

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

١

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائى



الفصل الدراسى الأول

اقرأ واكتب

كراسة التدريبات ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

كراسة التدريبات والأنشطة

اللغة العربية

اقرأ واكتب

للصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

فريق العمل
المؤلفون

د.شاكر عبد العظيم

د.محمود أحمد السقارى

أ.محمود إبراهيم الضبع

مراجعة
أ/ محمد البدوى أحمد القرشى

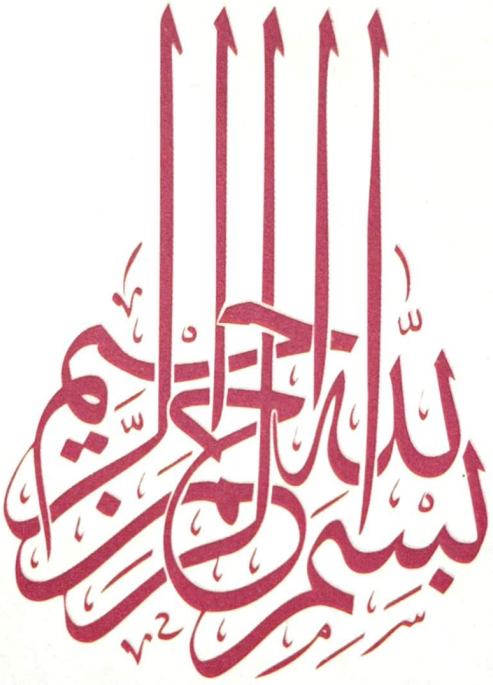
اللجنة

عثمان سيد أحمد
عبده عبد المنعم

محمد حسن
السيد مرعى

طبعة ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الإســـــم: .....

المدرســـة: .....

الفصـــل: ..... أ/ ٥

العنـــوان: .....

العام الدراسى: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

حرصا من وزارة التربية والتعليم على تحقيق أكبر فائدة لأبنائها التلاميذ والتلميذات من الكتب الدراسية.

وفى ضوء توجيهات **الأستاذ الدكتور/ حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم**، ومن منطلق توصيات المؤتمر القومى لتطوير مناهج المرحلة الابتدائية فقد تقرر التخفيف ما أمكن عن كاهل أبنائنا، وذلك بالتقليل من عدد الكتب المقررة، وكذلك التخفيف من حجم الكتاب دون الإخلال بتحقيق الأهداف المرجوة من كل كتاب.

هذا.. ويبرز إلى الوجود كتاب اللغة العربية للصف الأول الابتدائى الجديد بصورة طيبة وجذابة، وهو بعنوان: (اقرأ واكتب) وقد نظم المحتوى فى صورة وحدات مترابطة، وتخدم كل وحدة موضوعًا متكاملا من خلال عدد من الدروس المترابطة. ويتضمن الكتاب وحدة تهيئة لغوية لتنمية قدرات التلاميذ على تعرف الحروف من خلال الصور وكذلك كتابة الحروف وبعض الكلمات البسيطة، وعدد من التدريبات التي تعين التلميذ على الفهم والإتقان لمهارات اللغة العربية (الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة) وتنمى لديه قدرات الإبداع والتحليل والابتكار.

بالإضافة إلى الكتاب المدرسى، توجد كراسة للتدريبات والأنشطة تحتوى على مزيداً من التدريبات والأنشطة لكل موضوع، بما يضمن التنويع فى تناول كل مهارة من مهارات اللغة العربية، والظواهر اللغوية، مراعيا فى ذلك الفروق الفردية بين التلاميذ.

كما تتيح هذه الكراسة الفرصة للتلاميذ لممارسة وتطبيق ما تعلموه فى كتابهم بأشكال مختلفة، على مستويات متدرجة، حتى يتم التأكد من فهمهم واستيعابهم للمفاهيم والمهارات والظواهر اللغوية الواردة فى الكتاب المدرسى.

وقد خضعت كراسة التدريبات والأنشطة منذ صدور طبعتها الأولى عام ١٩٩٥/١٩٩٦ لعمليات تطوير وتحديث، تم من خلالها مراجعة المحتوى، وتعديل بعض التدريبات والأنشطة لتتناسب وما تم تعديله فى الكتب المدرسية المطورة للعام الدراسى ٢٠٠٢/٢٠٠٣.

ونأمل أن نكون قد قدمنا خدمة تعليمية وتربوية مفيدة، تؤدى إلى حب التلميذ للغة العربية خاصة، وحبه للتعلم بوجه عام، ويصبح أداء التدريبات متعة وبهجة، تدفعه إلى مزيد من التقدم والنجاح.

وهكذا يتكامل كتاب التلميذ وكراسة التدريبات والأنشطة بالإضافة إلى دليل المعلم الذى يشرح للمعلم كيفية تناول كل ما ورد فى الكتاب وكراسة التدريبات...

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

توجيه

لقد حرصنا على وضع إجابات التدريبات والأنشطة فى الصفحات الأخيرة من الكتاب؛ حتى يرجع إليها التلميذ للتأكد من إجابته، وتَعرُّف مستواه.

وقد طُبعت صفحات الإجابات مقلوبةً؛ حتى نمنع التلميذ من التسرع فى الكشف عن الإجابة.

وعلى المعلم وولى الأمر تَعْويد التلاميذ الاعتماد على النفس فى حل التدريبات.

المحتويات

الموضـــوع	الصفحة
الوحدة الأولى: تهيئة لغوية	١-١٢
الوحدة الثانية: أسرتى	١٣ - ٢٤
★ أحب أمـــى	١٣
★ أحب أبـــى	١٥
★ كلنا يعمـــل	١٨
★ أنا فرحـــانة	٢١
★ أسـرة سعيدة	٢٣
الوحدة الثالثة: مدرستى	٢٥ - ٤٠
★ فى الصباح - نشيد يا مدرستى	٢٥
★ إلى المدرسة - نشيد تحيا مصر	٢٩
★ أنا وأصحابى	٣٢
★ نحن نتعلم	٣٤
★ هيا نلعب - نشيد كرتى	٣٦
★ رحلة جميلة	٣٩
الإجابات	١ - ٢٠

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



تَهيئةٌ لُغويةٌ

الوَحْدَةُ الأولَى

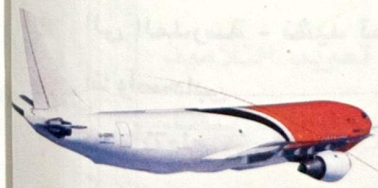
* انْظُرْ و قُلْ:

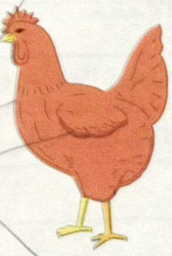














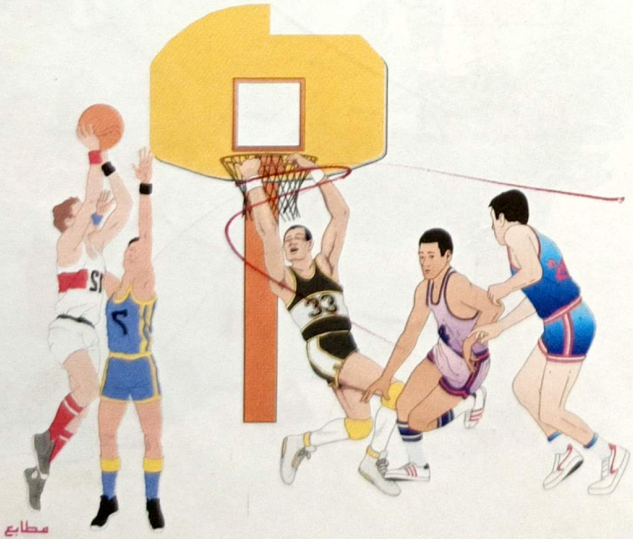




* لاحِظْ وَ عَبِّرْ:



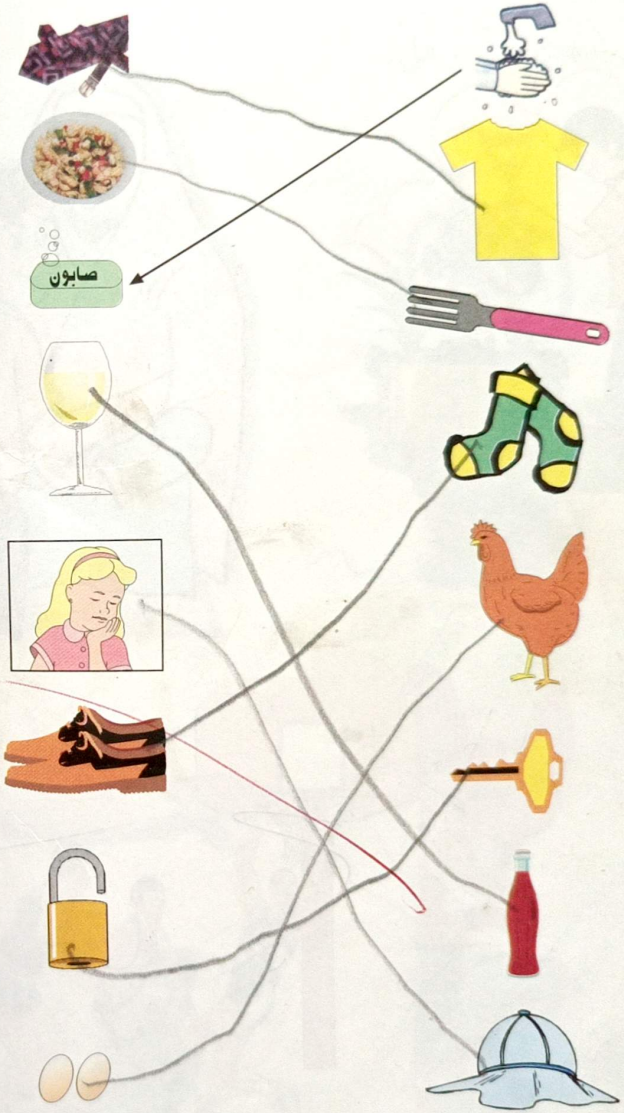




تم المسح الضوئي بـ CamScanner



* فَكِّرْ و وصِلْ:





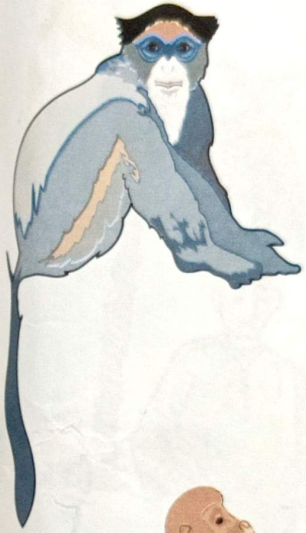
* لاحظ النّاقِصَ:

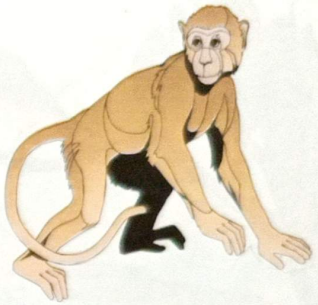


تم المسح الضوئي بـ CamScanner

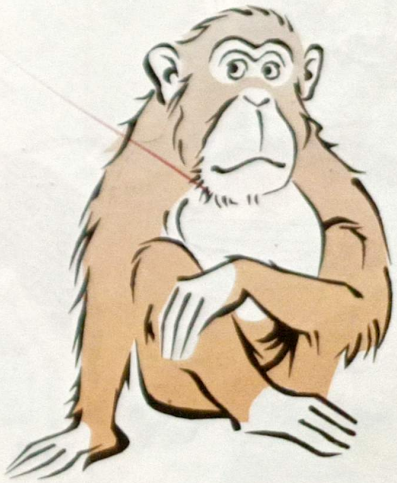


* لاحِظْ وَصِفْ:









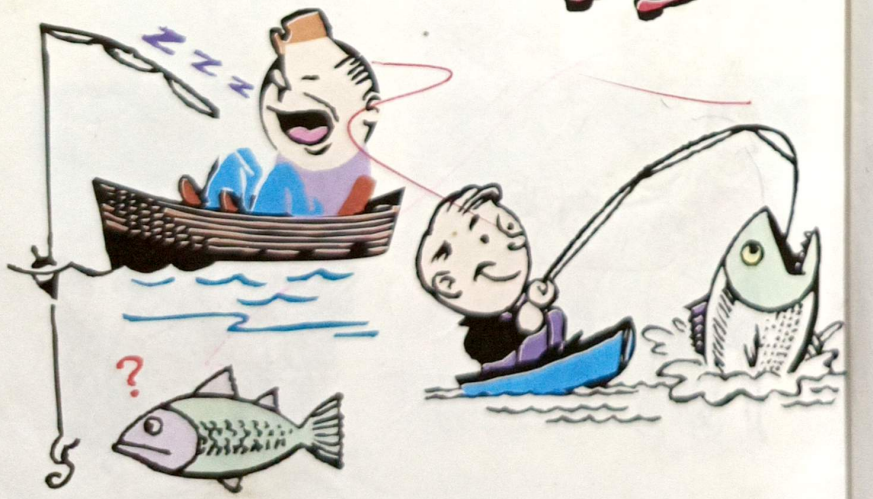


الوحدة الأولى - تهيئة لغوية

* انْظُرْ وَصِفْ:







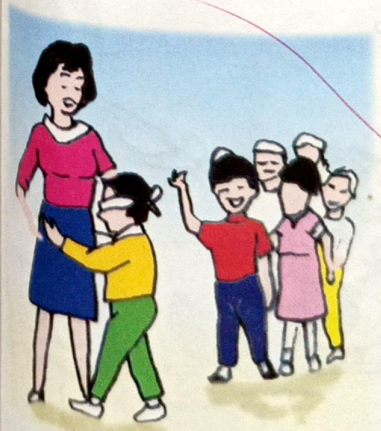
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

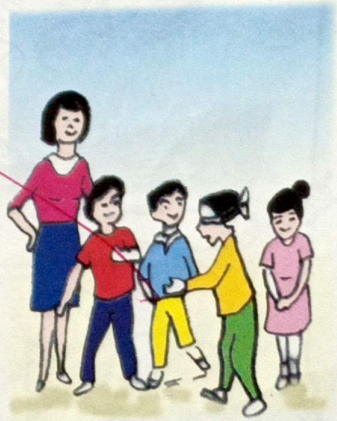


* لاحِظْ وَ عَبِّرْ:







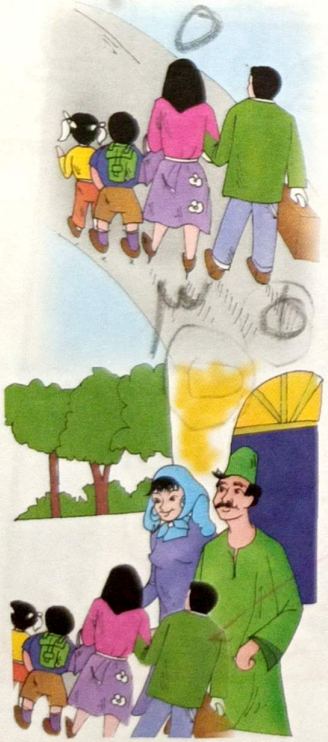




* رَتِّب القصَّةَ التَّاليَةَ:







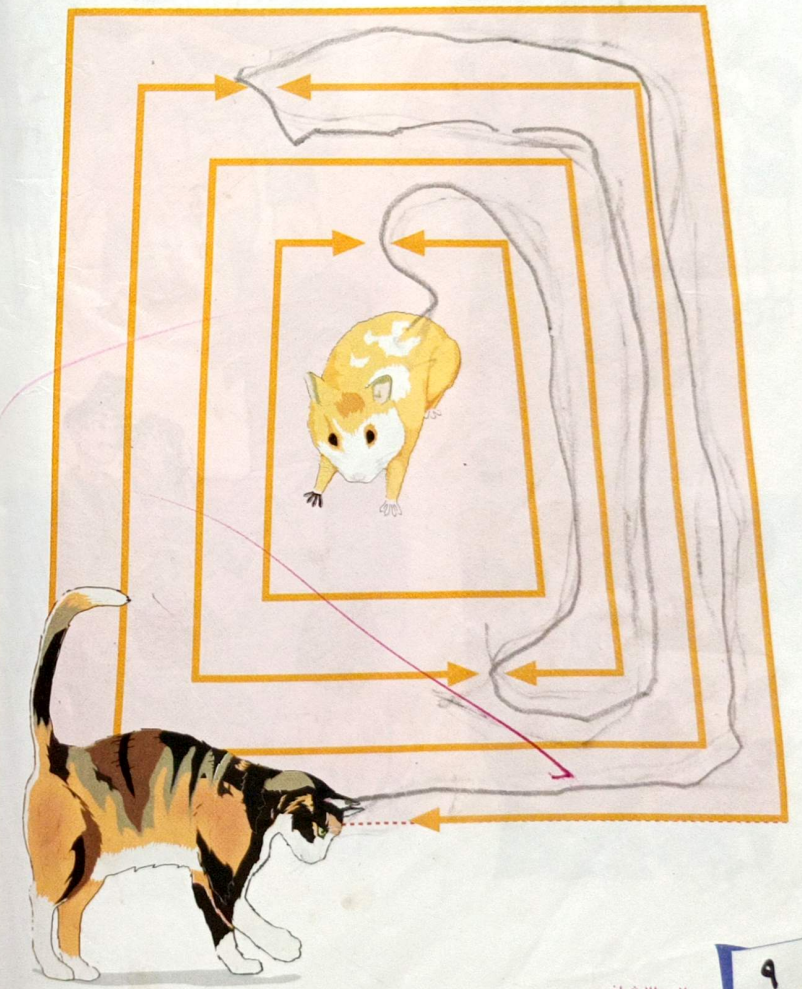


تم المسح الضوئي بـ CamScanner



* ارْسم الطَّريقَ:

* كَيْفَ يَصِلُ الْقِطُّ إِلى الْفَأْرِ؟

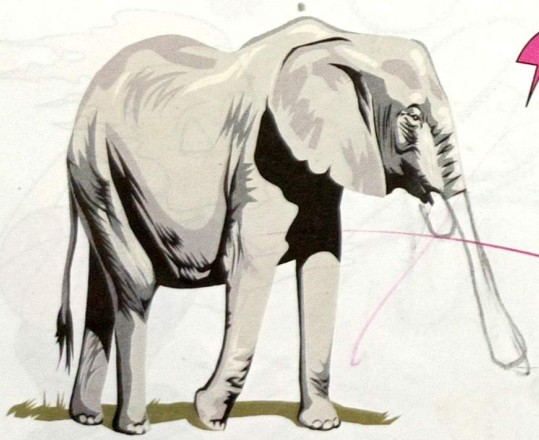




* أكْمِل الصّورَةَ:







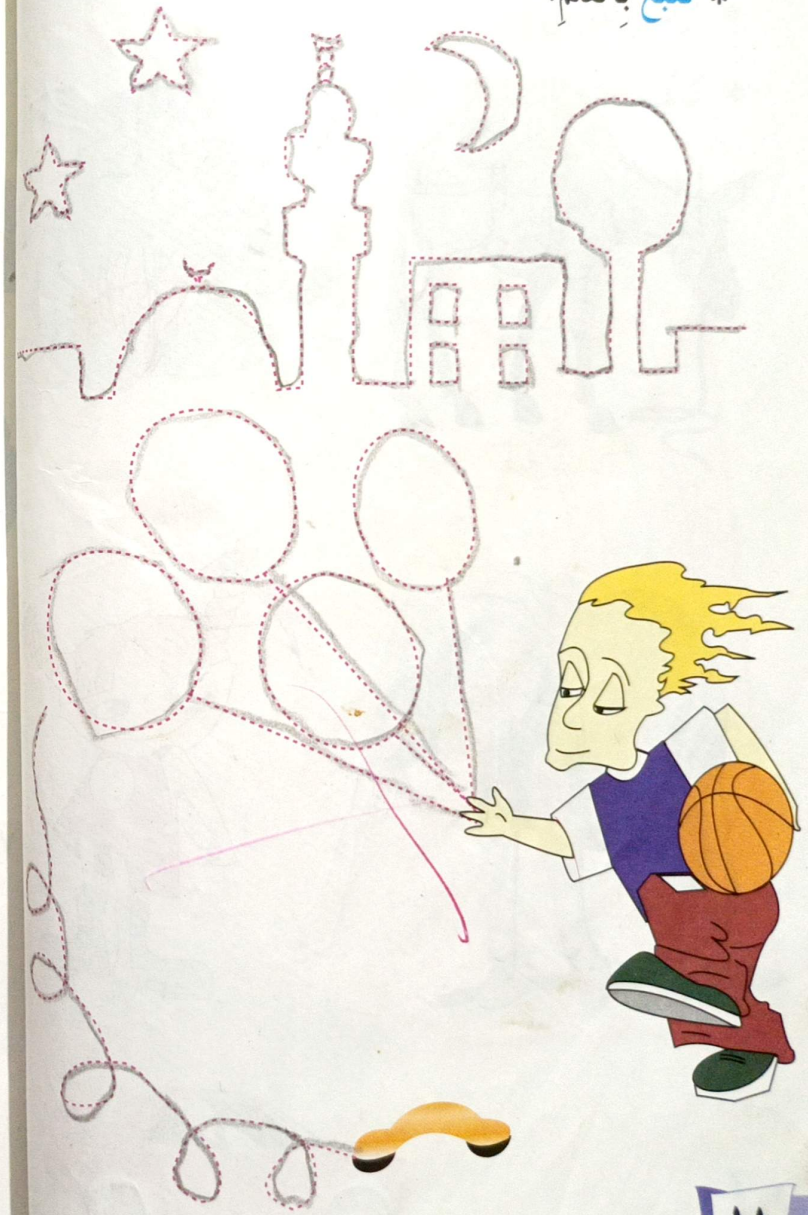




تم المسح الضوئي بـ CamScanner



* تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ:





* لاحِظْ وَتَتَبَّعْ:



تم المسح الضوئي بـ CamScanner



أُسْرَتِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ:

١ أُحِبُّ أُمِّي









١- اسْمَعْ وَ قُلْ كَالْمِثالِ:

أ - مَنْ هَذا ؟

* هَذا ماجِدٌ

ب- مَنْ هَذِه ؟

* .....

جـ- مَاذا يَقولُ ماجِدٌ ؟

* .....

٢- اقْرَأْ و أَجِبْ بِصوتٍ مَسْموعٍ

هُوَ ماجِدٌ

وأنا .....

هُوَ يُحِبُّ ماما

وأنا .....

هُوَ يَسْمَعُ كَلامَ ماما

وأنا .....

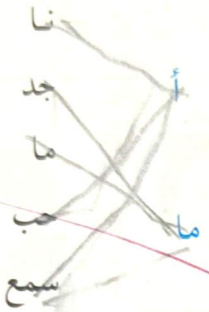
٣- اقْرَأْ وَ لاحِظْ:

أنا أُحِبُّ ماما ... وأُحِبُّ بابا

أنا أُحِبُّ الْخَيْر ... وأَكْرَهُ الشَّر



٤- فَكِّرْ وَ صِلْ:



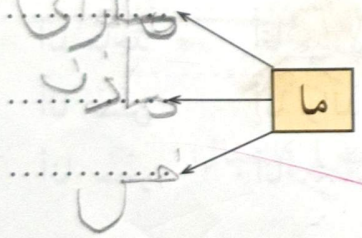
٥- كَرِّرِ الْحَرْفَيْن وانْطِقِ الكلمةَ:

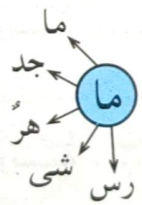
ما .....

مش .....

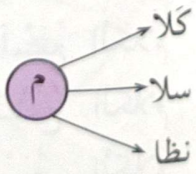
سم .....

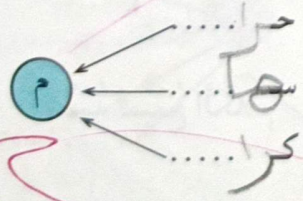
٦ - هاتِ كَلِمات كالْمِثالِ:





٧ - هاتِ كَلِماتٍ آخِرُهَا حَرْفُ (م) كالْمِثالِ:





تم المسح الضوئي بـ CamScanner



٢ أُحِبُّ أَبِى

١- صِلِ الصُّورَةَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ:



بَسْمَةُ　　مَامَا　　بَابَا　　مَاجِدٌ

٢- اقْرَأْ و أَكْمِلْ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ كالْمِثالِ :

أنا بَسْمَة　　نا أُخْتُ مَاجِد　　ماجِدْ أَخِى

أنا ماجِد　　أنا ..... وبَسْمَةُ .....

أنا حَسَن　　أنا والِدُ ماجِد　　..... حَسَن

أنا سَمَر　　أنا ..... وبَسْمَةُ .....

٣- اقْرَأْ وَ صِلْ:

بَسْمَةُ تَسْمَعُ الْكَلامَ　　أنا بَسْمَةُ أَسْمَعُ الْكَلامَ

بَسَمَةُ لا تَسْمَعُ الْكَلامَ

بَسَمَةُ تَسْمَعُ الْكَلامَ



٤- اقْرَأْ وَ ضَعْ خَطّاً تَحْتَ حَرْفِ (ب):

بَطِّيخٌ - لَبَنٌ - مَحْمودٌ - شَرابٌ - وَلَدٌ

بَطٌّ - يَلْعَبُ - بَابٌ - هُدَى - بَابَا

٥- فَكِّرْ وَ صِلْ:

بـ　　كَلْبٌ

ـبـ　　بَصَلٌ

ـب　　لَبَنٌ

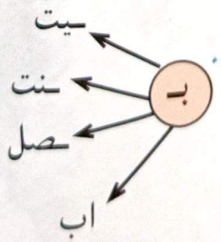
٦- كَرِّرِ الْحَرْفَيْنِ و انْطِقْ الْكَلِمَةَ:

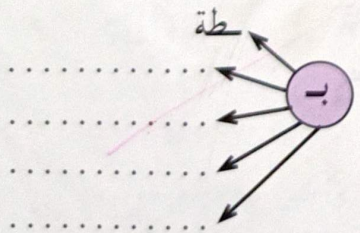
بَا ..... مَا .....

بُلْ ..... فُلْ .....

بِسْ ..... بِمْ .....

٧- هاتِ كلِماتٍ أوَّلُها حَرْفُ (ب) كالْمِثالِ:

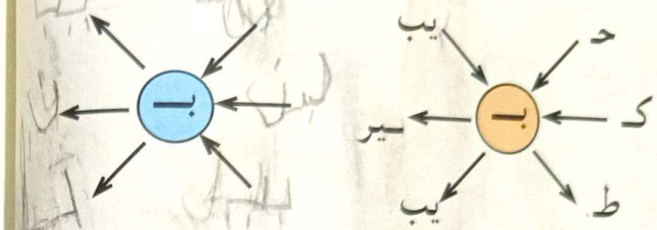




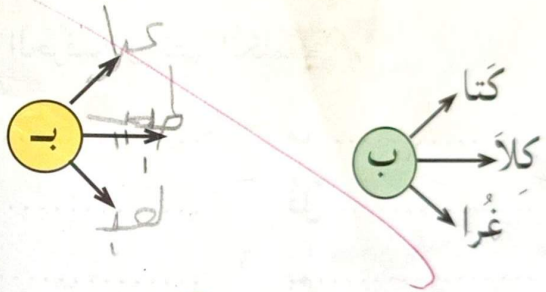
تم المسح الضوئي بـ CamScanner



٨- هات كَلِمَةً أَوْسَطُها حَرْفُ (ب) كالْمِثال:



٩- هات كَلِماتٍ آخِرُها حَرْفُ (ب) كَالْمِثال:



١٠- صِفْ ما تَرَى





٣ كُلُّنا يَعْمَلُ

١- صِلِ الْكَلِمَةَ بالصُّورة الْمُناسِبة:



٢- اقْرَأْ وَ رَتِّبْ :

* أبى - وأُمّى - تَعْمَلُ - يَعْمَلُ
* والِدى - مُعَلِّمَةٌ - ضابِطُ - ووالِدَتى

٣- اقْرَأْ وَ أكْمِلْ :

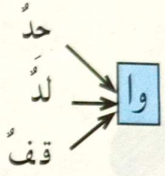
أمى تَعْمَل ... وأبى .....
أُخْتى تَقْرَأ ... وأخى .....
أخى يَخْرُج ... وأُخْتى .....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

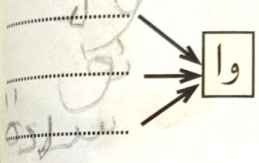


٤- اقْرَأْ وَ أكْمِلْ كالْمِثالِ:

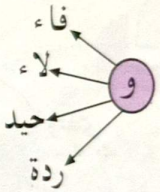
المثال: واحد

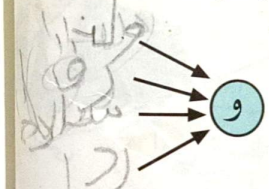


مثال: واحة

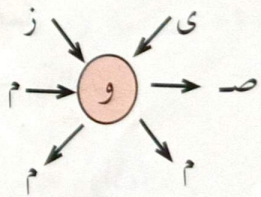


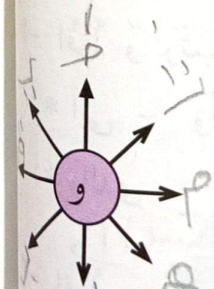
٥- هاتِ كَلماتٍ أوَّلُها حَرْفُ (و) كَالْمِثالِ:



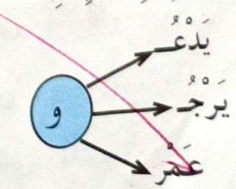


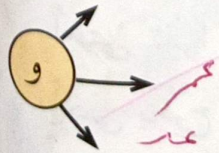
٦- هاتِ كَلماتٍ أوْسَطُها حَرْفُ (و) :





٧- هاتِ كَلماتٍ آخِرُها حَرْفُ (و) :









الوحدة الثالثة - مدرستي

٨- اقْرَأْ وَ أكْمِلْ:

أ) يا ربَّنـا ..... يا واهِبًا .....

هَذا أبى ..... وأمُّنَـا .....

ب)أكْمِلْ:

- يا ..... يا ذا الْكَرَمِ
- يا رَحْمـنُ ..... رَحِيمْ

جـ) قالَ تَعالى: وَوَصَّيْنا الإنْسانَ .....

٩- صِفْ ما تَرى:



تم المسح الضوئي بـ CamScanner



٤ أنا فَرْحانَةٌ

١- صِلِ الصُّورَةَ بالْجُمْلَةِ:



هذِهِ عَصافيرُ هذِهِ زَرافَةٌ هَذا فيلٌ هَذا أرْنَبٌ

٢- اقْرَأْ وَ صِلْ:

فَرْحانَة	صَفْراءُ
فَرْحان رَيْحان	صَفْراءُ أصفر
فَرْحانُ	صفار

٣- اقْرَأْ وَ أكْمِلْ:

هَذا فيل	وَهَذِهِ زَرافَةٌ
..... قِرْدٌ	..... نَعامَةٌ
هذا	وهذِهِ .....

٤- اقْرَأْ وَ رَتِّبْ:

* حَدِيقَةٌ - فى - أنا - الْحَيَوانُ - وأخى

.....



* الْفَراشَةِ - أنا - وَراءَ - أجْرى

.....

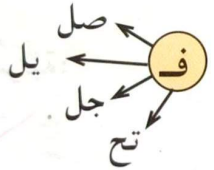
* هَذا - زَرافَةٌ - فيلٌ - وَهَذِهِ

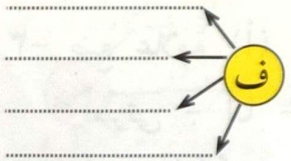
.....

٥- صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ السَّطْرِ الأوَّلِ بِكَلِمَةٍ مِنَ السَّطْرِ الثّانى:

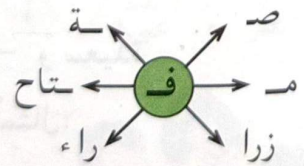
* بِنْتٌ - أشْجارٌ - سَماءٌ - فَراشاتٌ
* زَرْقاءُ - مُلَوَّنَةٌ - جَمِيلَةٌ - خَضْراء

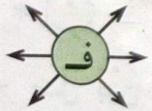
٦- هاتِ كَلِماتٍ أوَّلُها حَرْفُ (ف) كَالْمِثالِ:



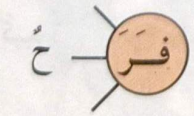


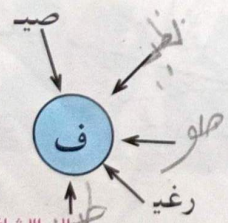
٧- هاتِ كَلِماتٍ أوْسَطُها حَرْفُ (ف) كالْمِثالِ:





٨- هاتِ كَلِماتٍ كَالْمِثالِ:





تم المسح الضوئي بـ CamScanner



٥ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ

١- اقْرَأْ وَ أَكْمِلْ:

أنا ... أسْرَتى ، أمى ....

وأبى ...، وأخْتى ....

٢- ضَعْ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ مَكانَ النِّقاط:

(سَعيدَةٌ - أُسْرَتى - صَغيرَةٌ)

- أنا أُحِبُّ ...

- أُسْرَتى ...

- أُسْرَتُنا ...

٣- ضَعْ عَلامَةَ (أ) أمامَ الْجُمَلِ الْمُرَتَّبَة:

* أسْرَتى - أنا - أُحِبُّ

* أبى - حَسَنٌ - وَ أُمّى - سَمَرُ

* هَذا - أبى - وَ هذه - أمى

* أُسْرَةٌ - صَغيرَةٌ - حَسَنٌ - وَ سَعيدَة

٤- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وعَكْسِها كالْمِثال:

صَغيرَةٌ - فَوْقَ - نَمْشى - وَراءَ

أمامَ - نَقِفُ - كَبيرَةٌ - تَحْتَ

مطابع الإشراف



٥- اكْتُب من قَوله تَعالى: «وَقَضَى رَبُّكَ ألا تَعْبُدوا إلا إيّاه

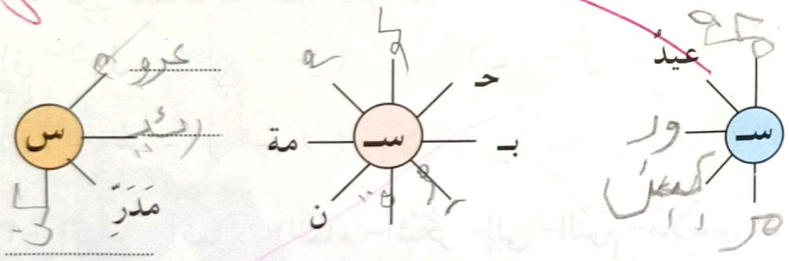
إلى قَوله تَعالى : وَبالوالِدَيْنِ إحسانا »

٦- رَتِّب الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمات:

* ت - ى - أ - سـ - ر.

* ع - سـ - ى - ة - د.

٧- هاتِ كَلِمات بِها حَرْفُ (س) كَالْمِثال:



٨- أُنْظُرْ وَ عَبِّرْ:





مطابع الإشراف

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



مدرستى

الوَحْدَةُ الثّالِثة:

١ فِى الصّبَاحِ

١- اقْرَأْ وَ صِلْ كَالْمِثال:

الحديقة	جميلة
السّاعَةُ	نَظيفَةٌ
الوردة	السّادِسَةُ

٢- كَوِّنْ كَلِماتٍ مِنْ هذه الْحُروف:

(ق - ل - أ - و) ، (ب - ل - س - أ)

(ف - ط - أ - ر)

٣- اقْرَأْ وَ أكْمِلْ: (الْماء - أشْكُرُ - إلى - النَّوْمِ - مَلابِسى)

- أصْحو مِنَ ..... نَشيطًا.
- أغْسِلُ وَجْهى بِالْ..... والصابون.
- أصَلّى و أَشْ..... ربّى. - أفْطِرُ وَأَلْبَسُ مَلا.....
- أذْهَبُ إِلَ..... الْمَدْرَسَة.

٤- هات كَلِماتٍ بِها حَرْفُ (ص):

صَ..... جُ..... عُ.....



٥- اقْرَأْ وَ لاحِظْ شَكْل حَرْف (ص):

- أذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَة مُبَكِّر - أفْطِرُ وأَلْبَسُ مَلابِسى.
- أصَلّى وَأَشْكُرُ رَبّى. - أقولُ فى الصَّباحِ: صَباح الْخَيْرُ

٦- انْطِقْ و لاحِظْ :







صابون

صابون	مِقَصٌّ	عُصْفورٌ	صورَةٌ
صـ	ـص	ـص	صـ

٧- انْظُرْ و عَبِّرْ:



٨- تَتَبَّعِ النقاطَ وَ اكْتُبْ: س ص

س سس ... سـ سـ ... سس سس ...

ص صص ... صـ صـ ... ص صص ...

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



نَشيدُ «يا مَدْرَسَتى»

١- اقْرَأْ وَ أكْمِلْ:

يا مَدْرَسَتـــى ... يا ...

مَا ... يا مَدْرَسَتـــى

... فيك ... كُـــلَّ الْوَقْت

مَعَ ... ... أصْحَابِى

... الدَّرْسِ و ...

يا مَدْرَسَتـــى ...

٢- كَوِّنْ كَلِمات:

* ص - ب - ح - أ - ى - ا.
* ل - أ - ب - ا - ع.
* ن - ب - ى.
* ق - و - ت.

٣- أكْمِلْ كالمثال:

مـــا أحْلاَكَ ... مـــا أجْمَلَكِ

... أغْنَـــاكَ ... أسْعَـــدَكِ

بَيْـــنَ الْكُتُبِ و .... الأصْحابِ

فِى الْبَيْـــت ... الْمَدْرَسَـــة



٤- انْظُرْ وَ عَبِّرْ:



تم المسح الضوئي بـ CamScanner



٢ إلى المَدْرَسَة

١- اقْرَأْ وَ أَكْمِلْ كالْمِثال:

قالَ تامرٌ: تَحْيَا مِصْر - قالَتْ فاتِنُ: تَحْيا مِصْرُ

قالَ الْمُعَلِّمُ: أنا أُحِبُّ مِصْرَ - قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أنا أُحِبُّ ...

قالَ التِّلْمِيذُ: أنا أُحِبُّ الْكِتابَ - قالَتِ التِّلْمِيذَةُ: أنا أُحِبُّ ...

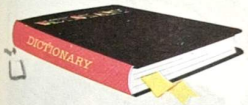
٢- اقْرَأْ وَ اكْتُبْ حَرْفَ (ت):



بِنْتٌ



تِمْساحٌ



كِتابٌ



فاتِنَ



مَكْتَبٌ



تُوتٌ

٣- كَوِّنْ كَلِماتٍ:

* (ف - ت - ا - ن) ، (ص - م - ر).

..... ، .....

* (ا - م - ت - ر) ، (ت - ب - ن).

..... ، .....



٤- امْلأ الْفَراغَ:

(الْجَرَسُ - الْعَلَمِ - عَلى - مصر - النِّصْفَ)

- سَلَّمْتُ ..... فاتِنَ وتامرٍ.
- يَدُقُّ السّاعَةَ السّابِعَةَ و.....
- نَقولُ فى تَحِيَّةِ ..... : تَحْيا .....

٥- اكْتُبْ كَالْمِثال:

هَذا تِلْمِيذٌ - هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ

هذا ... كتابٌ. - هذه ... كُرَّاسَةٌ

هذا ... قَلَمٌ. - هذه ... حَدِيقَةٌ

٦- كَوِّنْ جُمَلاً:

- الأَوْلادُ - وَقَفَ - نِظامٍ - فى
- الْوَلَدُ - إلى - اسْتَمَعَ - الْمُعَلِّمَةِ.
- التِّلْمِيذُ - قالَ - مصر - تَحْيا
- الْجَرَسُ - السّاعَةَ - يَدُقُّ - والنِّصْفَ - السّابِعَةَ.

٧- تَتَبَّعِ النِّقاطَ، وَ اكْتُبِ الْحُروفَ:

تـ	ـتـ	ـت
تـ	ـتـ	ـت
.....	.....	.....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



نَشيدُ «تَحْيَا مِصْرُ»

١- رَتِّبْ الْكَلمات:

- يا - اسم - أحلى - الوجود - فى.
- يا - اسم - مخلوق - للْخُلُود.
- لمصر - نعيش.
- لمصر - و - نموت.
- مصرُ - تحيا - مصرُ - مصرُ.

٢- أكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

(يا - اسم - مصر - الوجود - مصر - مخلوق - مصر)

- نَعيشُ لـ.....
- ونَموت لـ.....
- يَا أحْلى اسم..... فى ..... يا .....
- يا اسم الوجود للخلود ..... مصر.

٣- صِلْ كالمِثال:

الحاضر	أقْبَحُ
أجْمَلُ	نَموتُ
نَعيش	الْغائبُ



٣ أنا وأصْحابى

١- اقْرأْ وَ أكْمِلْ:

(أحبُّ - الْواجبَ - مصر - الْحائط)

- عَلى الحائط ..... خَريطةٌ .
- أنا ..... وَطَنى مِصْرَ .
- نَحْنُ نَعْمَلُ الواجب .

٢- اقْرأْ وَصِلْ:

أصْحابى	أصْدقائى	تُعْطى
	أصْواتٌ	تَطْلُبُ
	أصْحابى	تَطْرَبُ

٣- لاحظْ و انْطقْ :

(الْخَريطةُ - الصَّفُّ - الطّائرُ - الْمَدْرَسَةُ)

٤- اكْتُبْ الحَرْفَ النَّاقِصَ:

هذا طـــائر. هَذه عُـــصفورةٌ

أنا أرْسُمُ خَريـــطة. أنا أحب وطـــنى مصر.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



٥- لاحِظْ و اكتبْ حَرْفَ (ط):



طاووس　　طبق　　خيط

٦- حَلِّل الْكَلِمات كَالْمِثال:

* الْفَصْلُ:: ا ل ف ص ل
* الْحائِطُ: .....
* طُيورٌ: .....
* نَشاطٌ: .....



٤ نَحْنُ نَتَعَلَّمُ

١- كَوِّنْ كَلِمات:

* (س - ح - ب - ا)، (ب - ن - ح)

.....

* (ال - ر - ك - ة)

.....

٢- امْلأ الْفَراغَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ:

(الفَصْلَ - نَسْتَمِعُ - الْواجِبَ - الْمُعَلِّمَةَ)

- نَحْنُ ..... إلَى الْموسيقى .
- أنا أُحِبُّ ..... .
- نَحْنُ نُنَظِّفُ ..... .
- أنا أُعْمَلُ ..... .

٣- لاحِظْ وَ أَكْمِلْ كَالْمِثال:

فصل: فصلنا　　- مدرسة: .....

مُعَلِّمٌ: .....　　- كتابٌ: .....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



٤- اقْرَأْ وَ تَتَبَّعْ النِّقاطَ:

نجْمَةٌ - نحلَة - نملَة - نخلة



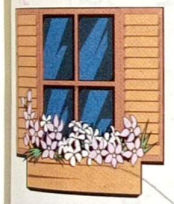






تَـ تَـ تَـ تَـ

٥- صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ واسْمِها:









نافورة - أذُنٌ - نافذة - لبن

٦- كَوِّنْ جُمَلاً:

- نُنَظِّفُ نحن - الفصل.
- المدرسة - نحب - نحن
- نقرأ - و - الحساب - نتعلَّمُ.
- على - نُحافِظُ - نحْنُ - النِّظامِ



٥ هيّا نَلْعَبُ

١- امْلأ الْفَراغَ بالْكَلمة المُنَاسِبَة:

(القَدم - فصلنا - أصحابى - سَلَّمْنَا - اليوم)

- أنا ألعب مع.....
- كرة .....لعبة جميلة.
- فاز .....فى مباراة.....
- .....على الفريق الآخر.

٢- صل كالمثال:

أصْحابٌ	قَبيحَةٌ
فَازَ	أعْداءٌ
جَميلَةٌ	ضَيِّقٌ
واسِعٌ	حَسَرَ

٣- انْطِقْ وَ اكْتُبِ الْحَرفَ الْمُشْتَرَك كالمثال:

المثال: - فَصْلُنَا - الْفَريقُ - مَلْعَبٌ .....ل.....

- أَلْبَسُ - سَلَّمْنَا - الْمَدْرَسَةُ .....
- مَلْعَبٌ - اللَّعِبُ - مُباراةٌ .....
- جَميلَةٌ - دَجاجَةٌ - رَجَبٌ .....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



٤- كَوِّنْ كَلمات:

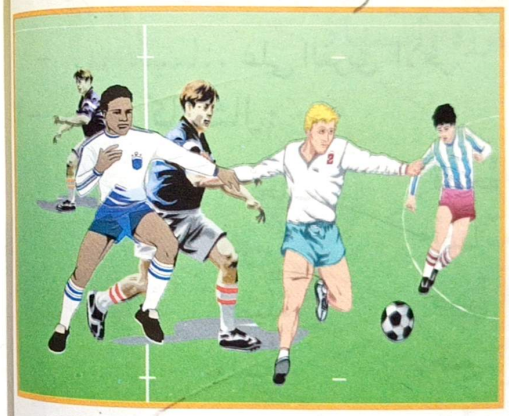
* (ص - ل - ف) ، (س - ا - ع - و)

فصل ..... واسع .....

* (ع - ة - ل - ب) ، (ل - م - س - ا - ن)

عربة ..... السنا .....

٥- لاحِظْ وَ عبِّر:



٦- اقْرَأْ وَ حَلِّلْ كَمَا فى المِثال:

* (مَلابِسُ : م ل ا ب س

* الْفُصولُ : ال ف ص ل

* سَلَّمَ : س ل م

* مباراة : م ب ا ر ا ة



الوحدة الثالثة - مدرستى

نَشيدُ «كُرَتى»

١- رَتِّب الكَلمات لتُكوِّنَ جُمْلَةً:

- مَا - كرتى - أحلاها - كرتى.
- أبْهَاهَا - أحْسَنَهَا - مَا - مَا.
- تَعلو - السَّقْف - كُرَتى - حَتَّى

٢- انْطِقْ وَ لاحِظْ ثُمَّ اكْتُبْ:

- كرتى - أسْرَتى - قصّتى - مَدْرَستى.

....

٣- املأ الْفَراغَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ:

كُرَتى ..... مَا أحْلاهَا

مـا ..... أبْهاها

كُرَتى ..... حَتّى السقف

كُرَتى ..... وَ ..... أجْرى.

٤- كَوِّنْ كَلمات كالْمِثال:

(ت - لَ - عَ - وَ) تَعْلو

(ك - ت - ر - ى) كرتى

(ج - ر - ت - ى) تجرى

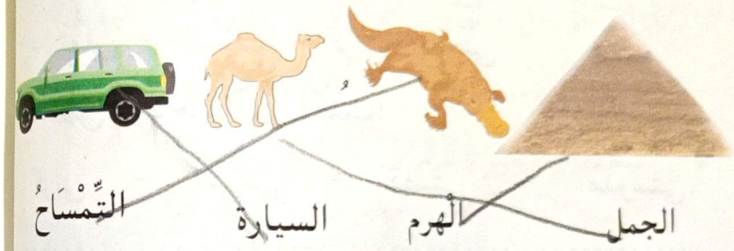
(ا - ح - ل - ا - ما - أ) ما أحلا

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



٦ رِحْلَةٌ جَميلَةٌ

١- صِل الصُّورَةَ بِمَا يُناسِبُهَا :



٢- أكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ: (أصحابى-عِنْدَ-الجمال- الهرم):

- شاهَدْنا ..... وَرَكِبْنَا .....
- قابَلْتُ ..... فى الْمَدْرَسَةِ.

٣- لاحِظْ وَ انْطِقْ وَ اكْتُبْ :

هنا مَكْتَبى - هُناكَ حقيبتى.
هنَا حَديقَتى - هُناك الأهرامُ .
هُنَا مَدْرَسَتِى - هُناكَ بُرْجُ القاهِرَةِ .



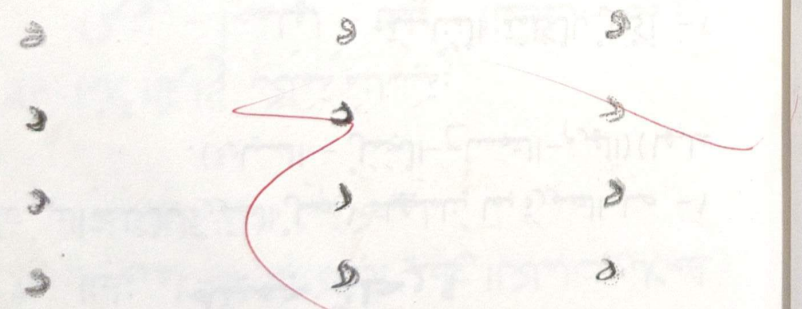
٤- حَلِّل الكَلِماتِ كالْمِثالِ:

* الساعة: ال - س - ا - ع - ة
* الأهْرامُ: .....
* عَجائبُ: .....
* السُّيّاحُ: .....

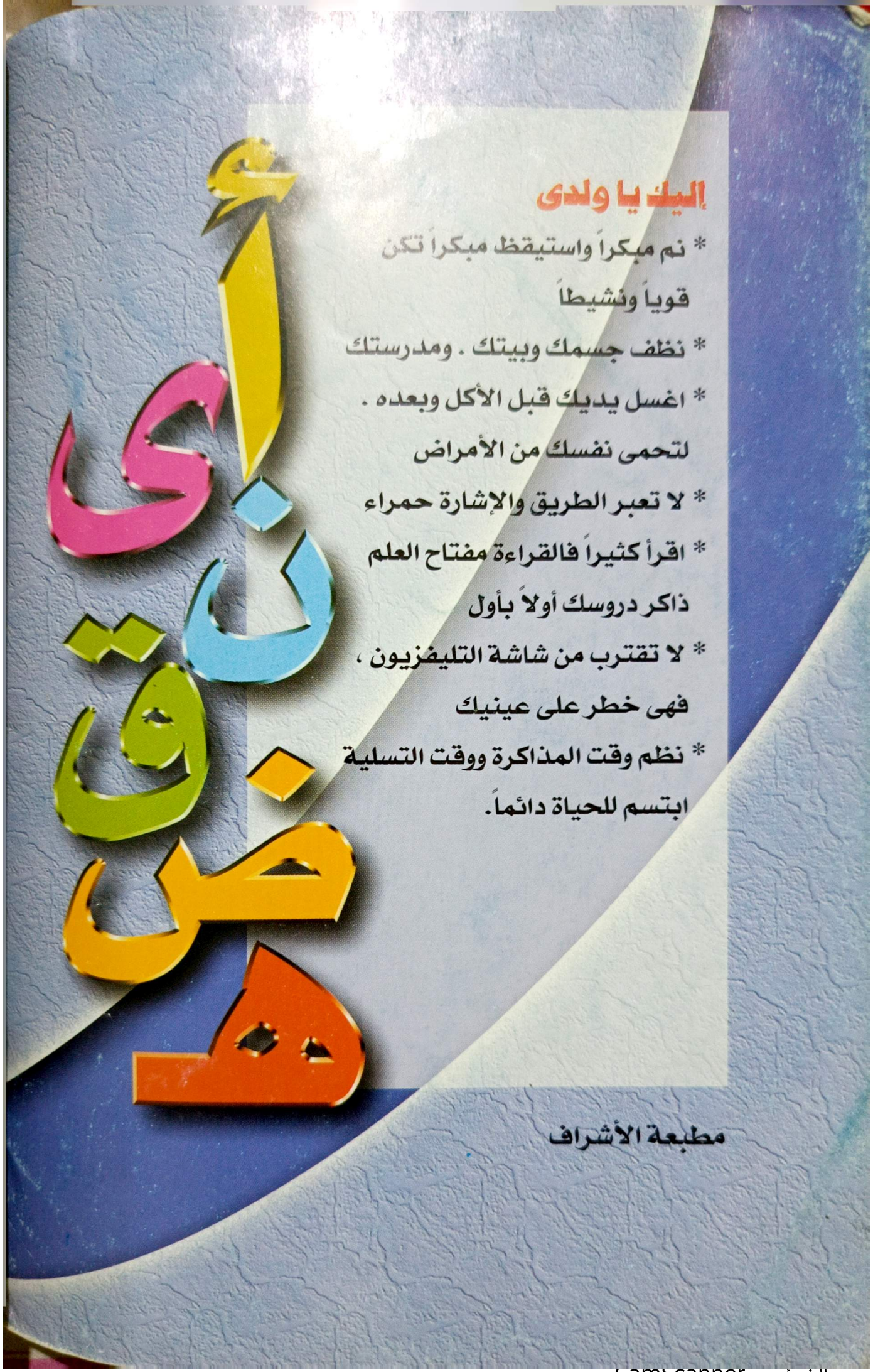
٥- كَوِّنْ جُمَلاً:

- إلَى - ذَهَبْنَا - الأهْرَامُ
.....
- السُّيّاحُ - يَحْضُرُ - الأهرام - لمشاهدة
.....

٦- تَتَبَّع النِّقاطَ و اكْتُبْ :



تم المسح الضوئي بـ CamScanner



تم المسح الضوئي بـ CamScanner