١

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الأول















تم المسح الضوئي بـ CamScanner

توجيه مصر

نرجو أبناءنا الأعزاء، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفًا بعيدًا عن العبث والامتهان، احترامًا لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسى .

وشكـــرًا

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبى الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد.

فإننا نقدم إلى أحبابنا، وفلذات أكبادنا، تلاميذ الصف الثالث الابتدائى، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبناءنا، وأن يتقبل منا، إنه هو السميع العليم.

- وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة، والتهذيب، والعقائد، والعبادات، والآيات القرآنية التى تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

- وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصى والحوارى، الذى يجذب انتباه التلميذ، فيقبل على الدروس بحب وشوق. كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون، بل يثريه، ويزيده نمواً.

- كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم، وأمثلة وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة، ومن واقع قاموس الطفل.

- وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب -ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع، ولتزيد من خبرة المتعلم، ورؤيته لبيئته

- جاء التقييم شاملاً ومتكاملاً، يقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية، وتم التركيز على الجانب الوجدانى حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة، وتأصيل الإيمان الحق.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

كما روعى أن يتصل التقييم ليقيس المستويات العليا من التفكير.

- ركز الكتاب على المفاهيم التى يحتاج إليها التلاميذ فى مجتمعهم، مثل : البعد عن العنف، والتربية السياسية، والعمل الإسلامى الصحيح، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية. وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية.

وقد خضع الكتاب منذ صدور طبعته الأولى منذ عام ١٩٩٥ / ١٩٩٦ لعمليات تطوير وتحديث مستمرة، تم من خلالها مراجعة المحتوى، وحذف الموضوعات الصعبة أو المكررة، وتعديل البعض الآخر، وكذلك إضافة بعض الموضوعات الحديثة؛ بهدف تخفيف الكم المعرفى، والتركيز على تعلم المهارات، وامتلاك مفاتيح المعرفة وأساليب البحث عنها.

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة، والتجريب الدقيق، واستخلاص النتائج التى ترتكز على الأدلة والبراهين.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققاً لما سعينا من أجله، من سهولة المادة العلمية، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله.

ولله الحمد فى الأولى والآخرة

المؤلفـــون
مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المحتويات

الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى : الله - تعالى - قادر على كل شيء	١ - ٦
١- قدرة الله - تعالى -	١
٢-الله الكريم	٥
الوحدة الثانية : المسلم حريص على أداء العبادة	٧ - ١٤
١-الماء الطهور	٧
٢-صلاة الجماعة	٩
٣-صلاة الجمعة	١١
٤-مع كتاب الله	١٣
الوحدة الثالثة : الإسلام دين الرحمة	١٥ - ٢٢
١-فضل الوالدين	١٥
٢-صلة الرحم	١٧
٣-الرحمن الرحيم	١٩
٤-نشيد «دعاء»	٢٢
الوحدة الرابعة : أبوبكر الصديق - رضى الله عنه -	٢٣ - ٣٠
(من عظماء التاريخ الإسلامى)	
١-صداقة وإيمان	٢٣
٢-الهجرة	٢٥
٣-الخليفة الأول	٢٩

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الوحدة الأولى

الله - تعالى - قادرٌ على كل شىء

١ - قُدْرَةُ الله - تعالى -

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- مظاهر قدرة الله فى :
- خلق الإنسان والليل والنهار.
- إنزال المطر من السماء.
- خلق الشمس والنجوم والكواكب.

القضايا المتضمنة :

حسن استخدام الموارد وتنميتها

ذَهَبَ شَرِيفٌ مَعَ والدِه فى إجازةِ نِصْفِ العامِ لزيارةِ عمِّه فى الرِّيفِ، وفى اليومِ التَّالى لِوُصولِه، ذَهَبَ مَعَ عمِّه ليُشاهدَ الزَّرْعَ، ورأى شَرِيفٌ أنواعَ الزَّرْعِ المُخْتَلِفَةِ مِنْ خَضَرواتٍ وفواكِه.

رأى شَرِيفٌ الأصْنافَ المُخْتَلِفَةَ مَزْروعَةً فى أرْضٍ واحِدةٍ، وهِىَ تَخْتَلِفُ فى طَعْمِها وشَكْلِها ورائحَتِها وحَجْمِها.

وسَأَلَ شَرِيفٌ عَمَّهُ : كَيْفَ تَخْتَلِفُ المزروعاتُ فى طعْمِها وشَكْلِها ورائحَتِها، والأرْضُ واحِدَةٌ، والماءُ الَّذى يَرْويها واحِدٌ؟



دروس الوحدة

١- قدرة الله - تعالى - .

٢- الله الكريم.

أهداف الوحدة

يوضح التلميذ بعض مظاهر قدرة الله .

يتلو سورة الأعلى تلاوة صحيحة .

يفسر بعض معانى المفردات .

يعدد بعض حواس الإنسان وفوائدها .

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

أجابَهُ عمُّهُ: إنَّها قُدْرَةُ الله يا شَريفُ ؛ ألَمْ تَقْرأْ قَوْلَ الله -تَعالى-:

يُسْقَىٰ بِمَآءٍ وَٰحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِى ٱلْأُكُلِ

(الرعد - الآية ٤)



قال شريف : حقًا يا عَمِّى إنَّها قُدْرَةُ الله - تَعالى - القادرِ علَى كُلِّ شَىءٍ.

وعِنْدمَا عادَ شَريفٌ وعَمُّهُ إلى البَيْتِ حكَى لوالِدِهِ ما رآهُ فى الحقْلِ مِنْ عَجائِبِ قُدْرَةِ اللهِ - تعالَى -.

فَقالَ لَهُ والدُه :

قُدْرَةُ الله - تعالى - ليْسَتْ فى المزرُوعاتِ من خُضَرٍ وفواكِهَ فقَطْ، ولَكنَّها أيْضًا فى :

- خَلْقِ الإنْسَانِ فى أحْسَنِ صُورَةٍ.
- إنْزالِ المطرِ من السَّماءِ، لِيسْقِىَ الإنْسانَ والحَيوانَ والزَّرْعَ.
- خَلْقِ الليلِ والنَّهارِ واخْتلافِهما.
- خَلْقِ الشَّمْسِ والنُّجومِ والكَواكِبِ فى السَّماءِ.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

والآن تعالَ نقرأ معًا سورةَ الأعلى؛ لتعرفَ قدرةَ الله - تعالى - كما جاءتْ في القرآنِ الكريم.

بسم الله الرحمن الرحيم

سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ
ٱلْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴿٥﴾ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ
ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾ سَيَذَّكَّرُ مَن
يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا
وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ
ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ
إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾

(سورة الأعلى)

مَعانى بعْض الكلِماتِ والعِباراتِ التى وَرَدتْ فى السُّورةِ.

سَبِّحِ اسم ربِّكَ الأعلى : عظِّمْ ربَّكَ العلىّ الكبير.

الذى خلقَ فسوَّى : خلقَ المخلوقاتِ جميعها فى أحسنِ صورةٍ.

الذى قدَّرَ فهدَى : قدَّرَ كلَّ شىءٍ وهدَى الإنسانَ وعلَّمَه.

غُثاء أحوى : يابسا هشيما أسودَ.

سيذَّكَّرُ مَنْ يخْشَى : الَّذى يخافُ اللّه ينتفعُ بالذّكْرى.

تُؤثِرون : تُفضِّلون و تختارون.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

١- ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارة الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ :



(أ) البلحُ نوعٌ واحدٌ لونُهُ أحمرُ. (✗)

(ب) الفلفلُ الأخضرُ نوعانِ مختلفانِ في الشكلِ والطعمِ. (✗)

(جـ) يتوصلُ المؤمنُ إلى قدرةِ الله - تعالى - في كلِّ ما يراهُ. (✓)

٢- تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ الأقواسِ :

(أ) المزروعاتُ (كلُّها خضراءُ - كلُّها حمراءُ - فيها كلُّ الألوانِ).

(ب) قدرةُ اللهِ - تعالى - واضحةٌ (للمؤمنِ فقطْ - للعلماءِ فقطْ - لكلِّ الناسِ).

(جـ) تتجلَّى قدرةُ اللهِ - تعالى - في خلقِ (السماءِ - الأرضِ - هما معاً).

٣- منْ سورةِ (الأعلى) اكتُبِ الآياتِ التي تدلُّ على المعاني الآتيةِ:

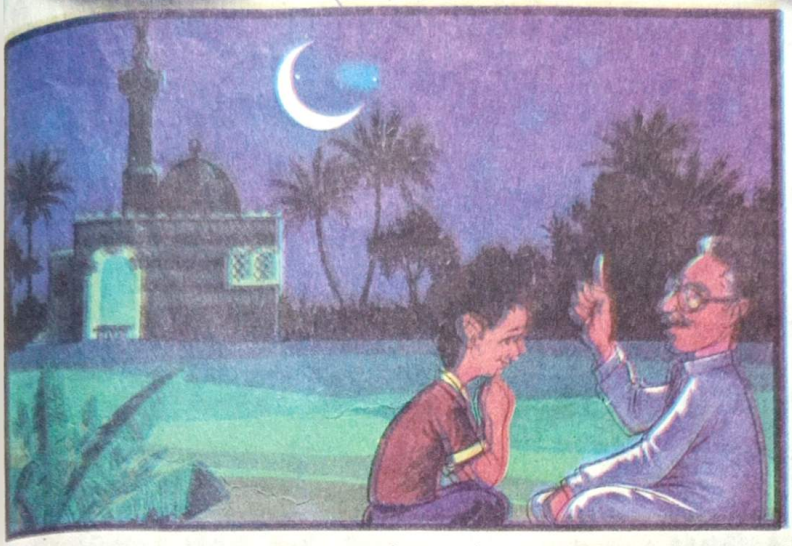
(أ) تعظيمُ ربِّكَ الأعلى الذي خلقكَ فسواكَ وهداكَ.

(ب) الكافرُ الشقيُّ يدخلُ النارَ.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

١٢ - اللهُ الكريمُ



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- دلائل كرم الله - سبحانه وتعالى -.
- صفة من صفات الله - تعالى - .
القضايا المتضمنة :
البيئة وحمايتها.
حسن استخدام الموارد وتنميتها

بَعْدَ صلاةِ العِشاءِ جلسَ شَريفٌ مع والدِه فقالَ لهُ والدُه:
هلْ أدْرَكْتَ صفةً أخْرى من صفاتِ الله - تعالى - وأنْتَ تتجوَّلُ فى الحقْلِ ؟
شريفٌ : نعَم يا والدى صفة الكرم. والله - تعالى - قد وهَبَنا الماءَ والأرضَ والزَّرعَ والخيرَ كلَّه.
الأبُ : وأعطاكَ حياتَكَ، وجعَلَ لكَ عينينِ ترى بهما، وفمًا تأكلُ به ولساناً تتحدَّثُ به، وأذُنين تسمعُ بهما، وأنفًا تَشُمُّ به الرَّوائحَ، ويدَيْنِ ورجلَين، ولَنْ تستطيعَ أنْ تَعُدَّ نعَمَهُ عليْك، ثُمَّ قال له: هلْ تحفظُ شيئًا من القرآنِ نختَتِمُ به حديثَنا ؟
شريفٌ : نعَم. أحْفَظُ يا والِدى. أعوذُ باللهِ منَ الشَّيْطانِ الرَّجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾

(سورة الانفطار - الآيات ٦، ٧، ٨)

بسم الله الرحمن الرحيم

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تدريبات

١- صِلْ كلَّ عبارةٍ فى (أ) بما يناسبُها فى (ب) :

(أ)	(ب)
أكْرَمَ اللَّهُ الإنْسانَ	يُعْطى بِدون سؤالٍ
الإنْسانُ	خيْرُ دَليلٍ على كَرَمِ الله
الزُّروعُ والثِّمارُ	يرى قدرة الله فى نفْسه
	فَهيأَ لَهُ كُلَّ ما فى الحَياةِ

٢- ضَعْ علامَة (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامَة (✗) أمامَ العِبارةِ غيْرِ الصَّحيحَة :

(أ) أدْرَكَ شَريفٌ فى الحَقْلِ قُدْرَةَ الله - تَعالى - (✗)

(ب) نِعَمُ الله على الإنْسانِ يستطيع عَدَّها. (✗)

(جـ) المحافظة على الزرع والشجر من الإيمان. (✗)

٣- (رَبَّهُ - إيمانُهُ - شَىءٍ - قُدْرَةَ)

ضَعْ كلَّ كلمة مما سَبَقَ فى مَكانِها الصَّحيح :

المسْلِمُ يرى قُدْرَةَ الله فى كُلِّ شَىءٍ حوْلَه، فيَزْدادُ إيمانُهُ ويَشْكُرُ رَبَّهُ على النِّعَمِ التى أنْعَمَ بها عليْه.

٤- ماذا تعلَّمْتَ من دِراستِكَ لهَذِه الوَحْدة ؟

فضل الله على الإنسان وكرمه تقوية الإيمان بالله تعالى على

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

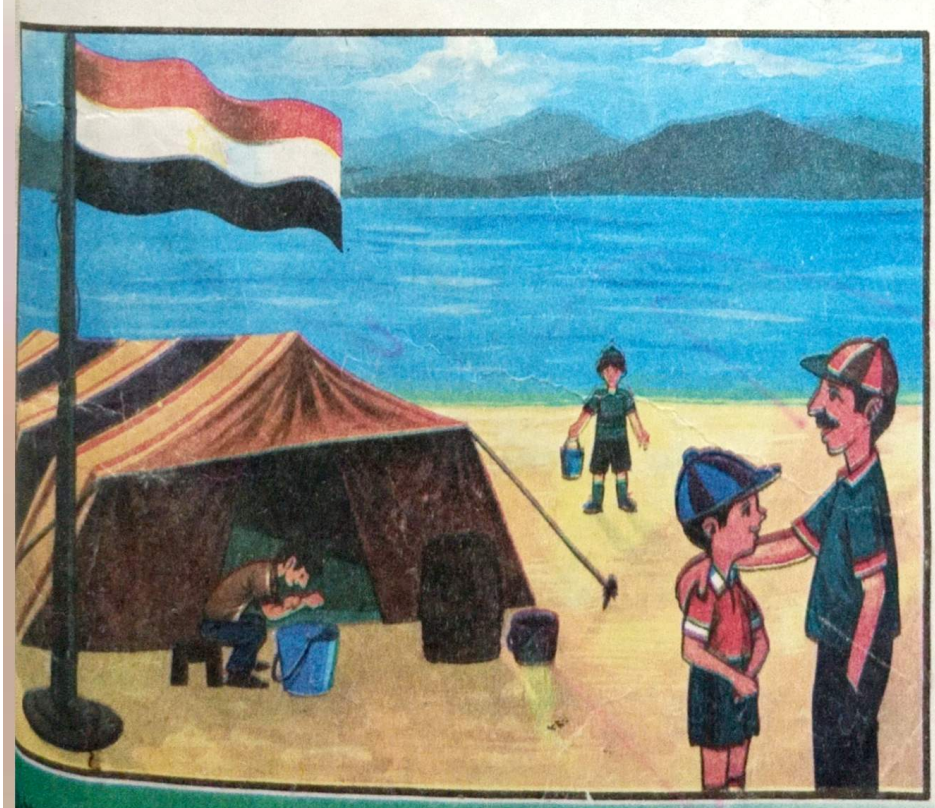
١- الماء الطهور

الوحدة الثانية

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- المحافظة على البيئة.
- أداء الصلوات فى مواعيدها.
- معنى الماء الطهور.
- ترشيد استخدام المياه.

القضايا المتضمنة :
البيئة وحمايتها وتجميلها

قامتْ جماعةُ المُحافظةِ على البيئةِ بالمدرسةِ برحلةٍ إلى جنُوبِ سيْناءَ؛ للتَّعرُّفِ على البيئةِ فى المنْطقةِ. وأقاموا مُعسْكَرَهُمْ فى مكانٍ قريبٍ من البَحْرِ، وعنْدما حانَ موْعِدُ صلاةِ الظُّهْرِ، بدأَ الجميعُ يستَعِدونَ لأداءِ الصَّلاةِ، وذَهَبتْ مَجْموعَةٌ منهُمْ إلى معلِّمِ التَّرْبيةِ الدِّينيَّةِ. وتكلَّمَ أحدُهُمْ فقالَ : إنَّ الماءَ الذى معَنا يكْفى



دروس الوحدة

١- الماء الطهور.
٢- صلاة الجماعة.
٣- صلاة الجمعة.
٤- مع كتاب الله.

أهداف الوحدة

يوضح التلميذ المقصود بالماء الطهور .
يحافظ على نظافته الشخصية
يحافظ على الصلاة فى جماعة .
يوضح كيفية صلاة الجمعة .
يتلو بعض السور القرآنية .

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

للشُّرْبِ ولِعَملِ الطَّعام، ونُريدُ الوضوءَ حتَّى نُصلِّى؛ فماذا نَفْعَلُ؟

فأجابَ المدرِّسُ : الماءُ الطهورُ حولَك كثيرٌ يابُنَىّ.

سألَ تلميذٌ آخر: ما الماءُ الطَّهورُ ؟

أجابَ المدرِّسُ: هُوَ الماءُ الذى لَمْ يَسْبِقْ استعْمالُه. وكذلكَ الماءُ الذى لَمْ يتغيَّرْ طَعْمُهُ أو لونُهُ أوْ رائحتُهُ: مثلَ ماءِ البَحْرِ، وماءِ النَّهْرِ، وماءِ البئْرِ، وماءِ المطرِ. وعلَيْنا يا أبْنائى أنْ نُحافِظَ على الماءِ ولا نُلْقِى فيه قاذوراتٍ.

والآنَ هيَّا يا أوْلادى نَتوضَّأ مِنَ ماءِ البَحْرِ، حتَّى نُصلِّىَ الظُّهْرَ جماعةً فى وقْتِه.

تدريبات

١- ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الماءِ الطَّهورِ مما يأتى :

(أ) ماءُ البَحْرِ. (✓)

(ب) ماءُ النَّهْرِ. (✓)

(جـ) ماءٌ رائحتُهُ كريهة. (✗)

٢- صِلْ بينَ كُلِّ عبارةٍ فى (أ) وما يُناسِبُها فى (ب):

(أ)	(ب)
المسْلِمُ يتوَضَّأ	يُسَبِّبُ الأمْراضَ
الماءُ الملوثُ	قبْلَ الصَّلاةِ
الإسْلامُ	يحبُّ إخْوانَه
	دينُ النَّظافةِ والطَّهارةِ.

٣- ماذا تفْعَلُ فى المواقفِ الآتية؟

(أ) وجَدْتَ زميلَك يرمِى بالقاذوراتِ فى النَّهْرِ.

(ب) زميلُكَ تَرَكَ حَنَفِيَّةَ الماءِ مفْتوحةً.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢ - صلاةُ الجماعة

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- كيفية صلاة الجماعة.
- أفضلية صلاة الجماعة عن صلاة الفرد.
- الحرص على صلاة الجماعة قدر الإمكان.

القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.

بَعْدَ انْتهاءِ الجَميعِ منَ الوضوءِ، أذَّنَ أحَدُ التَّلاميذِ لصَلاةِ الظُّهْرِ، فتَجمَّعَ الأوْلادُ والمدرِّسونَ، ووَقَفَ مُعلِّمُ التَّربيةِ الدِّينيةِ يَشْرَحُ لتلاميذِهِ كَيْفِيَّةَ صلاةِ الجَماعَةِ.

بَعْدَ إقامَةِ الصَّلاةِ سَنَقِفُ جَميعًا وَراءَ الإمامِ صُفوفًا مُتَساوِيَةً. وسَوْفَ يَتبعُ المصلّونَ الإمامَ فى كُلِّ شَىءٍ، فإذا كَبَّرَ كَبَّروا وإذا رَكَعَ رَكَعوا ... وهكذا فى بَقِيَّةِ أعْمالِ الصَّلاةِ.

وَقَفَ الجَميعُ خَلْفَ الإمامِ، وأدّوا صَلاةَ الظُّهْرِ جَماعَةً.

وبَعْدَ أداءِ الصَّلاةِ قالَ المعلِّمُ : أيُّهُما أفْضَلُ أنْ يُصَلّىَ كُلٌّ منَّا بمفْرَدِهِ أمْ نُصَلّى جَماعَةً؟

قالَ أحَدُ التَّلاميذِ: الأفْضَلُ صَلاةُ الجَماعَةِ.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

قال المعلم : أحسنتَ يابُنَىَّ، فقدْ قالَ رسولُ الله ﷺ :

«صلاةُ الجماعةِ تفضُلُ عن صلاةِ الفذِّ بسبْعٍ وعشْرينَ درَجةً». رواه أحمد

وتتمُّ صلاةُ الجماعةِ فى المسْجِدِ، وفى المنْزِلِ وفى أىِّ مكانٍ طاهر، ولكنَّها فى المسْجِدِ أفْضَلُ؛ لأن الصلاة فى المسجد تؤكد معنى الترابط والمساواة.

معانى المفردات :

- **الفذُّ** : المنْفَرِدُ الذى يُصلّى وحْدَهُ

تدريبات

١- ضَعْ خطًّا تحتَ الإجابةِ الصَّحيحة فيما يأتى :

(أ) فى صلاةِ الجماعةِ يقفُ الإمامُ

(أمامَ المصلّينَ - وسطَ المصلّينَ - خلْفَ المصلّينَ)

(ب) صلاةُ الجماعةِ أفْضلُ منْ صلاةِ الفرْدِ

(بعشْرينَ - بسبْعٍ وعشْرينَ - بثلاثينَ) درَجةً.

٢- ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحة، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

(أ) يُصلّى النّاسُ صلاةَ الجماعةِ فى المسْجِدِ أوْ فى أىِّ مكانٍ طاهر. (✓)

(ب) لا يشترطُ أنْ تكونَ الصُّفوفُ مُتساويةً فى صلاةِ الجماعة. (✗)

٣- الإسْلامُ دينُ النِّظامِ.

كيْفَ تتَّفقُ هذهِ العبارةُ معَ صلاةِ الجماعةِ ؟!

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

١٣- صلاة الجمعة

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

تحديد ميقات صلاة الجمعة

كيفية صلاة الجمعة .

التمييز بين صلاة الجمعة وصلاة الجماعة.

المعنى المستفاد من صلاة الجمعة.

القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.

وفى صباحِ اليومِ التالى - وكانَ يوم جمعة - قالَ المعلّمُ لتلاميذه: يجبُ علينا اليوم الاستعداد مبكرًا لأداء صلاةِ الجُمُعَةِ، وسوفَ نذهبُ إلى المسجدِ القريب.

ردَّ أحدُ التلاميذ : ولكننا اليومَ أمامنا أعمالٌ كثيرةٌ يا أستاذ.

المعلِّم : عندما يقتربُ وقتُ الصلاةِ فلابدَّ أنْ يتركَ كلٌّ منا عمله، ويذهب للصلاة، ثمَّ يكملَ عملَه بعدَ صلاةِ الجُمُعَةِ، قالَ الله - تعالى - :

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَٱسْعَوْا۟ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُوا۟ ٱلْبَيْعَ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ وَٱذْكُرُوا۟ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا رَأَوْا۟ تِجَٰرَةً أَوْ لَهْوًا ٱنفَضُّوٓا۟ إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَآئِمًا ۚ قُلْ مَا عِندَ ٱللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ ٱللَّهْوِ وَمِنَ ٱلتِّجَٰرَةِ ۚ وَٱللَّهُ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ﴿١١﴾

(سورة الجمعة) - الآيات ٩، ١٠، ١١)

معانى المفردات :

ذروا : اتركوا **قضيت :** انتهت

انفضوا إليها : انصرفوا إليها.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

سأل أحد التلاميذ: وكيف نصلى الجمعة يا أستاذ ؟

المعلم : صلاة الجمعة ركعتان جماعة بالمسجد، وتسبقها خطبة الجمعة.

وهى صلاة جهرية، فالإمام يقرأ الفاتحة، وسورة قصيرة أو بعض الآيات فى كل ركعة.

سأل تلميذ آخر : وهل نقرأ معه يا أستاذ ؟

المعلم : لا يا بنى. فأنت تستمع بخشوع إلى قراءة الإمام. ولا يسبق أحد الإمام.

بعد صلاة الجمعة عاد الجميع إلى معسكرهم فرحين مسرورين

وقال لهم المعلم : الآن نتناول الغداء، وبعده لنا حديث آخر.

تدريبات

١- ما الفرق بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر ؟

٢- ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

(أ) خطبة الجمعة تكون (بعد الصلاة - قبل الصلاة - قبل الأذان).

(ب) صلاة الجمعة تكون (سرية - جهرية - سرية و جهرية)

٣- أكمل العبارة الآتية :

صلاة الجمعة تختلف عن صلاة الجماعة فى أنها تصلى فى المسجد ويسبقها خطبة....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٤- مع كتاب الله

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

معانى المفردات الجديدة الواردة بسورة الغاشية

المضامين التى تشملها سورة الغاشية

بعدَ تناولِ الغداءِ جلسَ التلاميذُ حولَ معلّمِ التربيةِ الدينيةِ؛ ليستمعوا إلى الحديثِ الذى وعدهُمْ بهِ.

قالَ المعلّمُ : لقدْ قرأَ الإمامُ فى الركعةِ الأولى مع الفاتحةِ سورةَ الأعلى، وأنتُم تحفظونها. وفى الركعةِ الثانيةِ قرأَ سورةَ الغاشيةِ، وسوفَ نحفظُها ونفهمُ معانيها.

سُورَةُ الغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿٢﴾
عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ﴿٥﴾
لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴿٦﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ ﴿٧﴾
وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾
لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾
وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ﴿١٦﴾
أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾

معانى المفردات :

الغاشية القيامة

خاشعة ذليلة

ناصبة متعبة

عين آنية عين ماء

حامية شديدة السخونة

ضريع شوك مر

لسعيها لعملها

نمارق وسائد

زرابى مبثوثة بسط مفروشة

سطحت بسطت

إيابهم رجوعهم

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تدريبات

١- ضَعْ دائرةً حولَ الإجابةِ الصحيحةِ فيما يأتى :

(أ) القُرْآنُ الكَريمُ كِتابُ (الرَّسولِ - النَاسِ - الله)

(ب) القرآنُ الكريمُ يَتَضَمَّنُ (مَقالاتٍ - أشْعاراً - آياتٍ)

٢- اكتب من قوله - تعالى - : « وجوه يومئذ ناعمة ... » إلى قوله - تعالى -:

«وزرابى مبثوثة» .

٣- ضَعْ علامة (✓) أمام العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ :

(أ) أسامةَ يَقْرأ القُرآنَ وَهوَ يُشاهدُ التِّليفزْيون. (✗)

(ب) سَعيدٌ يَقْرأ القُرْآنَ قَبْلَ أنْ يَنامَ. (✓)

(جـ) خالد يسمع الأذان ولا يقوم للصلاة. (✗)

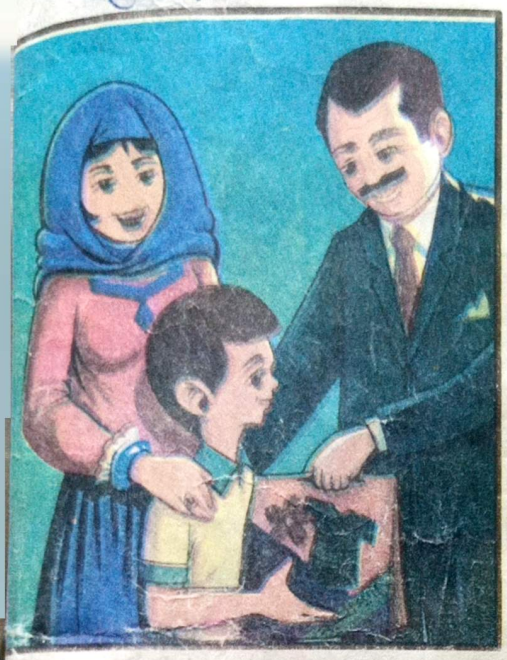
٤- صِلْ بينَ كُلِّ كَلِمةٍ فى (أ) ومَعْناها فى (ب) :

(أ)	(ب)
الغاشيةُ	لعَمَلِها
نمارقُ	القيامةُ
لسعيها	وسائدُ
	لسعادتها

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الوحدة الثالثة

١- فضل الوالدين



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

أفضال الأم والأب علينا
الإحسان إلى الوالدين

القضايا المتضمنة :
الحقوق والواجبات.

دروس الوحدة

١- فضل الوالدين.
٢- صلة الرحم.
٣- الرحمن الرحيم .
٤- نشيد «دعاء».

أهداف الوحدة

أن يعدد التلميذ بعض أفضال الأم والأب .
أن يوضح المقصود بصلة الرحم .
أن يتعود صلة الرحم مع أهله وأقاربه .
أن تكون الرحمة سلوكا فى حياته .
أن يحفظ النشيد ويردده .

سارَ أحْمَدُ بجانبِ والدِهِ وهو سعيدٌ جداً؛ فقدْ كان يحْمِلُ ملابسَ العيدِ.

فابْتَسَمَ لَهُ الوالدُ قائلاً : مُبارَكٌ يا أحْمَدُ، لقدْ اشْتَرَيْنا لكَ كُلَّ ملابسِ العيدِ.

أحْمَدُ : ولكنَّكَ يا أبى لمْ تَشْتَرِ لنَفْسِكَ شَيْئاً.

الأبُ: المُهِمُّ أنْتَ يا أحْمَدُ .. فسَعادَتُكَ سعادةٌ لنا.

أحْمَدُ : أنْتَ تَتْعَبُ مِنْ أجْلِنا كَثيراً يا أبى، وأنا أحِبُّكَ لأفْضالِكَ علَيْنا..

الأبُ: وأمُّكَ أيْضاً يا أحْمَدُ لَها فَضْلٌ عَظيمٌ عَلَيْكَ: فقَدْ حَمَلَتْكَ فى بَطْنِها تِسْعَةَ أشْهُرٍ، وسَهِرَتْ اللَّيالى علَى راحَتِكَ، وما زالَتْ تَفْعَلُ الكَثيرَ مِنْ أجْلِكَ.

أحْمَدُ : حقّاً يا أبى، إنَّ الآباءَ والأمَّهاتِ أصْحابُ فَضْلٍ كَبيرٍ علَى أوْلادِهِمْ.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

قال الأبُ : ولذلك وصَّى الله بالإحسانِ إلى الوالدين بعد عبادة الله.

يقولُ الله - تعالى - :

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا ﴿٢٤﴾

(سورة الإسراء - الآيتان : ٢٣، ٢٤)

معانى المفردات

قضى : أمر أفٍّ : لفظ يدل على الضيق

وسُئِلَ رَسولُ اللهِ ﷺ أىُّ العَمَلِ أحبُّ إلى اللهِ؟ قالَ : «الصَّلاةُ على وَقْتِها» قالَ السائلُ : ثُمَّ أىّ ؟ قالَ : بِرُّ الوالدَيْنِ».

تدريبات

١- ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ) الأبُ يسهرُ على راحة أبنائه. (✓)

(ب) فضلُ الأبِ والأمِّ على أولادهما كبير. (✓)

(جـ) الإحسانُ إلى الوالدين بعد كبرهما فقط. (✗)

٢- أوامرهما، الوالدين ، عبادته، الاحسان، حسن.

ضَعْ الكلمات السابقة فى مكانها فيما يأتى

أمر الله - تعالى - بالإحسان الى الوالدين بعد عبادته -سبحانه وتعالى-، والإحسانُ إلى الوالدين يكون بحسن معاملتهما وطاعة أوامرهما

٣- اذْكُرْ ما يجبُ عليكَ نحو والديك كما ورد فى الآيات الكريمة .

الإحسان إلى الوالدين - الطاعة أوامرهما - حسن معاملتهما

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢ - صلة الرحم

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- العلاقة بين الإيمان بالله وصلة الرحم.
- المقصود بصلة الرحم.
- قيمة صلة الرحم وأثرها فى المجتمع.

القضايا المتضمنة :

المهارات الحياتية.

لبس أحمدُ ملابسهُ استعداداً للخروج مع أسرته، ثُم تقدَّمَ إلى والده قائلاً: إلى أين نحن ذاهبون يا أبى ؟

الأبُ : سوفَ نذهبُ لزيارة عمِّك وأسرته. وقد أعدَّتْ أمُّك بعض الحلوى لتُقدِّمها إلى أولاد عمِّك.

أحمدُ : ولكننا يا أبى نزورهُم كثيراً، مع أنهم لا يزوروننا إلا قليلاً.

الأبُ : زيارةُ الأقارب يا أحمدُ واجبةٌ؛ لأنها صلة للرحم؛ فقد قال الله - تعالى - :



﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ ﴾

(سورة النساء - الآية ٣٦)

معانى المفردات :

الجار الجنب : البعيد فى السكن أو فى النسب

مختالا فخورًا : متكبرًا معجباً بنفسه.

وقال رسولُ الله ﷺ :

" مَنْ كانَ يُؤمنُ بالله واليومِ الآخرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ "

رواه الشيخان

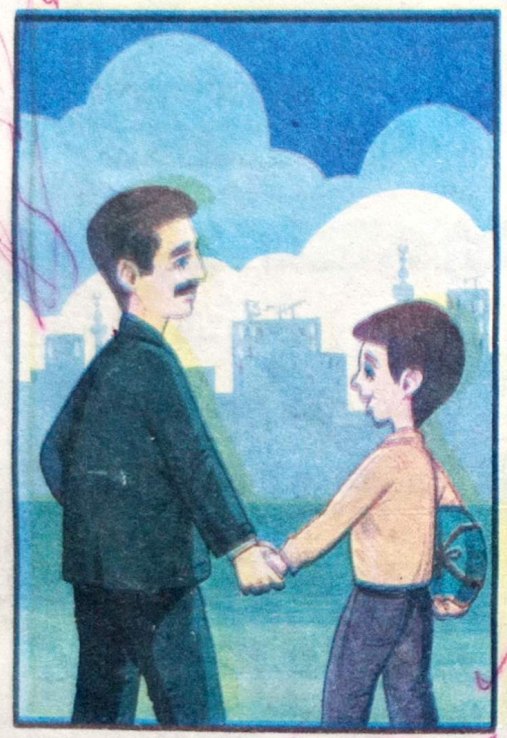
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

أحمَدُ : وَهَلْ صِلَةُ الرَّحِمِ تَكونُ بِزيارَةِ الأقارِبِ فَقَطْ يا أبى ؟

الأبُ : صِلَةُ الرَّحِمِ تَكونُ بِزيارَةِ الأقارِبِ، والسؤال عنهم، وتَقديمِ المُساعَدَةِ للمُحْتاجِ منْهُمْ، ومُشاركَتِهِم فى الأفْراحِ والأحْزانِ والدُّعاءِ لَهُمْ.

أحمَدُ : شُكْراً لَكَ يا والدى،

الآنَ هَيّا؛ حتَّى لا نَتَأخَّرَ عَنِ الزِّيارَةِ.



تدْرِيبـــات

١- ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ :

(أ) المُسْلِمُ يزورُ أقارِبَهُ الَّذينَ يَزورونَهُ فَقَطْ. (✗)

(ب) صِلَةُ الرَّحِمِ تَكونُ بِزِيارَةِ الأقارِبِ والسُّؤالِ عَنْهُمْ. (✓)

(جـ) صِلَةِ الرَّحِمِ فيها ثَوابٌ عَظيمٌ. (✓)

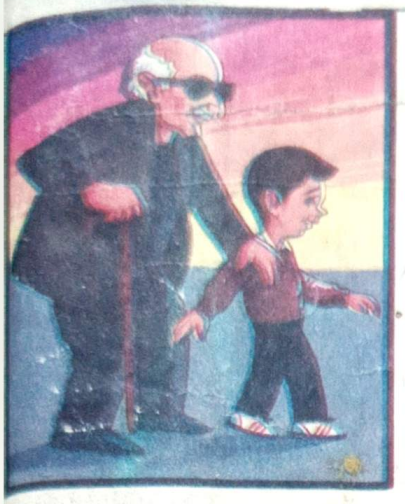
٢- طاعَتِهما - رَحِمَهُ - والِدَيْهِ - رَبَّهُ - زيارَتِهِمْ - السُّؤالِ عَنْهُمْ.

ضَعْ الكَلِماتِ السَّابِقَةَ فى مَكانِها الصَّحيحِ فى العِبارَةِ التَّالِيَةِ:

المُسْلِمُ يَعْبُدُ ربَّهُ ويُحْسِنُ إلى والديهِ ويَصِلُ رَحِمَهُ والإحْسانُ إلى الوالِدَيْنِ يَكونُ بِطاعَتِهِما وصِلَةِ الرَّحِمِ تَكونُ بِزيارَتِهِمْ والسُّؤالِ عَنْهُمْ

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٣ - الرَّحمنُ الرَّحيمُ





ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- بعض صفات الله.
- أثر الرحمة فى حياة الناس.
- جزاء من يرحم مخلوقات الله.

القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.
- التسامح والتربية من أجل السلام

بَعْدَ أنْ عادَ أحْمَدُ وأسْرَتُهُ مِنْ زيارةِ عَمِّهِ، سألَهُ والِدُهُ:

هَلْ عَرَفْتَ مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ يا أحْمَدُ ؟

أحْمَدُ : نَعَمْ يا والدى. إنَّها زيارَةُ الأقاربِ، والسُّؤالُ عَنْهُمْ، ومُساعَدَتُهُمْ .. ورَسولُنا مُحَمَّدٌ ﷺ كانَ مِنْ أرْحَمِ عِبادِ اللهِ فى الأرْضِ يقولُ عَنْهُ المَوْلَى - سُبْحانَهُ وتَعالَى - :

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ۖ فَٱعْفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِى ٱلْأَمْرِ ۖ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

(سورة آل عمران - الآية ١٥٩)

معانى المفردات :

لنت لهم : كنت سهلاً لينا معهم . **فظًا :** قاسيا جافًا.

الأبُ : نَعَمْ يا أحْمَدُ .. ولأنَّ اللهَ رَحْمنٌ رَحيمٌ، فَقَدْ أودَعَ الرَّحْمَةَ فى قُلوبِ عبادِهِ، وقَدْ أمَرَ اللهُ - سُبْحانَهُ وتَعالَى - القَوِىَّ بِرَحْمَةِ الضَّعيفِ، والغَنِىَّ بِرَحْمَةِ الفَقيرِ، ووَضَعَ الرَّحْمَةَ فى قَلْبِ الإنْسانِ نَحْوَ الحَيَوانِ.

وقَدْ حَكَى الرَّسولُ ﷺ لأصْحابِهِ أنَّ رَجُلاً سَقَى كَلْبًا عَطْشانَ، فَشَكَرَ اللهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تدريبات

١- ضَعْ خطًا تحت الإجابة الصَّحيحة فيما يأتى :

(أ) رَحِمُ الإنْسانِ هُمْ : (أهْلُهُ وأقارِبُهُ - جيرانُهُ - أصْحابُهُ).

(ب) أمرَ اللَّهُ الإنْسانَ بأنْ :

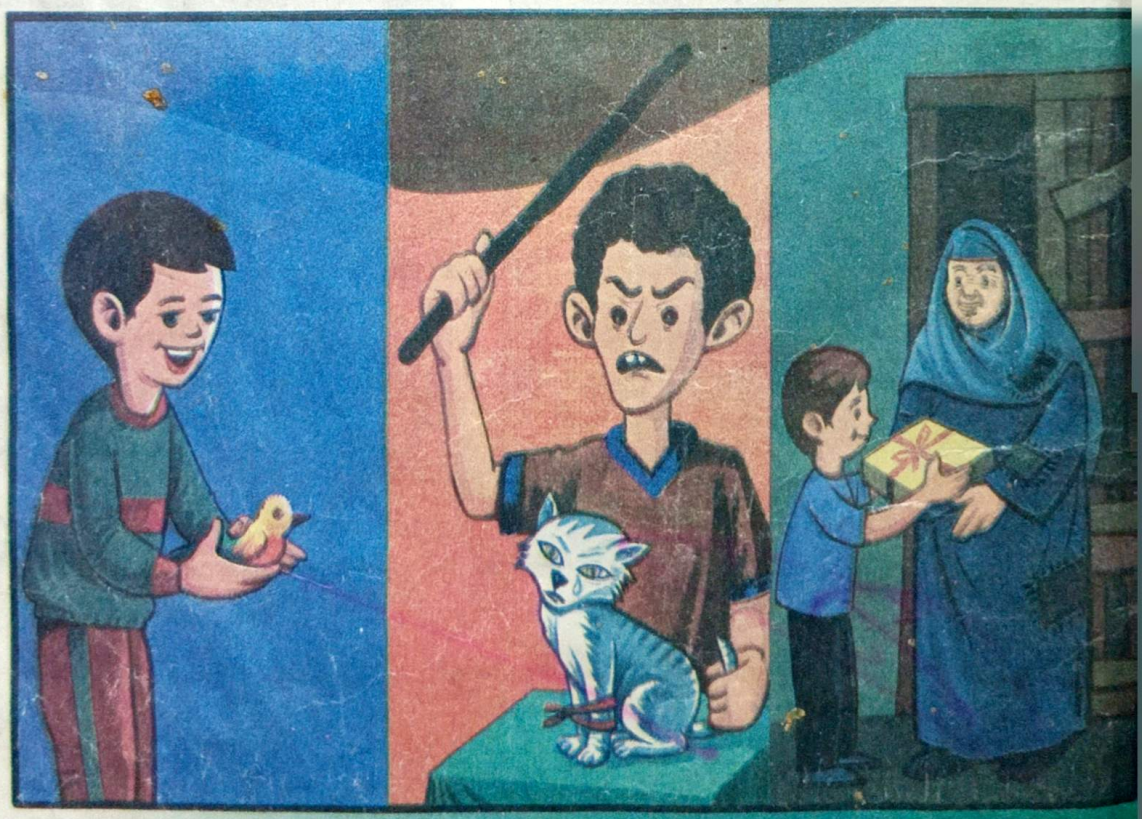
(يَرْحَمَ والِديْهِ فقَط - يَرْحَمَ كُلَّ إنْسانٍ - يَرْحَمَ كُلَّ إنْسانٍ وحيوان).

٢- ضَعْ علامَة (✓) أمامَ السُّلوكِ الصَّحيحِ ؛ وعلامة (×) أمام السلوك غير الصحيح

(أ) أحْمَدُ يُقَدِّمُ الهَدايا والملابسَ للفُقَراءِ. (✓)

(ب) حَسَنٌ يُعَذِّبُ قِطَّتَهُ ويَضْرِبُها. (×)

(جـ) سَعيدٌ وَجَدَ عُصْفورًا جَريحًا على نافِذَتِهِ فعالجَهُ وأطْلَقَهُ. (✓)



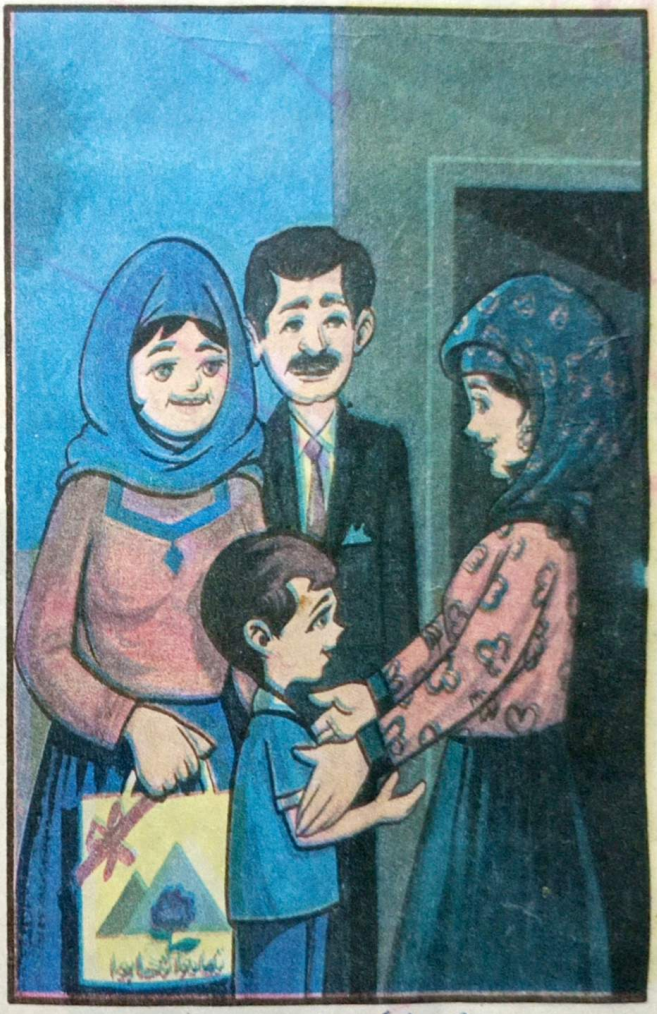
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

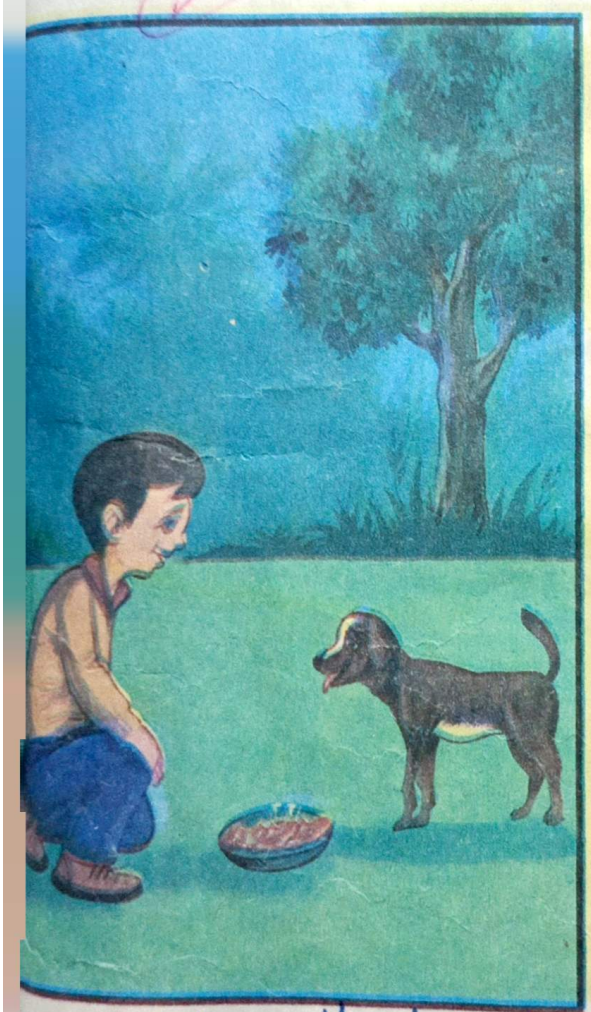
٣- كيفَ يكونُ الإحسانُ إلى الوالدَيْنِ ؟

٤- أكملِ العبارتَينِ الآتيتَينِ:

خلقَ اللَّهُ الإنسانَ والحيوانَ و.....

نجدَةُ الملهوفِ مِنَ الأقاربِ و.....واجبةٌ.





٥- ما مظاهرِ الرحمةِ التى تعبرُ عنها الصور التى أمامك؟

٦- ماذا تعلَّمْتَ مِنْ دراستِكَ لهذهِ الوحْدَةِ ؟

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

نشـــيد

«دعـــاء»

يـــارَبِّ يـــا رحـــمـــنْ ... يـا خـــالقَ الإنْســـانْ

أمَـــرْتَ بالإحـسـانْ ... فـى مُحْكَمِ القُـــرآنْ

يـــارَبِّ يـــا رءوفْ ... بِعَـبْدِكَ الضَّعـيفْ

أمَـــرْتَ بالمعْـــروفْ ... ونَجْـــدَةِ المَلْهـــوفْ

الكُـــلُّ فـــى حِماكْ ... يَعـيشُ فـى سَناكْ

قَـدْ ابْتَغـى رِضـاكْ ... فاغْـفِرْ لِمَـنْ رَجاكْ



حفظ وتسميع

معانى المفردات :

حفظ وتسميع

نجْدَةَ المَلْهوف : إنْقاذ المُسْتَغيث .

حِماكَ : رِعايَتُكَ. **ابتغى :** طلب.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الوحدة الرابعة

دروس الوحدة

١- صداقة وإيمان.
٢- الهجرة.
٣- الخليفة الأول.

أهداف الوحدة

أن يذكر التلميذ ما يعرف عن أبى بكر الصديق .
أن يستنتج الدروس المستفادة من الهجرة .
أن يحكى قصة الهجرة بأسلوبه .
أن يقتدى بالرسول ﷺ وصحابته .

١- صداقة وإيمان



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- لقاء الصديقين (أبو بكر والرسول ﷺ).
- مآثر أبى بكر الصديق ودوره فى الإسلام.
- أثر صداقة أبى بكر للرسول ﷺ.
القضايا المتضمنة :
المهارات الحياتية.

كانَ **أبو بكرٍ** صديقاً **لمحمَّد بن عبد الله** ﷺ ، و
جمعتْ بينهما أمورٌ كثيرةٌ؛ منها : العملُ بالتجارة، والتقار
فى السنِّ، والصفاتُ الحميدةُ: كالصدقِ والأمانة، والعدل
وفى يومٍ من الأيام التقى الصديقان. أخبر مح
ﷺ **أبا بكرٍ** بأنَّ الله - تعالى - قد اختاره رسولاً؛ ليخ
الناسَ من الظلماتِ إلى النورِ، وليتركوا عبادةَ الأصنا
ويعبدوا الله الواحد الأحد.

آمنَ **أبو بكرٍ** بما جاء به **محمَّدٌ** ﷺ ولم يترددْ لح
واحدةً فى تصديقه، فكانَ أولَ مَنْ أسلمَ من الرجال، وم
للحظةِ الأولى لإسلامه، بدأ **أبو بكرٍ** نشاطاً كبيراً فى الدع
إلى الإسلام؛ فأسلمَ على يديه كثيرٌ من الناس.

ولم يكتفِ **أبو بكرٍ** بدعوة الناس إلى الإسلام، ول
صار ينفقُ أموالَه فى شراء العبيد الذين كانوا يعذبون بس
إسلامهم وأصبحَ **أبو بكرٍ** ﷺ ملازماً للرسول ﷺ معظم الو
يؤيدُه ويدافعُ عنه، فكانَ بحقٍّ الصديقَ الوفى المخلص.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تدريبات

ضَعْ علامَة (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامَة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(أ) كانَ أَبو بَكْرِ الصِّدِّيقُ ابن عم الرَّسولِ الكريم ﷺ . (✗)

(ب) أسْرَعَ أبو بَكْرٍ بالإسْلامِ عنْدَما دَعاهُ الرَّسولُ ﷺ . (✓)

(جـ) أبو بَكْرِ الصِّدِّيقُ آخِرُ مَنْ أسْلَمَ مِنَ الرِّجالِ. (✗)

صِلْ بَيْنَ كُلِّ عِبارةٍ فى (أ) وما يُناسِبُها فى (ب) :

(أ)	(ب)
(أ) مُحَمَّد ﷺ	مؤذِّنُ الرَّسُولِ - عليه السَّلام -
(ب) أبو بَكْرِ الصِّدِّيقُ	أوَّلُ مَنْ أسْلَمَ مِنَ الرِّجالِ
(جـ) علىُّ بْنُ أبى طالِبٍ	نَبِىُّ الهُدَى ورَسولُ الإسْلامِ
	أوَّلُ مَنْ أسْلَمَ مِنَ الصِّبْيانِ

اُذْكُرْ بَعْضَ الأمورِ الَّتى جَمَعَتْ بَيْنَ مُحَمَّد ﷺ وأبى بَكْرِ الصِّدِّيقِ.

العمل بتجارة ٢) التقارب في السن ٣) الصفات الحميدة كالصدق والأمانة والعدل

اتَّصَفَ أبو بَكْرٍ بِصِفاتٍ حَميدةٍ قَرَّبَتْه مِنَ الإسْلامِ، مِنْها:

(أ) ..... الصدق .....

(ب) ..... الأمانة .....

لماذا كانَ أبو بَكْرِ الصِّدِّيقُ يَشْتَرى العَبيد ؟ حتى لا يعذبوا بسبب إسلامهم

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢ - الهجْرةُ



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- كيف جمعت الصداقة بين الرسول ﷺ والصديق -رضى الله عنه- في الهجرة؟
- كيف كان الصديق يخشى على الرسول؟

القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.

رَفيقُ الْهجْرَة :

كانَ الوقْتُ ظُهْرًا وقَدْ خلَتْ طُرُقاتُ مكَّةَ منْ أهْلِها لِشدَّةِ الحرِّ.

سمعَ أهْلُ بيْتِ أبى بكْرٍ طرْقًا على البابِ.

وأسْرعَتْ أسْماءُ بِنْتُ أبى بكْرٍ لترَى منَ الطَّارِقُ ...

فإذا بِه رسولُ الله ﷺ يسْتأذِنُ فى الدُّخولِ.

ودخلَ الرَّسولُ ﷺ علَى أبى بكْرٍ قائلاً:

لقَدْ أذِنَ الله - تعالَى - لى بالخُروجِ والهِجْرةِ،

فأسْرعَ أبو بكْرٍ قائلاً : الصُّحْبةَ يا رسولَ الله؛

فيَردُّ الرَّسولُ الكريمُ ﷺ : نعَمْ، الصُّحْبة يا أبا بكْرٍ إنْ شاءَ الله -تعالى-

اتَّفقَ الصَّاحِبانِ علَى كُلِّ شىءٍ؛ استِعْداداً للهِجْرةِ المُباركةِ.

وعنْدما حانَتِ اللَّحْظةُ المُناسبةُ صحِبَ أبو بكْرٍ رسولَ الله ﷺ فى هجْرةٍ

مُضحيًا بنفْسِه ومالِه وأُسْرتِه فى سبيلِ الإسْلامِ.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

وفى الطريقِ كانَ أبو بكْرٍ يسيرُ أمامَ الرَّسول ﷺ مرَّةً، وخلْفَهُ مرَّةً، وعنْ يمينِهِ مرَّةً، وعنْ شمالِهِ مرَّةً؛ خوْفًا منْ أنْ يُصيبَ الرَّسولَ ﷺ مكْروهٌ، مُضحيًا بنفْسِهِ، حتَّى وصلا إلى غارِ ثوْرٍ فاخْتبأَ فيهِ الرَّسولُ ﷺ وصاحبُهُ.

فى الغار :

وبعْدَ فتْرةٍ سمعَ أبو بكْرٍ أصْواتَ الكُفَّارِ وهُمْ يقفونَ على بابِ الغارِ؛ يبحثونَ عنْهُما، فاشْتدَّ خوْفُ أبى بكْرٍ على رسولِ الله ﷺ وقالَ: يا رسولَ الله، لوْ نظرَ أحدُهُم تحْتَ قدَميْهِ لرآنا. فيُطمْئنُهُ الرَّسولُ ﷺ قائلاً : «يا أبا بكرٍ، ما ظنُّكَ باثْنيْنِ اللهُ ثالثُهُما. لاتحْزنْ إنَّ اللهَ معَنا».

يُصوِّرُ القُرآنُ الكريمُ ذلكَ الموْقفَ ، فيقولُ :

إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱلسُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِىَ ٱلْعُلْيَا ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٤٠﴾

(سورة التوبة - الآية ٤٠)

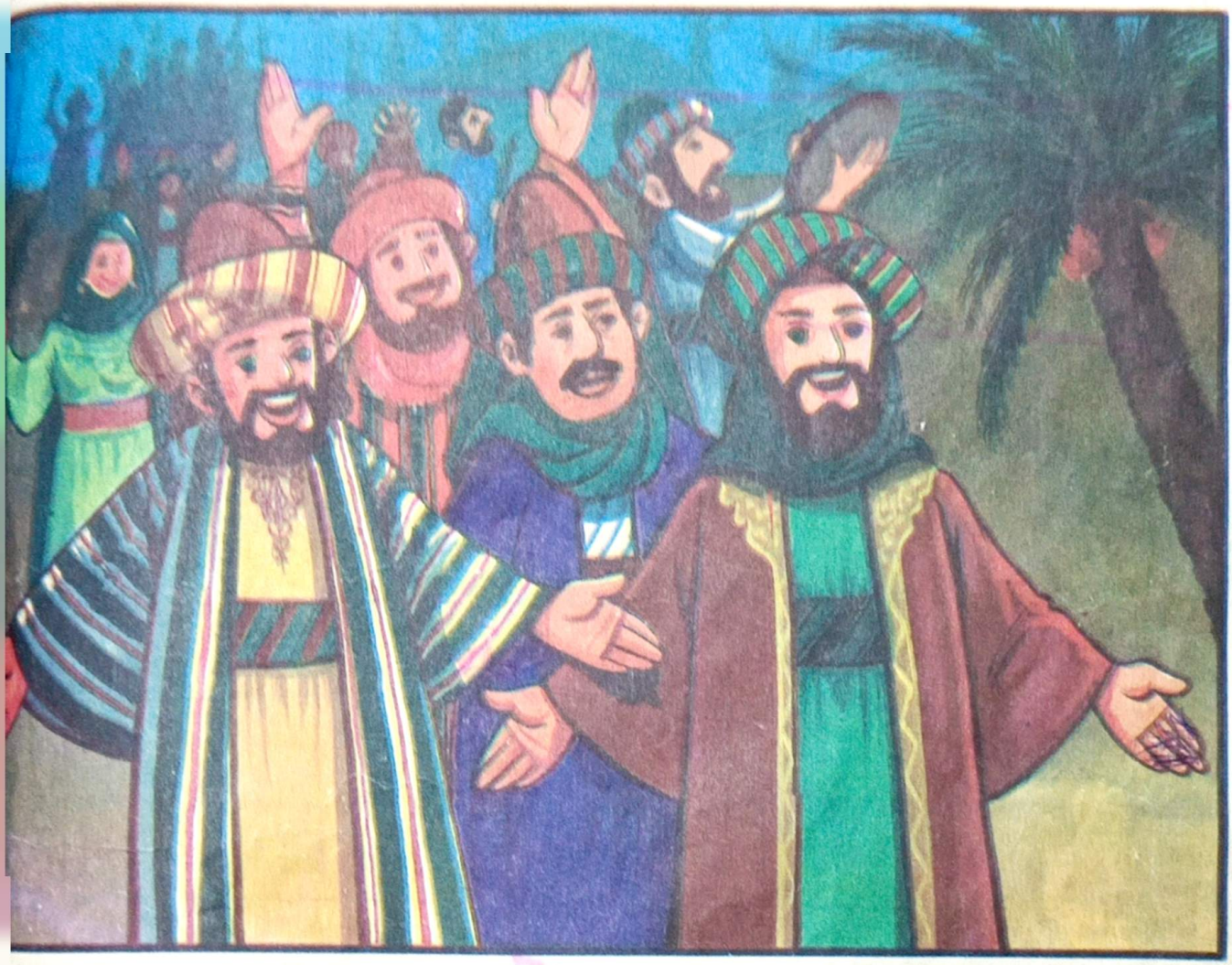
معانى المفردات :

السكينة : الطمأنينة

جنود : الملائكة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

وَبَعْدَ ثَلاثِ لَيالٍ خَرَجَ الرَّسولُ الكَريمُ ﷺ وَصاحِبُهُ أبو بَكْرٍ مِنَ الغارِ، وَتَبْ
رِحْلَةُ التَّعَبِ وَالألَمِ؛ حَتَّى وَصَلا سالِمَيْنِ إِلى المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ، لِيَبْدَأَ الإِسْلامُ ف
الظُّهورِ وَالنَّصْرِ.



وَظَلَّ الصِّدّيقُ مُلازِمًا لِلرَّسُولِ ﷺ وَاشْتَرَكَ مَعَهُ فِي جَميعِ الغَزَواتِ؛ حَتَّى لَحِ
الرَّسُولُ ﷺ بِالرَّفيقِ الأَعْلَى.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تدريبات

١- ضَعْ خطًا تحتَ الإجابةِ الصحيحة فيما يأتى :

(أ) اختَبأَ الرَّسولُ ﷺ وصاحبُهُ فى غارِ :

(ثَوْر - حِراء - أحُد)

(ب) ظَلَّ الرَّسولُ ﷺ وصاحبُهُ فى الغارِ :

(سبْعَ ليالٍ - خَمْسَ ليالٍ - ثلاث ليالٍ)

٢- ضَعْ علامَة (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامَة (✗) أمامَ العِبارةِ غيْرِ الصحيحةِ :

(أ) كانَ الصِّدِّيقُ خائفًا علَى نَفْسه مِنْ كُفَّارِ قُرَيْشٍ (✗)

(ب) كانَتْ هِجْرةُ الرَّسولِ ﷺ تَنْفيذًا لأمْرِ الله - تعالَى - (✓)

(جـ) اشْتَرَكَ أبو بَكْرٍ فى كُلِّ غَزَواتِ الرَّسولِ ﷺ (✓)

٣- لماذا خافَ أبو بكْرٍ وهوَ فى الغارِ مَعَ الرَّسولِ ﷺ ؟ وبِمَ ردَّ عليْهِ الرَّسولُ ﷺ ؟

من كفار قريش، ما ظنك باثنين والله ثالثهما لا تحزن إن الله معنا.

٤- تَضمَّنَتْ هِجْرةُ أبى بَكْرٍ مَعَ الرَّسولِ ﷺ معانى كَثيرةً، مِنْها:

التضحية بنفسه وماله وأسرته.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٣ - الخليفة الأول

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- اختيار (أبو بكر) خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول.
- دور أبى بكر فى جمع القرآن.
- الاقتداء بالرسول (صلى الله عليه وسلم)

القضايا المتضمنة:
المهارات الحياتية.

بعد وفاة الرسول ﷺ فى السنة الحادية عشرة من الهجرة، بايع المسلمون **أبا بكر** خليفة لرسول الله ﷺ فأعلن أمام المسلمين جميعا أنه متبع لرسول الله ﷺ فى كل شىء.

استطاع **أبو بكر** أثناء خلافته أن يقوى الإسلام وينشره، فقد حارب الذين خرجوا على الإسلام، وأعاد للإسلام هيبته وقوته، ثم أرسل الجيوش لترفع راية الإسلام فى العراق والشام.

وقام **أبو بكر** بأعظم عمل فى تاريخ الإسلام؛ حيث جمع القرآن الكريم فى مصحف واحد وحفظه الله -تعالى- على يديه من الضياع.

وفى السنة الثالثة عشرة للهجرة توفى الصديق **أبو بكر** ليلحق بصديقه وحبيبه **محمد** ﷺ رحم الله **أبا بكر** ورضى عنه.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تدريبات

١- ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

(أ) توفى رسول الله ﷺ فى العام :

(العاشر - الحادى عشر - الثالث عشر) من الهجرة.

(ب) توفى الصديق فى السنة:

(الحادية عشرة - الثانية عشرة - الثالثة عشرة) من الهجرة.

٢- قام أبو بكر أثناء خلافته بأعمال عظيمة، رفعت من شأن الإسلام، منها:

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ) جمع أبو بكر القرآن فى مصحف وحفظه من الضياع. (✓)

(ب) فتح أبو بكر مصر وليبيا (✗)

(جـ) أبو بكر أصبح خليفة بعد وفاة عمر (✗)

٤- لماذا وصف أبو بكر بالصديق ؟ استعن بمكتبة المدرسة.

٥- ماذا تعلمت من دراستك لهذه الوحدة ؟

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

- اغسل يديك قبل الأكل وبعده تأمن على نفسك من كثير من الأمراض المعديه .
- الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل .
- اعتن بنظافة جسمك وملابسك وبيتك ومدرستك .
- الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التى يجب أن تتحلى بها .
- يمكنك الوقاية من البلهارسيا بعدم الاستحمام فى الترع واستعمال المياه الملوثة بالديدان الناقلة للمرض .
- استذكر دروسك أولاً فأولاً ، ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- أمراض العيون المعدية يمكن تجنبها بالحرص على غسل الأيدى والوجه بالماء والصابون بصفة منتظمة .
- لا تتكلم فيما لاتعرف، ولاتتدخل فيما لايعنيك .
- الأشجار والزهور من نعم الله .. فحافظ عليها ولاتعبث بها .
- استيقظ مبكراً ونم مبكراً .
- نظافة مدينتك أو قريتك عنوان لك أمام العالم والنظافة من الإيمان .



طبعت بمؤسسة دار الهلال - القاهرة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner