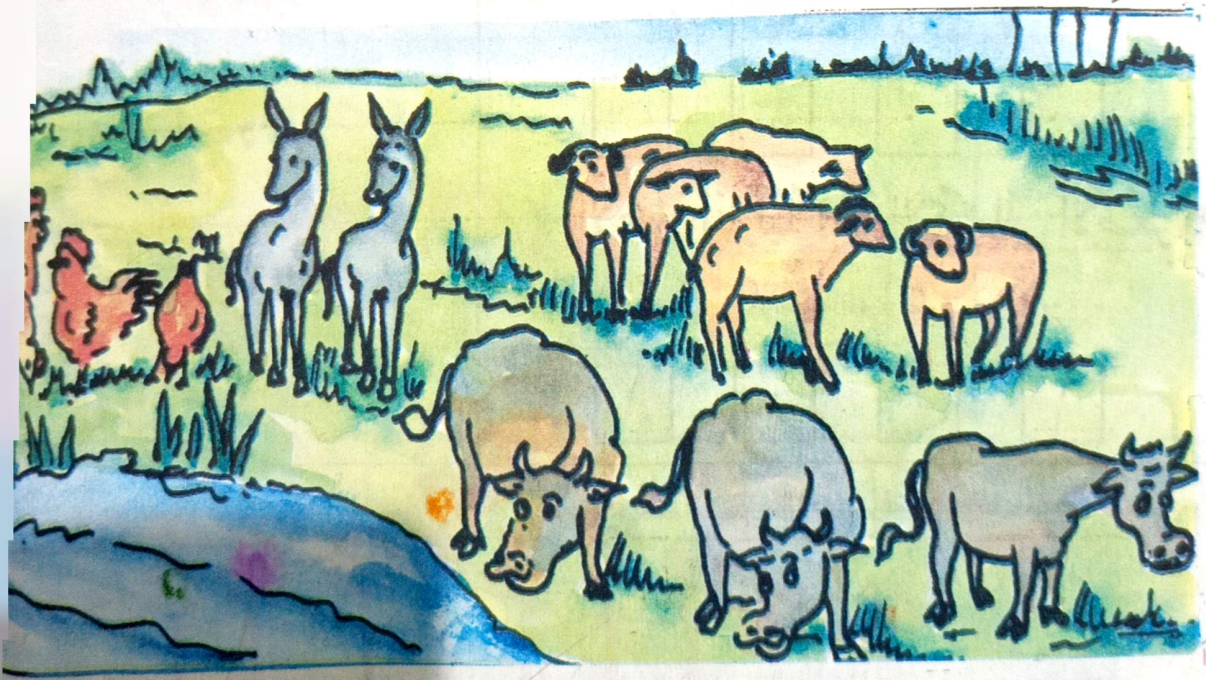
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الْعَدَدُ صِفْر



٢	١	٠
اثْنَانِ	وَاحِدٌ	صِفْرٌ

عدّ وأكْمِلْ الجَدْوَلَ :



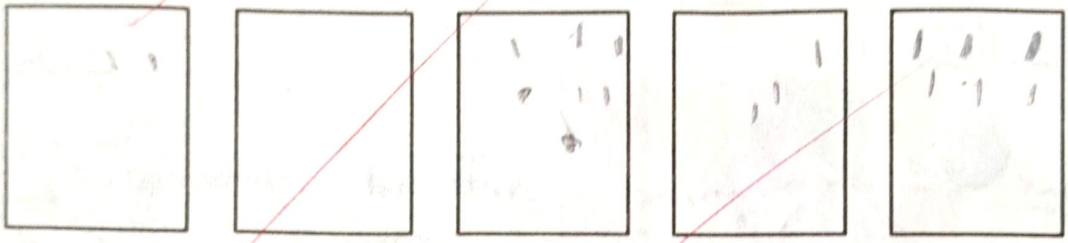
الشكل						
العدد	٣					

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

ب عددَ الأوْراقِ :



سم ● بِحَسْبِ العددِ :



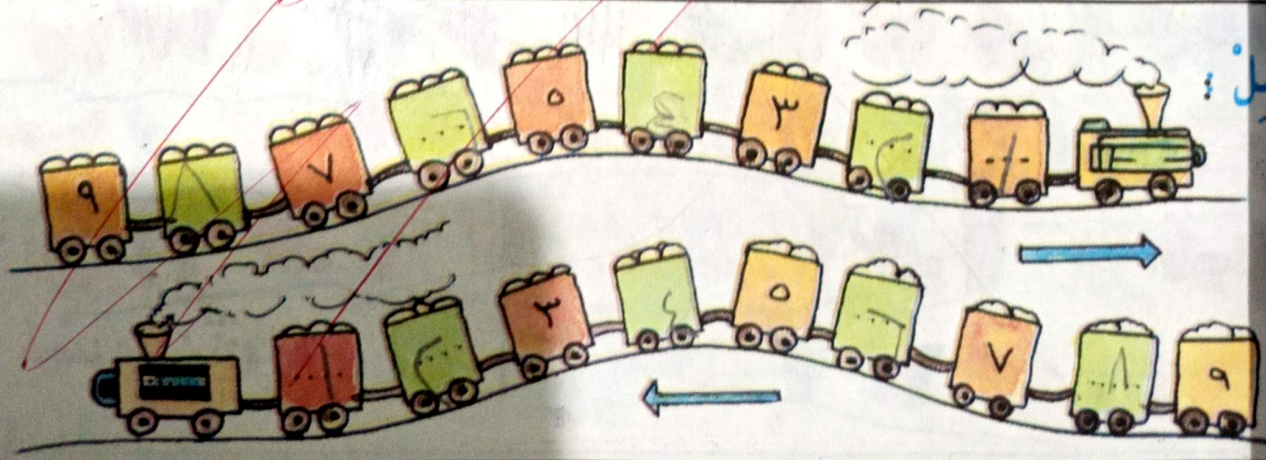
رَتِّبْ الأعْدادَ تَرتيباً تَصاعُدِياً

٧ ٠ ٣ ٨

رَتِّبْ الأعْدادَ تَرتيباً تَنازُلِيّاً

٩ ٤ ٠ ١

مِلْ :

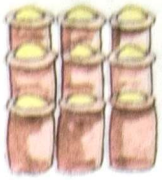


تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢٥-١٠-٢٠٢١

العَدَدَ عَشَرَةٌ





٩

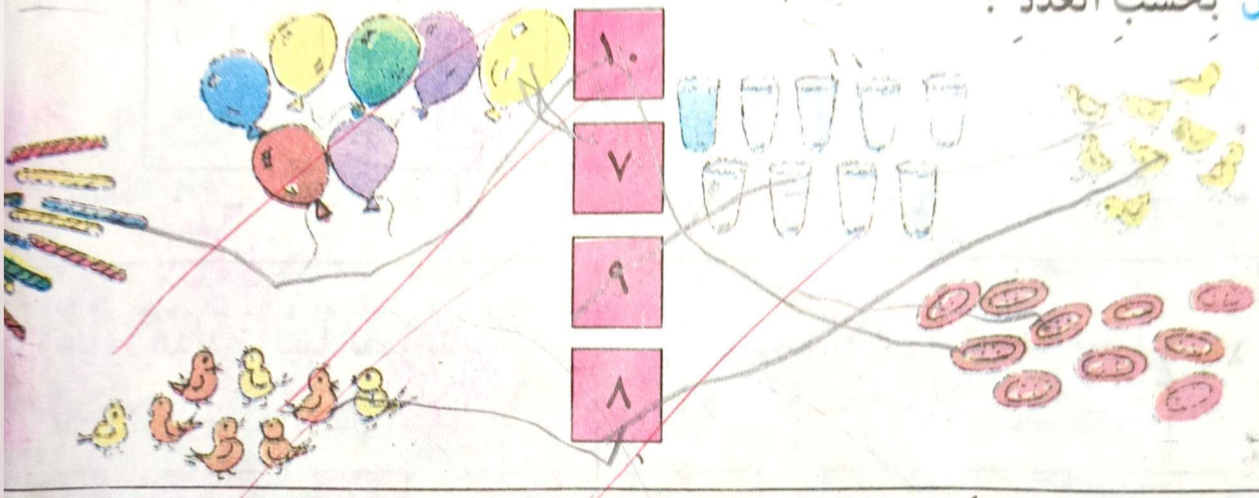
تِسْعَةٌ



١٠

عَشَرَةٌ

صِلْ بِحَسَبِ العَدَدِ :



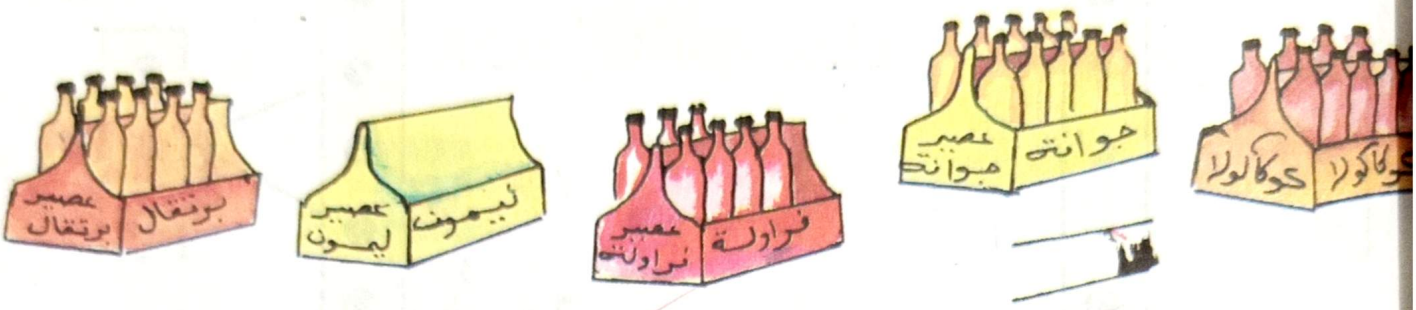
كَوِّنْ مَجْموعَاتٍ ، كُلٌّ مِنْهَا ١٠ فَرَاشَات :



مَجْموعَةٍ كَوَّنْتَهَا ؟

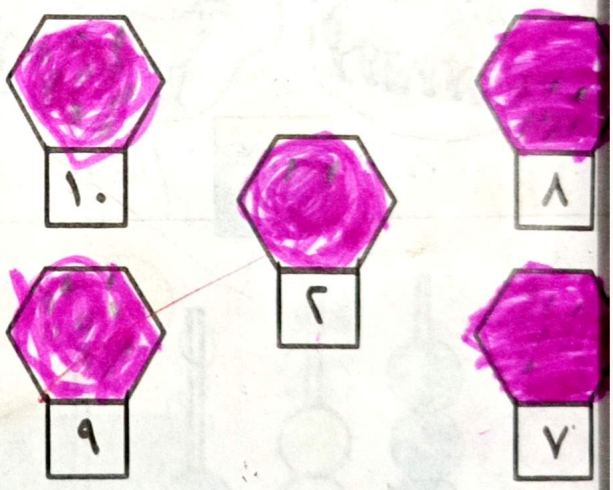
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

اكْتُبْ العَدَدَ :

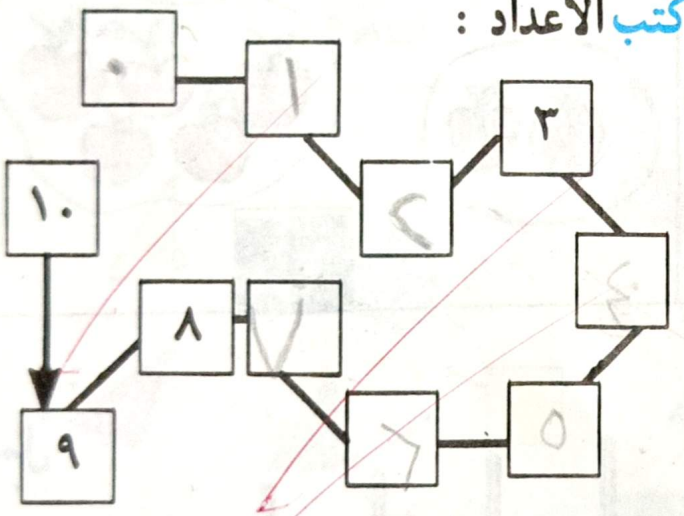


٩٠ ..... ١٠٠ ..... ٧٠ ..... ٨٠ .....

ارْسِمْ ● بِحَسَبِ العَدَدِ



اكْتُبِ الأعْدادَ :



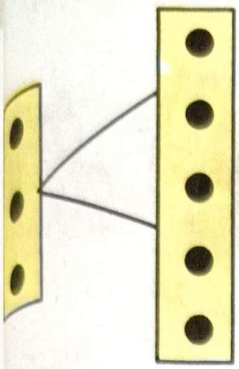
صِلْ بالتَّرْتيبِ :

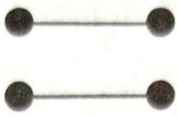


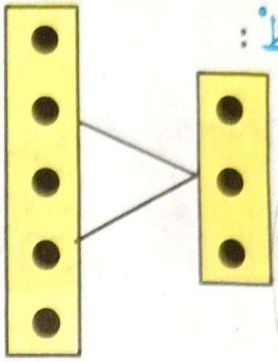
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

العَلاَمَاتُ < ، = ، >

لاَحِظْ :

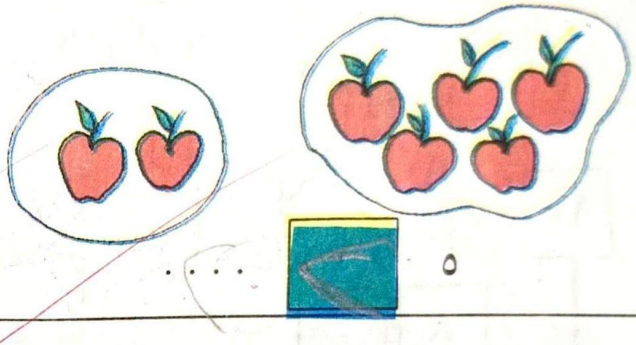




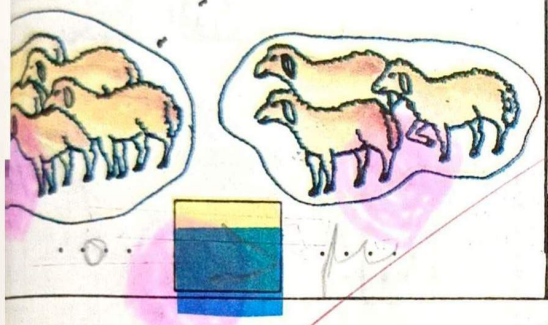


٣ < ٥ ٢ = ٢ ٥ > ٣

عدّ وَضَعْ العَلاَمَةَ المُناسِبَةَ < أو > :

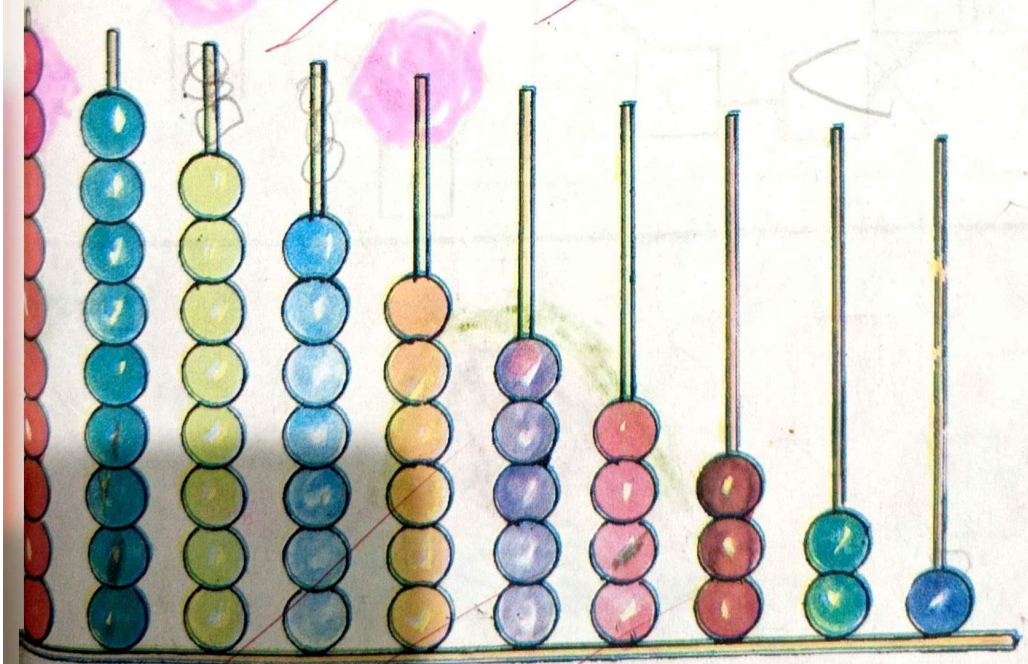


٥ . . . .



. . . . . .

أكْمِلْ :



١ < ٢ < ٣ < . . . . . < ١٠



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

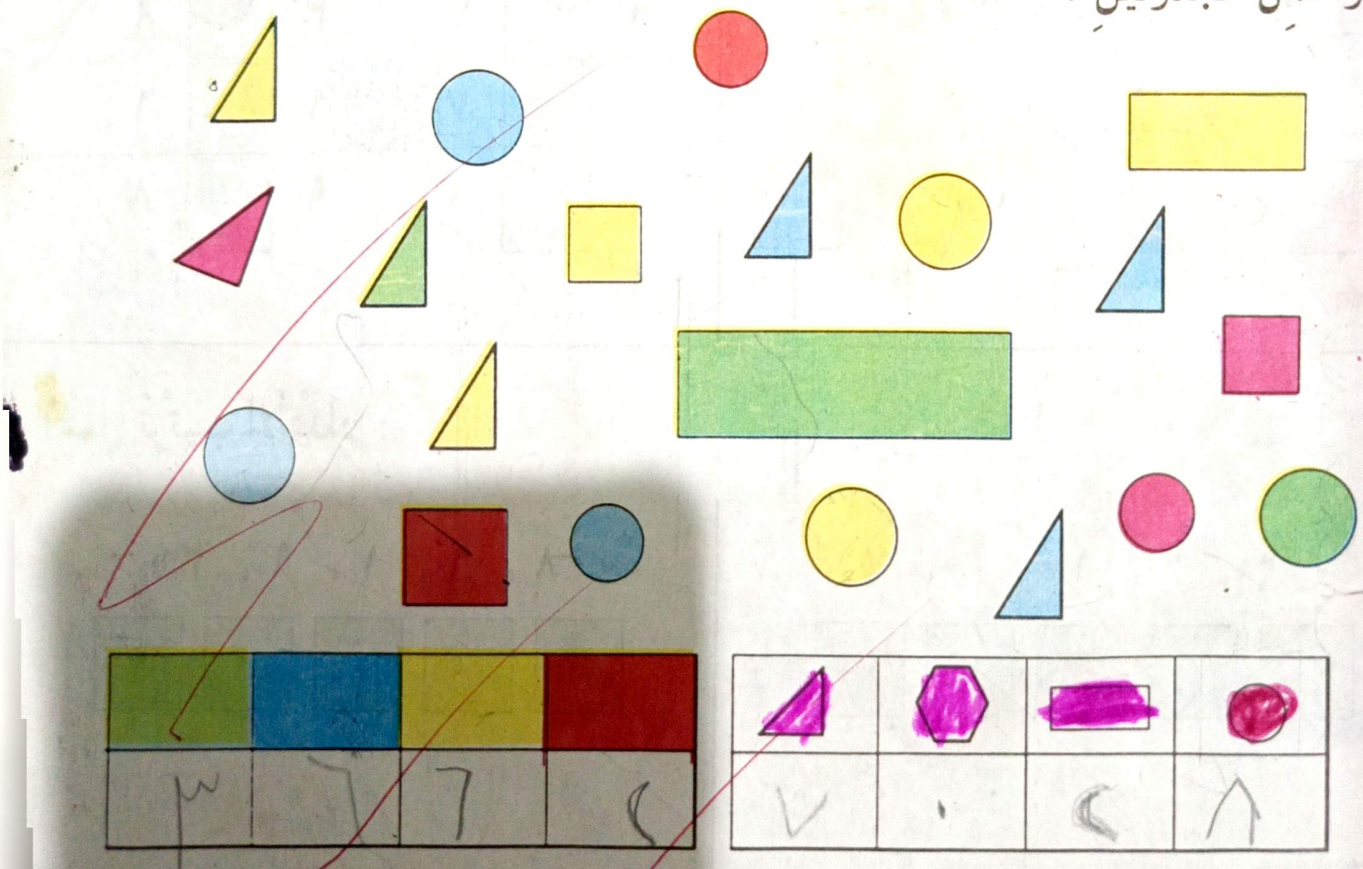
قَارِنْ باستِخْدامِ < أو = أو > كَالْمِثَالِ :

٣	٢	٤	١
٥	٤	٤	١
٤	٥	٣	٣
٠	٧	١٠	٩

أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

١ <	٠	٥ >	٤
٢ >	١	٥ <	٦
٢ <	١	٣ >	٢
١ >	٣	٣ <	٤

دَّ وأَكْمِلِ الْجَدْوَلَيْنِ :



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الاختبار الأول

أكْمِلْ :

٣	١	٨	٠	٦	٤	٢	٥	٧
ثَلاثَةٌ	واحِدٌ	ثَمانِيَةٌ	صِفْرٌ	سِتَّةٌ	تِسْعَةٌ	اثْنانِ	خَمْسَةٌ	سَبْعَةٌ

ضَعِ الْعَلاَمَةَ الْمُنَاسِبَةَ [> أو = أو <]

٩	<	٣	٢
٦	=	٦	٧
٨	>	٩	١

اكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ :

٢	<	١	٦	<	٥
٧	<	٦	٣	<	٠
٢	<	١	٣	<	٤

أكْمِلْ تَرْتِيبَ الأعْدادِ :

٣ ، ٩ ، ١ ، ٦ ، ٨

١	٣	٦	٨	٩

٧ ، ٠ ، ١٠ ، ٦ ، ٢

١٠	٧	٦	٤	٢

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الاختبار الثانى

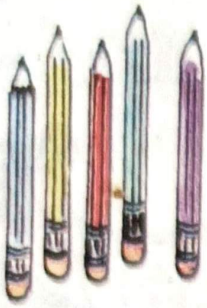
اكْتُبْ الْعَدَدَ :



.....٦

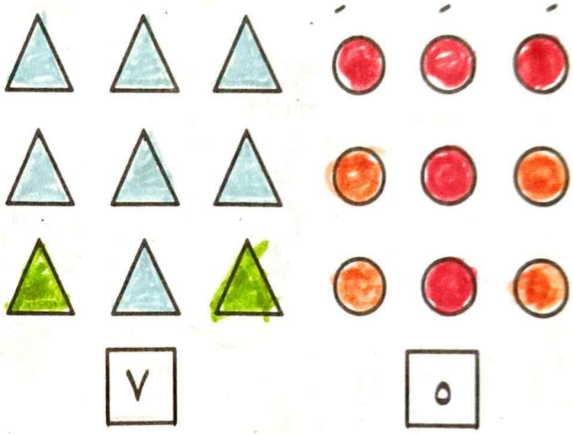


.....



.....

لَوِّنْ بِحَسَبِ الْعَدَدِ :

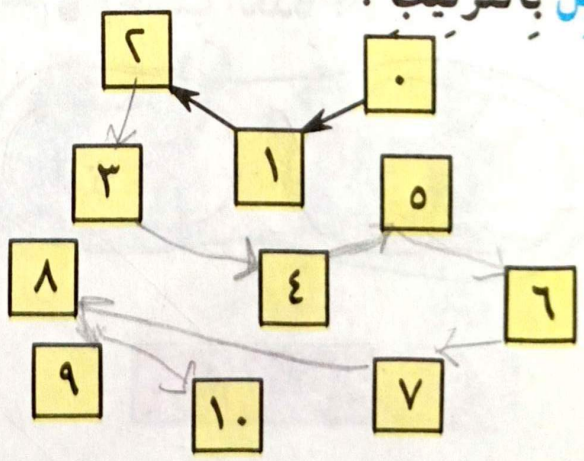


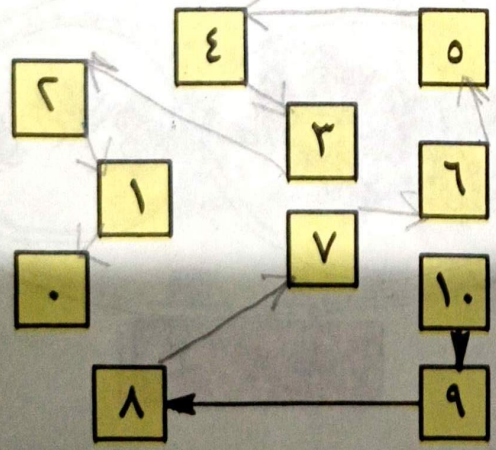
٥ ٧

قَارِنْ باسْتِخْدَامِ عَلَامَةِ [> أو = أو <]

٨	٧		٣	٧	
٠	٣		٩	٨	
٩	٥		٢	٦	
٤	٦		١٠	٠	

صِلْ بِالتَّرتِيب :



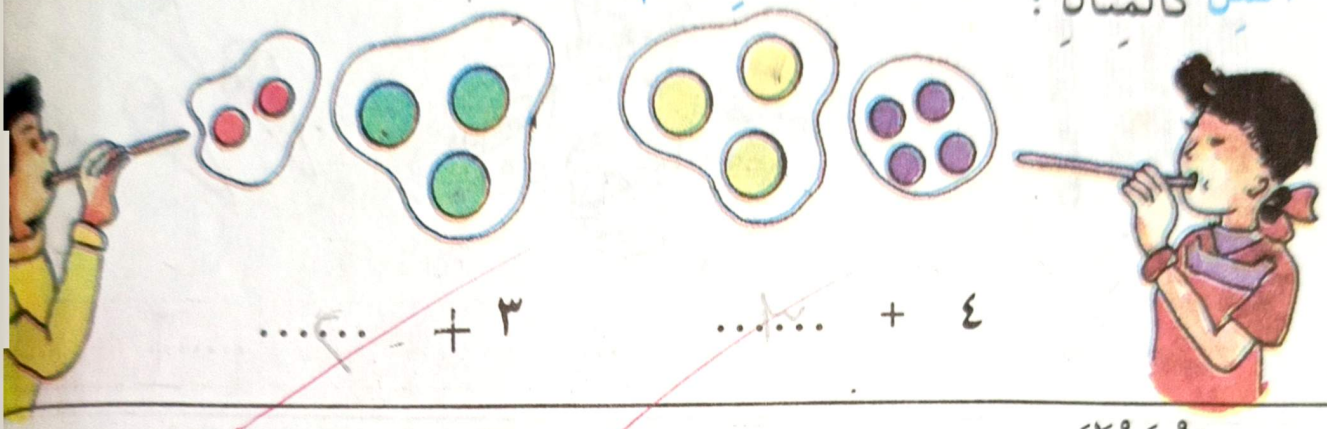


تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الوحدة الثالثة

الْجَمْعُ حتَّى العدد ١٠

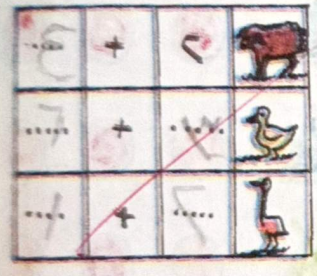
أكْمِلْ كالْمِثَالِ : اسْتِخْدَامُ عَلامة +

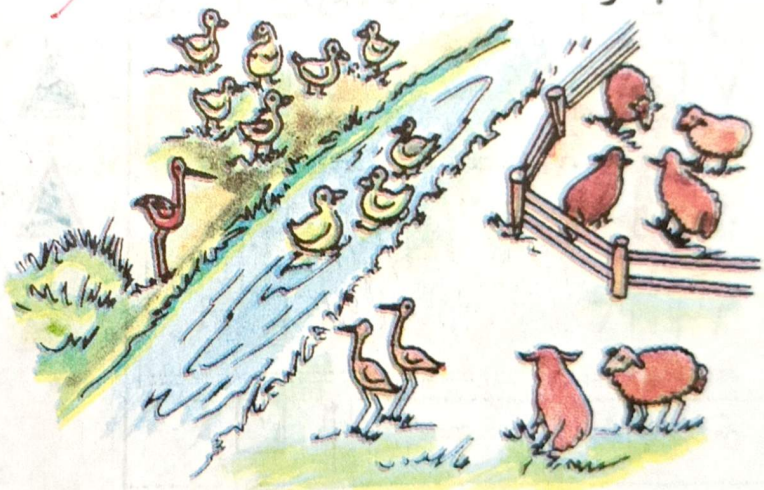


٤ + ... = ...

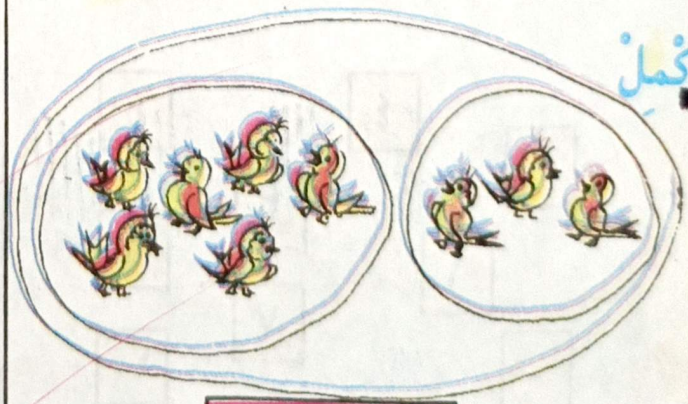
٣ + ... = ...

أكْمِلْ الْجَدْوَلَ :



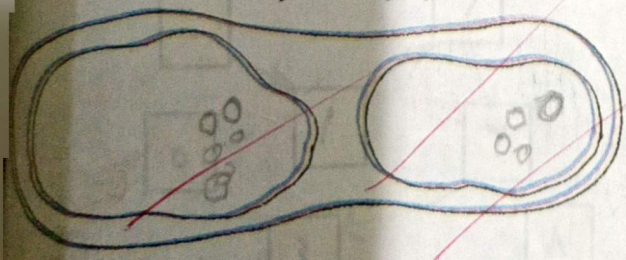


أكْمِلْ



٣ + ... = ...

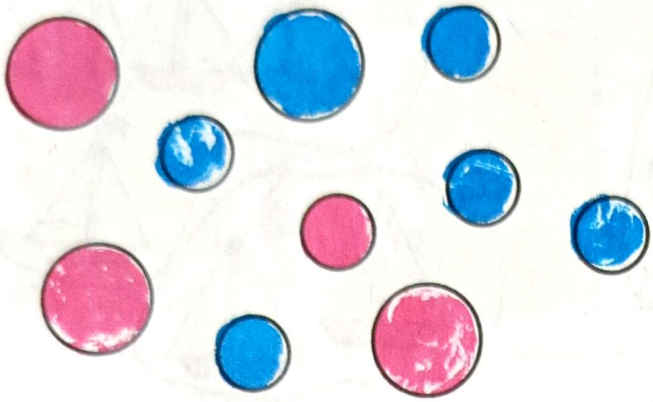
ارْسم ● بحَسَبِ الْعَدَدِ :



٤ + ٥

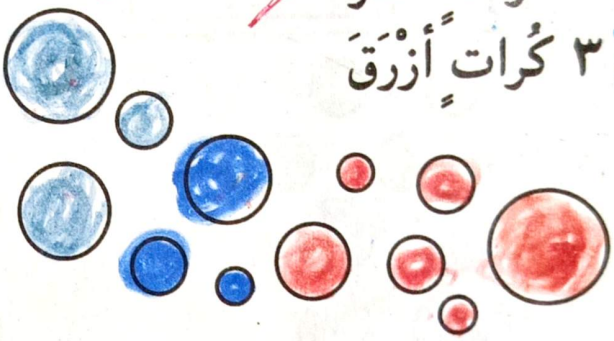
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

اكْتُبْ عَدَدَ الكُرَاتِ :



.... + ... + ...

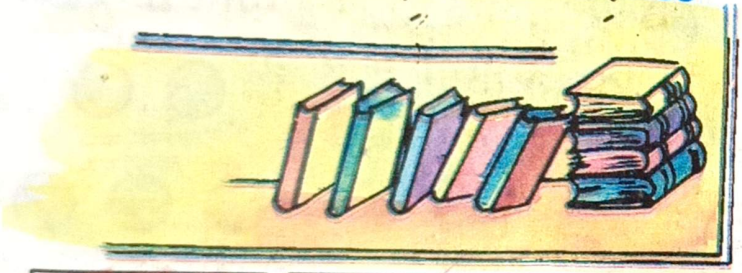
لَوِّنْ ٦ كُرات أَحْمَرَ
لَوِّنْ ٣ كُرَاتٍ أَزْرَقَ



عَدَدُ الْكُرَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ٦ + ٣

مَا عَدَدُ الْكُتُبِ ؟

لَوِّنْ البِطَاقَةَ المُنَاسِبَةَ :



٤ + ٣	٥ + ١	٥ + ٤

اكْتُبْ عَدَدَ الأَطْفَالِ :



وَلَدٌ بِنْتٌ

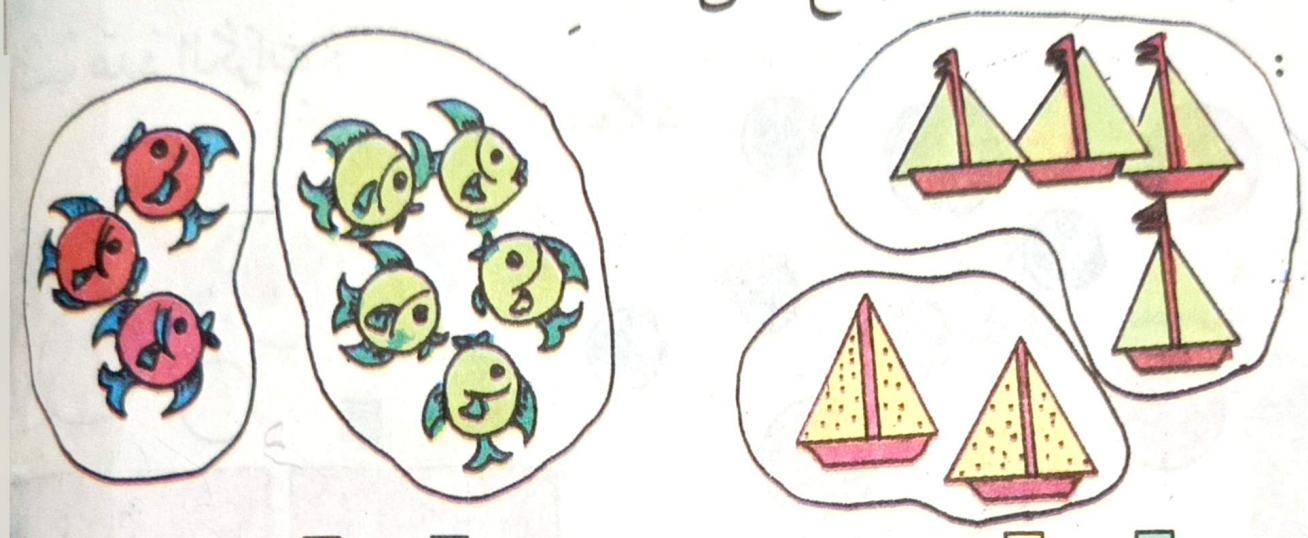
.... + ...

.... + ...

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الْجَمْعُ حَتّى الْعَدَدِ ١٠

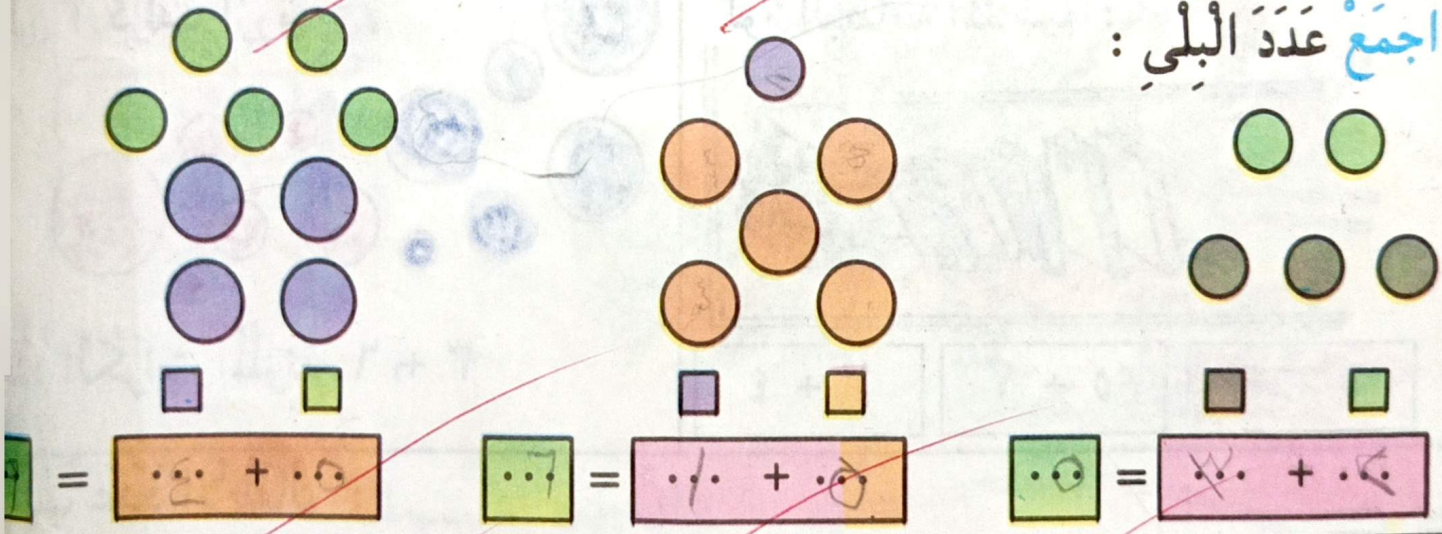
أكْمِلْ :



٥٠ + ٣٠٠ = ٨٠

٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠

اجمَعْ عَدَدَ الْبِلْيِ :



٣٠٠ + ٢٠٠ = ٥٠٠

٥٠ + ٦٠ = ٦٠٠

٥٠ + ٢٠٠ = ٧٠٠

اجْمَعْ :

٤ + ١ = ٥٠٠

٣ + ٥ = ٨٠٠

٧ + ٢ = ٩٠٠

٢ + ٦ = ٨٠٠

١ + ٤ = ٥٠٠

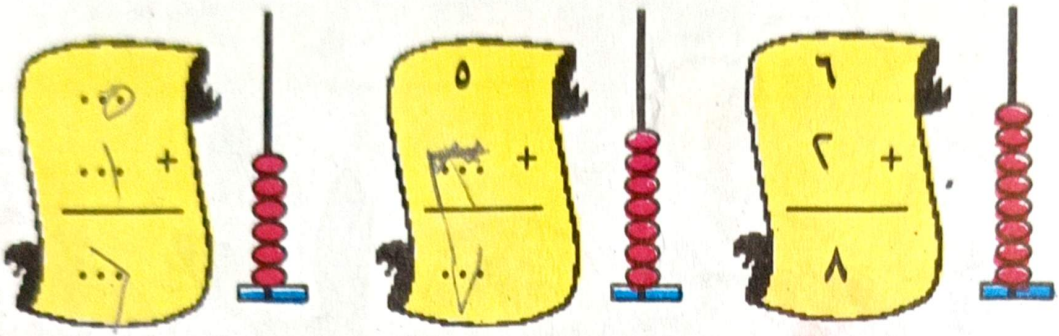
٥ + ٣ = ٨٠٠

٢ + ٧ = ٩٠٠

٦ + ٢ = ٨٠٠

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

أكمِلْ كالمِثالِ :



جمَعْ :

٣	٤	٢	١	٨
+ ٥	+ ٣	+ ٠	+ ٩	+ ١
٨	٧	٢	٧٠	٩٠

٢ + ٣ = ٥

٥ + ١ = ٦

٠ + ٤ = ٤

٦ + ٣ = ٩

٥ + ٥ = ١٠

٧ + ١ = ١

صِلْ النَّواتِجَ المُتَساوِيةَ :

٥ + ٢	٩ + ٠	٣ + ٤
٤ + ٥	٧ + ٠	١ + ٨

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

اكتب العدد ثم اجمع :

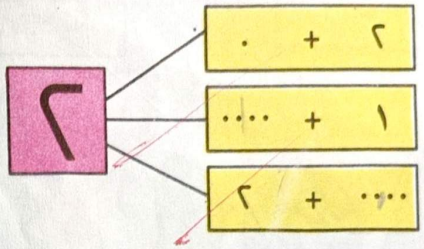


تم المسح الضوئي بـ CamScanner

مُكَوِّناتُ الأعْدادِ حَتّى الْعَدَدِ ١٠

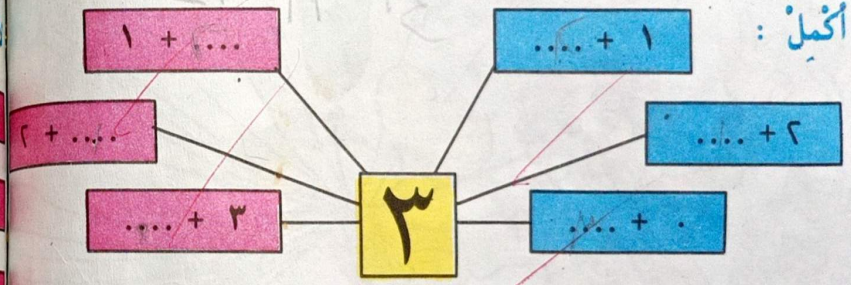
مُكَوِّناتُ الْعَدَدِ ٢

أكْمِلْ :



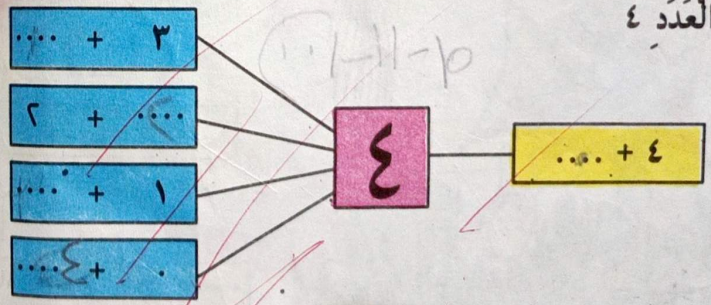
مُكَوِّناتُ الْعَدَدِ ٣

أكْمِلْ :



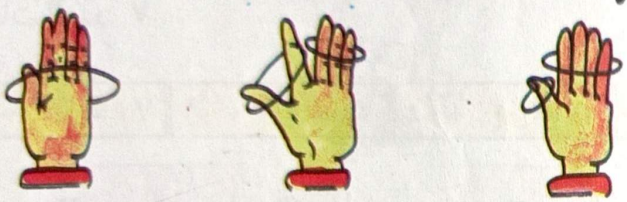
مُكَوِّناتُ الْعَدَدِ ٤

أكْمِلْ :



مُكَوِّناتُ الْعَدَدِ ٥

لاحِظْ وأكْمِلْ :

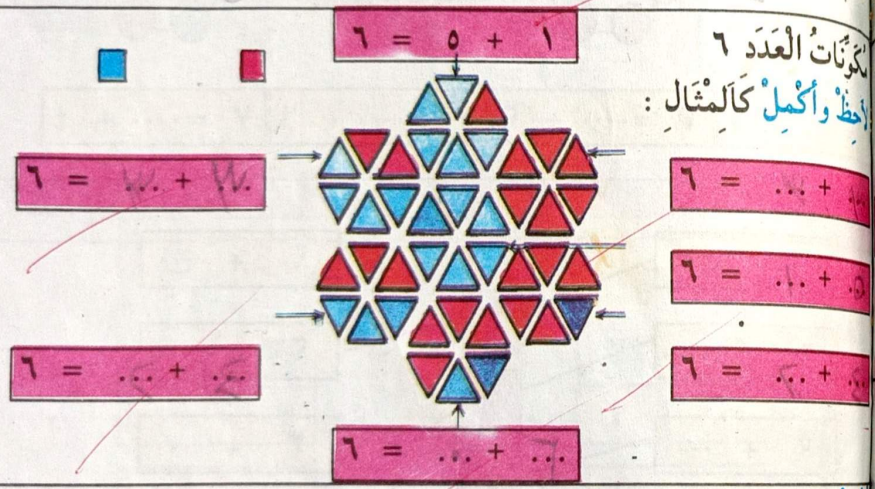


٤ + ١ = ٥ ٣ + ٢ = ٥ ٥ = .. + ..

١ + .. = ٥ ٢ + .. = ... + .. = ..

مُكَوِّناتُ الْعَدَدِ ٦

لاحِظْ وأكْمِلْ كَالْمِثالِ :



أكْمِلْ :

٢ + .. = ٥ .. + ٢ = ٢ ٤ + .. = ٥

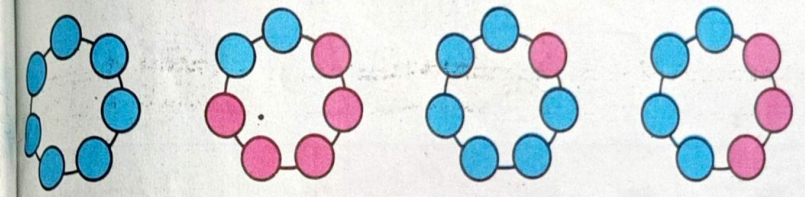
٦ + .. = ٦ .. + ٤ = ٥ ٤ + .. = ٤

٣ + .. = ٤ .. + ١ = ٣ ٤ + .. = ٦

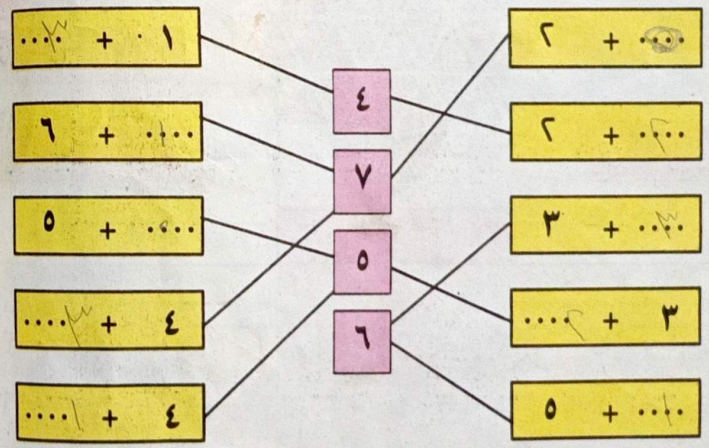
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

مُكَوِّناتُ العَدَدِ ٧

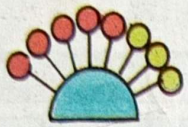
٣ + ٤ = ٧	١ + ٦ = ٧	٥ + ٢ = ٧	٧ + ٠ = ٧
٤ + ٣ = ٧	٦ + ١ = ٧	٢ + ٥ = ٧	٠ + ٧ = ٧



أكْمِلْ :

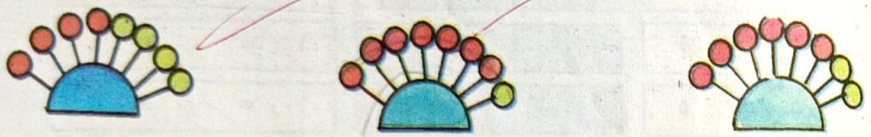


مُكَوِّناتُ العَدَدِ ٨



لاحِظْ وأكْمِلْ :

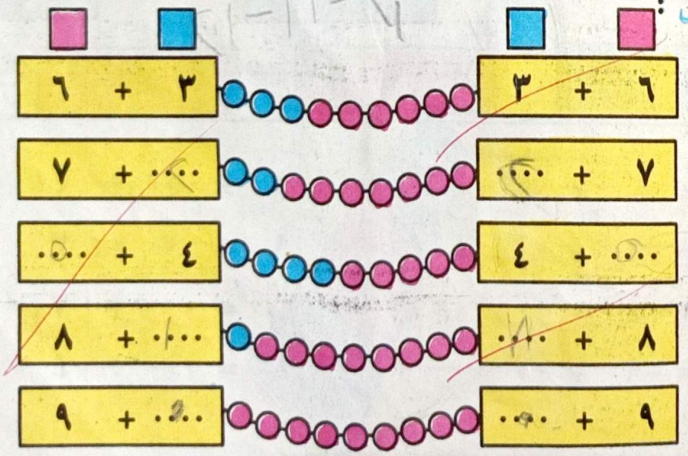
٨ = ٠ + ٨ = ٥ + ٣



٨ = ٠ + ٨ = ١ + ٧ = ٢ + ٦ = ٣ + ٥ = ٤ + ٤

مُكَوِّناتُ العَدَدِ ٩

لاحِظْ وأكْمِلْ :



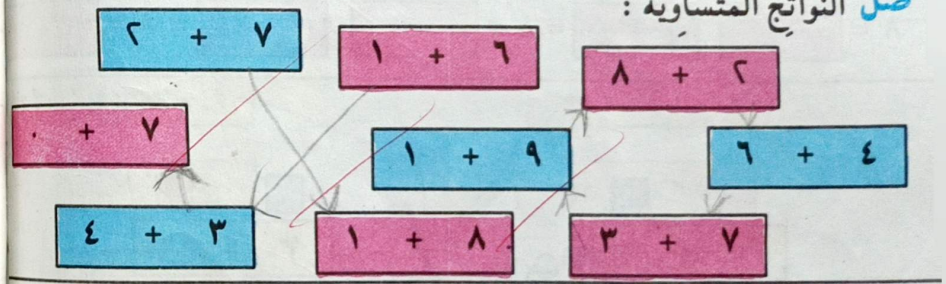
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

مُكَوِّنَاتُ العَدَد ١٠

لاحِظْ وأكْمِلْ :

١ + ٩ = ١٠		٩ + ٠١ = ١٠
٢ + ٨ = ١٠		٨ + ٠٢ = ١٠
٣ + ٧ = ١٠		٧ + ٠٣ = ١٠
٤ + ٦ = ١٠		٦ + ٠٤ = ١٠
٥ + ٥ = ١٠		٥ + ٠٥ = ١٠
٠ + ١٠ = ١٠		١٠ + ٠٠ = ١٠

صِلِ النَواتِجَ المُتَسَاوِيَةَ :



أكْمِلْ :

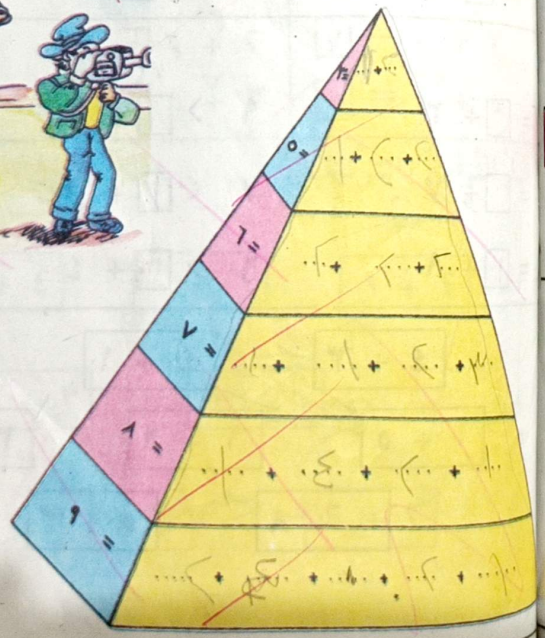
٢ + ٠٤ = ٦	٠٥ + ٢ = ٥
٣ + ٠٦ = ٩	٠٠١ + ١ = ٧
٧ + ٠٠١ = ١٠	٠٠٤ + ٤ = ٦
٤ + ٠٠٤ = ٨	٠٠٩ + ٩ = ٩

العَلامَةَ المُنَاسِبَةَ > أو < أو =

٣ + ٤ ◻ ١٠	٢ + ٥ + ٣ ◻ ٢ + ٨ + ٠
٤ + ٢ ◻ ٤	٠ + ٧ + ١ ◻ ٢ + ٧ + ١
٦ + ٣ ◻ ١٠	٢ + ٧ + ١ ◻ ٣ + ٧ + ٠

صِلْ :





تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الاختبار الأول

اجْمَعْ :

٢ + ٣ = ☐	٣ + ٠ = ☐	١ + ٣ + ٥ = ☐
٤ + ١ = ☐	٨ + ٢ = ☐	٢ + ٤ + ١ = ☐
٥ + ٢ = ☐	٦ + ٢ = ☐	٧ + ٠ + ٣ = ☐

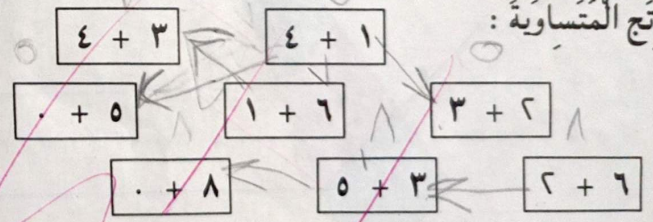
ضَعْ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ > أو < أو =

٥ + ١ ☐ ٧	٤ + ٢ ☐ ١ + ٥	٢ + ٣ ☐ ٣ + ٣
٨ + ٢ ☐ ٩	١ + ٣ ☐ ٤ + ٢	٧ + ١ ☐ ٧ + ٠
٣ + ٠ ☐ ١ + ٢	٦ + ٣ ☐ ٤ + ٥	٧ + ٣ ☐ ٨ + ١

اكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ :

٤ + ٣ < ☐	٧ + ☐ < ٩	٣ + ☐ = ٥
٥ + ☐ < ٢	٣ + ☐ < ٧	٧ + ☐ = ٧
٠ + ٦ < ☐	٤ + ☐ < ٦	٩ + ☐ = ١٠

صِلْ النَّوَاتِجَ الْمُتَسَاوِيَةَ :

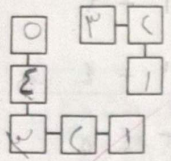


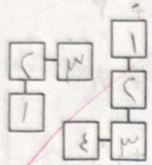
الاختبار الثانى

اكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ :

٣ < ☐	☐ < ٤	☐ < ١٠
☐ > ٠	١ < ☐	☐ > ١

أكْمِلْ :





٣٠ + ٤٠ = ٧٠ ٥ + ٣٠ = ٣٥

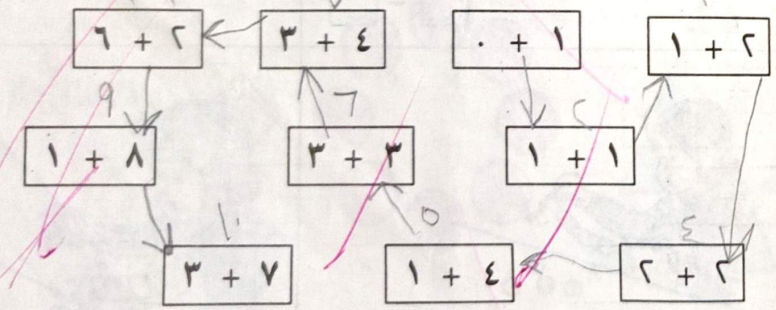
اجْمَعْ :

٤ + ٢ = ☐	٣ + ٢ = ☐
٧ + ٠ = ☐	٢ + ٢ = ☐
٢ + ٦ = ☐	٤ + ٣ = ☐

ضَعْ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ > أو < أو =

٣ + ٢ ☐ ٥	٩ + ٠ ☐ ٥ + ٤	
٣ + ٢ ☐ ٦	٤ + ٢ ☐ ٥ + ٤	
٢ + ٦ ☐ ٧	١ + ٥ ☐ ٢ + ٦	
٣ + ٤ ☐ ٧	٥ + ٤ ☐ ٢ + ٦	

صِلْ النَّوَاتِجَ بِالتَّرْتِيبِ :



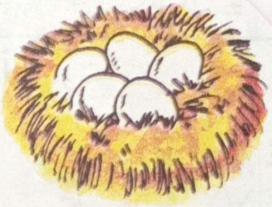
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

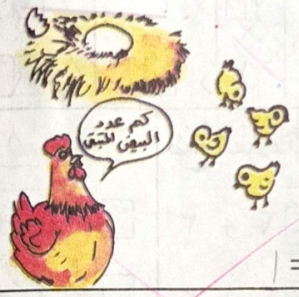
الوحدة الرابعة

الطرح حتى العدد ١٠

استخدام علامة (-)

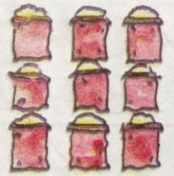
لاحظ وعبر ثم اكتب





٥ - ٤ = ١





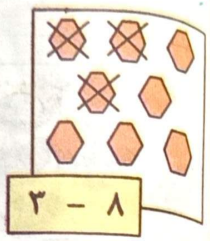
٩ - ٤ = ٥

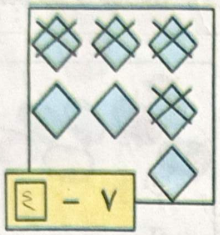


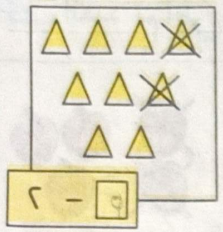


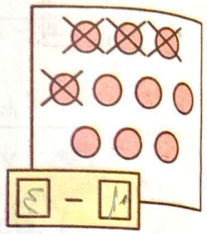
١٠ - ٣ = ٧

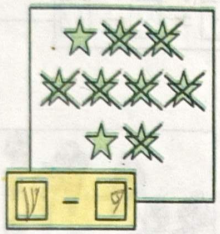
لاحظ ثم أكمل كالمثال :

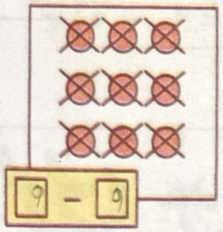




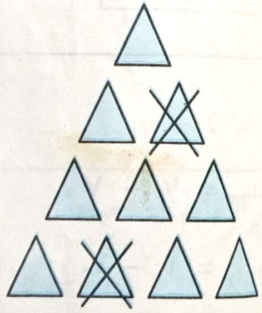


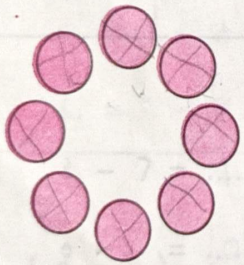


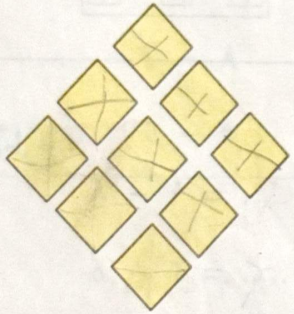




اجذ بحسب العدد كالمثال :



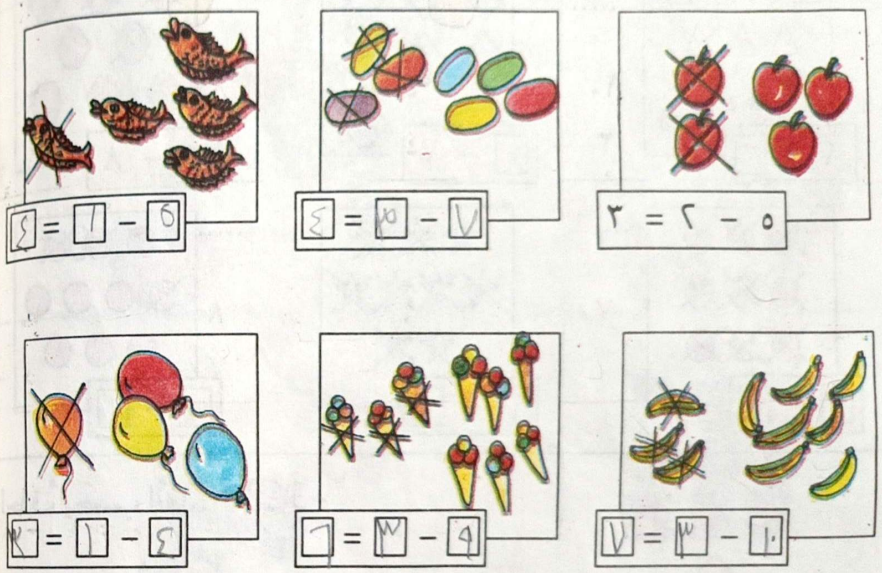




تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الطرحُ حتّى العَدَدِ ١٠

اكتُبِ العَدَدَ ثُمَّ اطرَحْ كالمِثالِ :



أطرَحْ :

٨ - ١ = ٧	٤ - ٢ = ٢	٧ - ٧ = ٠
٥ - ٣ = ٢	٥ - ٠ = ٥	١٠ - ٣ = ٧
٦ - ٥ = ١	١٠ - ٨ = ٢	٣ - ٠ = ٣



٨	٤	١٠	٩
- ١	- ٤	- ٣	- ٥
٧	٠	٧	٤
١٠	٨	٧	٩
- ٤	- ٧	- ٠	- ٩
٦	١	٧	٠

٧ - ٢ = ٥ ، ٩ - ١ = ٨ ، ٦ - ٣ = ٣

١٠ - ٦ = ٤ ، ٨ - ٦ = ٢ ، ٨ - ٢ = ٦

٢ - ٢ = ٠ ، ٧ - ٦ = ١ ، ٩ - ٦ = ٣

اختَرِ الإجابَةَ الصَّحيحةَ :

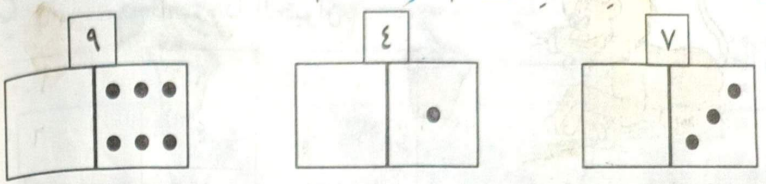
٥ = (٥ - ٥) ، (١٠ - ٥) ، (٣ - ٢)

٦ = (٩ - ٢) ، (٣ - ٣) ، (٧ - ١)

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

عَلاقَةُ الطَّرْحِ بالْجَمْعِ

اكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ داخِلَ ☐ ثُمَّ أكْمِلْ الرَّسْمَ :

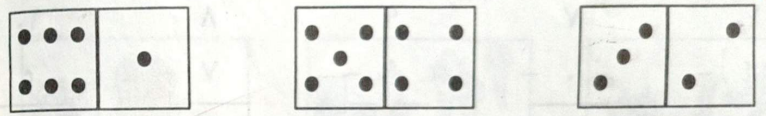


٣ + ٤ = ٧ ، ٧ − ٣ = ٤

١ + ٣ = ٤ ، ٤ − ١ = ٣

٩ = ١ + ٨ ، ٩ − ١ = ٨

أكْمِلْ :



٢ + ٣ = ٥ ، ٥ − ٣ = ٢

٤ + ٥ = ٩ ، ٩ − ٤ = ٥

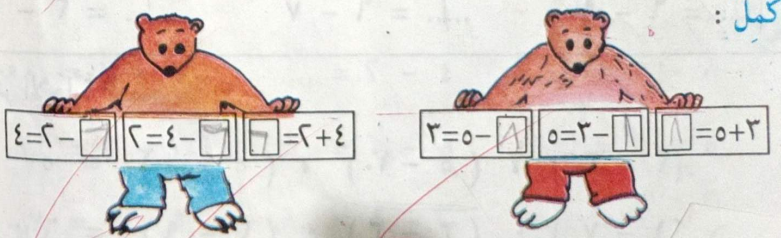
١ + ٦ = ٧ ، ٧ − ٦ = ١

٣ − ٢ = ١ ، ٥ − ٣ = ٢

٥ − ٣ = ٢ ، ٩ − ٥ = ٤

٧ − ٦ = ١ ، ١٠ − ٧ = ٣

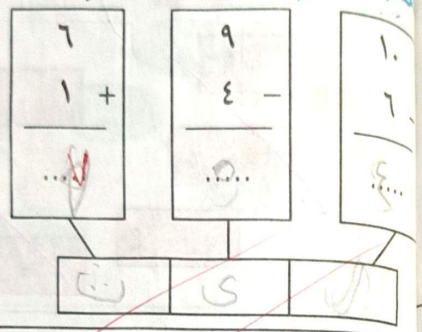
أكْمِلْ :



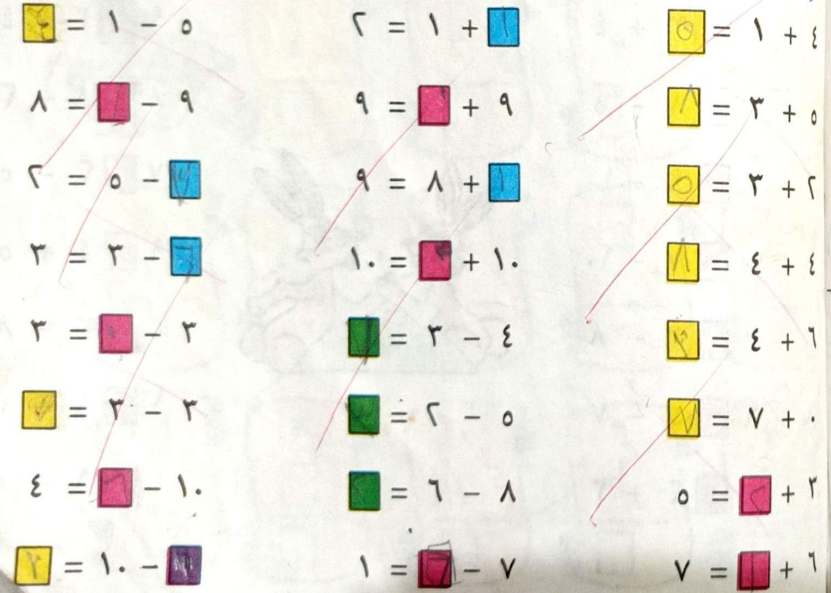


اكْتُبْ واسْتَنْتِجْ اسْمَ هَذا الْحَيَوانِ

٩	٧	٤	٥	٦
س	ث	ل	ى	أ



أكْمِلْ :



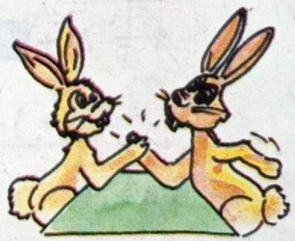
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

صِلْ النَّواتِجَ الْمُتَساوِيَةَ :



٤ + ٤ | ١ + ١ | ٤ − ٨ | ٨ − ٦ | ١٠ − ٦ | ٤ − ٣ | ٩ − ٧ | ٥ − ١ | ٤ − ٠ | ٤ − ٢ | ٣ + ١

ضَعْ الْعَلامَةَ الْمُناسِبَةَ > أو = أو <



٤ + ٣ ◻ ٩ | ٣ − ٤ ◻ ٣ + ٤

٢ + ٨ ◻ ٨ | ٥ − ١ ◻ ٢ + ٢

٥ − ٢ ◻ ٧ | ١٠ − ٩ ◻ ٣ − ٣

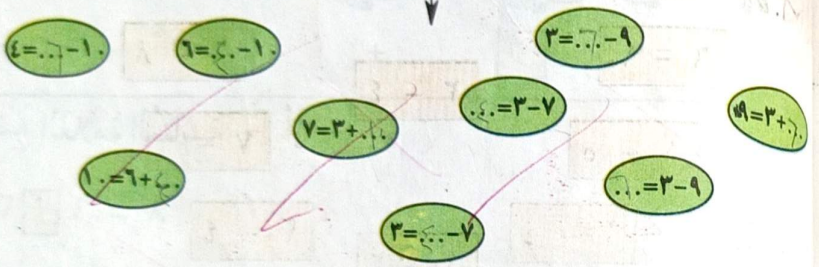
٥ + ٤ ◻ ٩ | ١٠ − ٧ ◻ ١٠ − ٥

٨ − ٣ ◻ ٣ | ٨ − ٣ ◻ ٧ − ٣

٧ − ٦ ◻ ١ | ٧ − ٧ ◻ ٦ − ٦

٨ + ١ ◻ ٧ | ٣ + ٢ ◻ ١٠ − ٤

أكمل





تم المسح الضوئي بـ CamScanner

اِحْسِبْ :



٢ + ٣ = ٥

ضَعْ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ + أو -

٢ + ٦ = ٨

٥ - ٣ = ٢

٢ + ٥ = ٧

٥ + ٢ > ٣

٤ - ١ > ٤

٤ + ١ < ٤

٦ > ٥ + ٣

٦ < ٥ - ٣

١ - ٩ = ٨

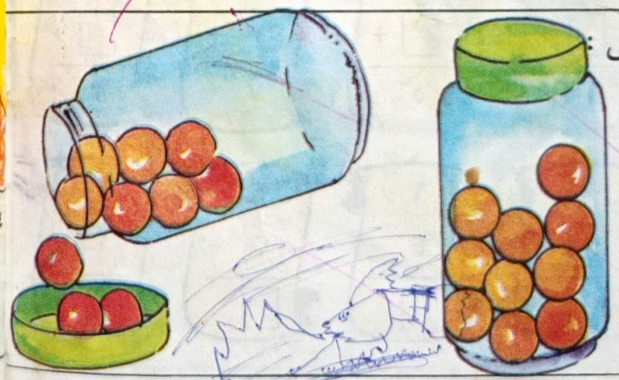
٩ - ١ < ٨ + ٢

٩ - ١ = ٨ + ٢

٩ - ١ < ٨ - ٢



اِحْسِبْ عَدَدَ الْبِلَى الْبَاقِى :



١٠ - ٣ = ٧

أَكْمِلْ :

٥ + ٣ = ٩ - ٠

٩ - ١ = ٦ + ٢

٧ + ٣ = ١٠ - ٠

٥ + ١ = ٨ - ٢

٣ - ٣ = ٠ - ٠

٢ + ٨ < ١٠

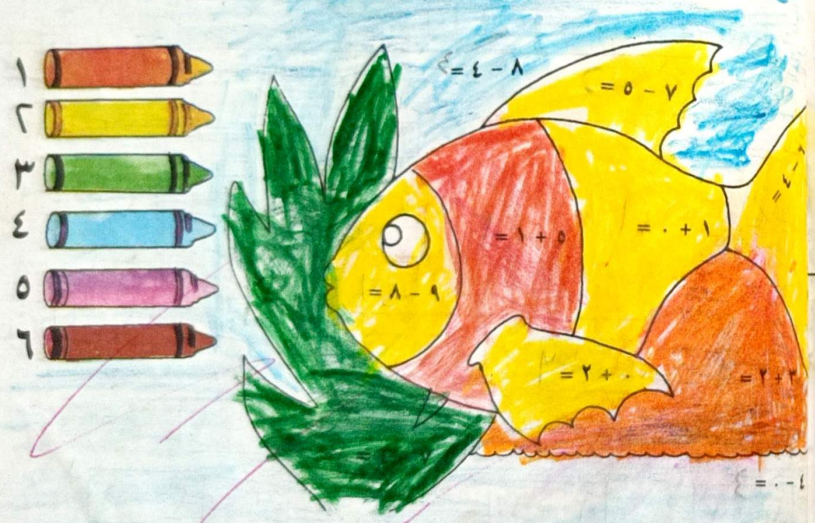
١ + ١ < ٢

٥ > ٥ - ٠

٦ < ١ + ٨

٧ > ١٠ - ٠

اِطْرَحْ أَوْ اِجْمَعْ ثُمَّ لَوِّنْ كَالْآتِى :



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الاختبار الأول

أكْمِلْ :

٦ − ٢ = ٤ ، ٧ − ٠ = ٧ ، ٢ − ٢ = ١

٤ − ١ = ٣ ، ٦ − ٤ = ٢ ، ٨ − ٤ = ٤

٩ − ٤ = ٥ ، ١٠ − ٧ = ٣ ، ٦ − ٥ = ١

ضَعِ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ > أو < أو =

٥ − ٣ ◻ ٤ ، ٣ − ٠ ◻ ٢ ، ٤ − ٤ ◻ ٤

٧ − ٠ ◻ ٥ ، ٨ − ٣ ◻ ٣ ، ٨ − ٤ ◻ ٤

٦ − ٣ ◻ ٣ ، ٩ − ٥ ◻ ٦ ، ٩ − ٤ ◻ ٤

اكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ :

٤ − ٢ < ◻ ، ٥ − ◻ > ٣ ، ٧ − ◻ = ٣

٩ − ٣ < ◻ ، ٦ − ◻ > ٥ ، ٤ − ◻ = ٤

٨ − ٥ < ◻ ، ٣ − ◻ > ٢ ، ٦ − ◻ = ١

صِلِ النَّوَاتِجَ الْمُتَسَاوِيَةَ :

٩ − ٤ ، ٦ − ٣ ، ٧ − ٤ ، ٨ − ٣ ، ٥ − ٢ ، ٩ − ٢ ، ٧ − ٠ ، ١٠ − ٣ ، ٧ − ٢

الاختبار الثانى

أوْجِد النَّاتِجَ :

٤ + ٢ = ◻ ، ٨ − ٠ = ◻ ، ٣ − ١ = ◻

٦ − ٣ = ◻ ، ٩ − ٢ = ◻ ، ٥ + ٣ = ◻

٧ − ١ = ◻ ، ٦ + ٤ = ◻ ، ٦ − ٦ = ◻

اكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ :

٣ + ٢ > ◻ ، ٧ − ◻ < ٤ ، ٤ − ◻ = ٠

٨ − ٤ > ◻ ، ٦ + ◻ > ٩ ، ٧ + ◻ = ٩

٩ − ٨ < ◻ ، ٥ + ◻ > ٥ ، ٦ − ◻ = ٣

ضَعِ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ > أو < أو =

٧ + ٣ ◻ ١٠ − ٣ ، ٩ − ١ ◻ ٩ + ١

٨ − ٢ ◻ ٦ + ١ ، ٣ + ٤ ◻ ٧ − ٠

٤ + ٢ ◻ ٥ − ١ ، ٨ + ٢ ◻ ١٠ − ١

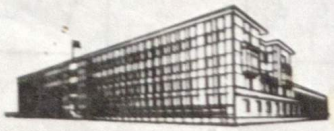
صِلْ بِالتَّرتِيبِ :

٩ − ٠ ، ٩ − ١ ، ٧ − ٥ ، ٦ − ١ ، ٩ − ٥ ، ٦ − ٣ ، ٩ − ٣ ، ٩ − ٢

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

مقاس الكتاب	٨/١ ٢٠ × ٢٨ سم	عدد الملازم	٧ ملازم
عدد الصفحات	٥٦ صفحة	طبع المتن	٤ لون
المتـــن	٧٠ جرام	طبع الغلاف	٤ لون
الغـــلاف	كوشيه ١٨٠ جرام	التجليد	بشر

رقم الايداع بدار الكتب
١٧١٩٤ / ٢٠٠٠



الطباعة : مؤسسة دار الهلال ـ القاهرة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner